

СПРАВОЧНИК СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№6

Главное в номере

**Стенд о работе
с дошкольниками
летом: макет
и материалы
для наполнения**

→ 04

**Активный отдых
и культурно-досуговая
деятельность детей
по ФОП ДО. Карточки
для педагогов**

→ 16

**Как отразить программное
содержание в плане
летней работы. Образцы
для возрастных групп**

→ 26

**Провести мероприятия
ко Дню России, обновить
методическую литературу
и другие дела
в циклограмме июня**

→ 36



Электронный журнал
«Справочник старшего воспитателя
дошкольного учреждения»



Реклама



нормативно-правовая база с ежедневным обновлением



архив номеров с 2015 года

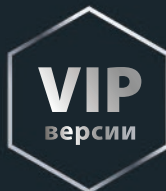


удобная система поиска по журналу



возможность скачивания статей

Сервисы



Мини-курсы по 3–6 ак. ч.



Сервисы-помощники



Доступ к закрытым онлайн-семинарам с экспертами-практиками отрасли



SOS-поддержка: 12 консультаций на период подписки

Оформите **БЕСПЛАТНЫЙ** доступ к журналу на 3 дня

e.stvospitatel.ru

Главное в июне – летняя работа с детьми по ФОП ДО и методическая поддержка педагогов

Этим летом вашим педагогам предстоит впервые работать с детьми по ФОП ДО. Многие думают, что содержание летней оздоровительной работы не изменилось, поэтому могут упустить важные моменты нового программного содержания. Чтобы помочь коллегам разобраться, оформите в методическом кабинете тематический стенд. Чем наполнить его, читайте в статье →4.

В качестве методической поддержки проведите с педагогами консультацию и обсудите новые требования к активному отдыху детей в ДОО и культурно-досуговой деятельности. Напомнить коллегам задачи и содержание этих видов деятельности вам помогут карточки →16. А чтобы проверить, запланировали ли вы на летний период разные виды детской активности, смотрите образцы планов для возрастных групп →26.

В этом номере ваши коллеги поделились идеями, какие мероприятия организовать с детьми в рамках ФОП ДО и Года семьи этим летом. Читайте статьи о круиз-игре ко Дню России с учетом регионального компонента →58, экологическом путешествии →63 и досуге ко Дню семьи, любви и верности →74.

Татьяна Агуреева, главный редактор / vospitatel@mcsr.ru



Содержание

Организуем методическую работу

04 Стенд о работе с дошкольниками летом: макет и материалы для наполнения

Татьяна Качалова, Юлия Киселева, Марина Сазонова

16 Активный отдых и культурно-досуговая деятельность детей по ФОП ДО. Карточки для педагогов

Оксана Скоролупова

26 Как отразить программное содержание в плане летней работы. Образцы для возрастных групп

Анастасия Кулаева, Людмила Хохлова

Держим на контроле

36 Провести мероприятия ко Дню России, обновить методическую литературу и другие дела в циклограмме июня

Лидия Матвеева



54 Педагоги МБОУ г. Ивантеевки «Образовательный центр № 1», отделение дошкольного образования «Ивушка», поделились, как используют летний период и ресурсы ДОО, чтобы научить детей бережно относиться к природе

Взаимодействуем со специалистами

46 Как использовать возможности разновозрастной группы, чтобы развивать у детей навыки заботы о младших. Алгоритм

Яна Акинкина

Редакционная коллегия

Ксения Белая, к. п. н., лауреат премии Правительства РФ в области образования, заслуженный учитель РФ

Людмила Волобуева, заведующий кафедрой дошкольной педагогики МПГУ, к. п. н.

Ирина Дядюнова, преподаватель АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», член экспертного совета Национальной родительской ассоциации, к. п. н.

Оксана Скоролупова, федеральный эксперт, член рабочей группы Координационного совета при Правительстве по проведению в России

Десятилетия детства, к. п. н., почетный работник общего образования РФ

Нина Федина, ректор Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, председатель Липецкого регионального отделения Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество “Знание”», к. п. н.

Александра Фокина, доцент кафедры общегуманитарных дисциплин и психологии ОАНО ВО МИТУ, практикующий психолог, член Федерации психологов-консультантов России, к. психол. н.

Общаемся с родителями

50 Клуб «Здоровая семья», в котором ни один родитель не сидит в стороне. План встреч и сценарий

Татьяна Мосеева

Делимся опытом

58 Как организовать для детей круиз-игру с региональным компонентом ко Дню России. Образец положения

Анна Бушуева

63 Летний досуг на территории ДОО, или Как научить детей бережно относиться к природе

Ольга Могилева, Ольга Курышева

Организуем праздники

72 Июнь-2024: знаменательные события и даты

74 «Ларец ценностей». Сценарий досуга ко Дню семьи, любви и верности

Татьяна Джулай



УЧРЕДИТЕЛЬ ООО КФЦ «АКТИОН»

ИЗДАТЕЛЬСТВО ООО «АКТИОН ЦИФРОВОЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО»

123022, г. Москва, 1-й Земельный переулок, д. 1,
комната 1507

Издатель: Елена Бабошина

Редакционный директор: Татьяