

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32
комбинированного вида»

Юридический адрес : 624450 Свердловская область, г.Красноурьинск, ул.Рюмина,26

Контактный телефон:8-(34384)3-99-70, e-mail: mdouv32@mail.ru

Официальный сайт МАДОУ № 32: <https://32kt.tvoyasadik.ru>

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.



**Проект
волонтерского движения в муниципальном
бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад № 32»
«Друзья малышей»**

Разработчики: ст. воспитатель Власова Я.П.

2024 год

Пояснительная записка

В Федеральном государственном стандарте дошкольного образования отмечается необходимость ориентации педагогического взаимодействия ребенка и воспитывающих взрослых на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности и самобытности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей.

С введением ФГОС ДО, (п.2.6.) «становление самостоятельности, целеустремленности и саморегуляции собственных действий» - одна из задач социально-коммуникативного развития ребенка дошкольного возраста. Социально - коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Задача может быть решена при одновременной реализации таких условий, как создание благоприятной социокультурной развивающей среды, гибкое сочетание разных форм и методов работы с детьми с учетом их возможностей и особенностей развития, тесное сотрудничество педагогов группы и родителей.

Понимая всю важность процесса социализации воспитанников, коллектив педагогов МБ ДОУ № 32 принял решение расширить деятельность в этом направлении и приступил к внедрению новых педагогических технологий эффективной социализации в дошкольной образовательной организации, автором которых является старший научный сотрудник института социологии РАН Гришаева Н.П.

Исходя из этого, актуальным является вопрос о внедрении технологии Н.П.Гришаевой «Дети – волонтеры». Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить милосердие, пожалеть слабого, маленького, одинокого, больного.

Целью технологии «Дети волонтеры»: является воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Разновозрастное общение между детьми формирует ощущение «взрослости», возникает желание, стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности. Ребята осознают свою ответственность, получают внутреннее удовлетворение от своей работы, у них повышается самооценка, уверенность в себе. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить милосердие, пожалеть слабого, маленького, одинокого, больного. Технология эффективной социализации – волонтерство компенсирует дефициты развития, поддерживает самостоятельность и инициативу.

Сроки реализации: долгосрочный: ноябрь 2024г. – май 2025г.

Участники проекта: воспитанники групп раннего возраста, воспитанники старших и подготовительных групп, воспитатели.

I Цели проекта:

1. Воспитание личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самостоятельности, гармоничному взаимодействию с другими людьми.
2. Создание ситуации развития, при которой формирование игровой деятельности и передача игрового опыта происходит в естественной среде, а не по показу и рассказу воспитателя.

II Задачи проекта

- 1) Формировать представление о волонтерской деятельности у детей 6 – 7 лет
- 2) Развивать самостоятельность и инициативу воспитанников старшей и подготовительной групп, навыки общения в разновозрастном коллективе.
- 3) Воспитывать доброжелательное отношение к младшим детям, желание заботиться и помогать слабым.

III Этапы реализации проекта

1 этап – Подготовительный (ноябрь – декабрь 2024 г.)		
№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
1	Изучение технологии Н.П.Гришаевой «Дети – волонтеры».	Ст. воспитатель Власова Я.П.
2	Подбор методического материала, по данной теме. Подготовка консультаций, сообщений и методических пособий для воспитателей	
3	Составление плана занятий в «Школе волонтеров»	Малышева С.В. Дерябина В.Н. Харитоновна Е.В.
	Разработка конспектов занятий, дидактических пособий для занятий в «Школе волонтеров»	
4	Разработка календарного плана работы волонтерского отряда «Друзья малышей»	Ст. воспитатель Власова Я.П. Малышева С.В. Дерябина В.Н. Харитоновна Е.В.
2 этап – Практический (январь - апрель 2025 г.)		
1	Реализация плана работы волонтерского отряда «Друзья малышей»	Малышева С.В. Дерябина В.Н. Харитоновна Е.В.
2	Трансляция опыта внедрения технологии «Дети – волонтеры» городскому педагогическому сообществу	Ст. воспитатель Власова Я.П.
3 этап – Заключительный (май 2025 г.)		
1	Оценка результативности внедрения проекта.	Ст. воспитатель Власова Я.П. Малышева С.В. Дерябина В.Н. Харитоновна Е.В.
	Перспективы внедрения технологии «Дети – волонтеры».в 2025– 2026 учебном году	

IV Планируемые результаты реализации Проекта:

- развиты способности сотрудничать со сверстниками;
- сформированы навыки общения в разновозрастном коллективе;
- сформировано умение планировать совместную деятельность, согласовывать ее с партнёрами по деятельности .
- сформировано доброжелательное отношение к младшим детям , желание заботится и помогать слабым.

V План занятий в «Школе волонтеров»

Месяц	Тема занятия	Задачи	Дата	Ответственный
Ноябрь	Беседа «Кто такие волонтеры» Составление правил и обязанностей учеников «Школы волонтеров».	Формировать позитивные установки на добровольческую деятельность, желание помогать другим людям	6 ноября	Ст. воспитатель Власова Я.П.
	Практикум «Научим малышей играть»	Создавать условия для развития, игровой деятельности, передачи игрового опыта в естественных условиях. Развивать навыки общения в разновозрастном коллективе.	13 ноября	Воспитатель Малышева С.В.
	Практикум «Научим малышей лепить»	Создавать условия для развития, продуктивной деятельности, передачи опыта в естественных условиях. Развивать навыки общения в разновозрастном коллективе.	20 ноября	Воспитатель Дерябина В.Н.
	Практикум «Игры на прогулке с малышами»	Создавать условия для развития, игровой деятельности, передачи игрового опыта в естественных условиях. Развивать навыки общения в разновозрастном коллективе.	29 ноября	Воспитатель Малышева С.В.

Декабрь	Практикум «Научим малышей рисовать»	Создавать условия для развития, продуктивной деятельности, передачи опыта в естественных условиях. Развивать навыки общения в разновозрастном коллективе.	6 декабря	Воспитатель Харитонова Е.В.
	Практикум «Научим малышей одеваться»	Формировать умение и желание помогать малышам в режимных моментах в течение дня. Дать возможность почувствовать себя взрослыми и нужными.	13 декабря	Воспитатель Малышева С.В.
	Практикум «Знаем, как рассказать сказку»	Создавать условия для развития театрально-игрового опыта у детей. Поддержка индивидуальности и инициативности детей через недирективную помощь.	20 декабря	Воспитатель Дерябина В.Н.
	Практикум «Научим малышей убирать за собой игрушки»	Создать условия для развития самостоятельности и ответственности, детей. Развивать навыки общения в разновозрастном коллективе.	27 декабря	Воспитатель Харитонова Е.В..

V Календарный план работы волонтерского отряда «Друзья малышей»

№	Мероприятия	Сроки
1.	Организационное заседание волонтерского отряда . Распределение поручений.	13 января
2.	«День добрых дел». Поможем убрать игрушки малышам	15 января
3	Оказание помощи в раздевании и одевании малышам	22 января
4	Помощь в умывании детям ясельной группы	11 февраля
5	Подарки для малышей (снежинки).	18 февраля
6	Неделя «Зимние забавы» – подвижные игры с детьми раннего возраста на участке	24 - 28 февраля
7	Театрализация «3 медведя»	3 марта
8	Рисуем мамочке цветочек – помощь в изготовлении подарков для мамочек	6 марта
9	«В здоровом теле здоровый дух» – зарядка для малышей	15 марта
10	Оказание помощи в организации игр	19 марта
11	Театрализация «Колобок» , «Маша и медведь»	24 - 28 марта
12	Неделя «Сказка вы гости к нам пришла» – рассказываем сказки для малышей	1-4 апреля
13	Обучение мытью игрушек детей раннего возраста	9 апреля
14	Лепка «Посадил дед репку»	16 апреля
15	Театрализация «Теремок»	23 апреля
16	Рисование с аппликацией «Разноцветные флажки»	5 мая
17	Совместные сюжетно-ролевые игры	13 мая
18	Помощь в умывании детям ясельной группы	21 мая
19	Оказание помощи в раздевании и одевании малышам	27 мая
20	Концерт для малышей «Детство это я и ты»	2 июня

VI Перспективы развития волонтерской деятельности в ДОУ

Педагогический коллектив наметил следующие мероприятия по внедрению технологии «Дети - волонтеры» в нашем дошкольном учреждении:

1. Создание бригады волонтеры - родители.
2. Включение в технологию младших школьников с целью преемственности различных ступеней образования.
3. Организация социально - значимых проектов («День пожилого человека», «Вторая жизнь бросовых материалов», «Посади дерево» и др.);

Литература

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.12г № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.. (Приказ министерство образования и науки российской федерации От 17 октября 2013 г. N 1155.)
3. Гришаева Н.П. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации: методическое пособие/Н.П. Гришаева. – М.: Вентана-Граф, 2015г.
4. Гришаева Н.П., Проблемы социализации детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения. 2012г
5. Киселёва Н. А., Смирнова Т. В. Организация волонтерской деятельности в дошкольной образовательной организации // Молодой ученый. — 2016.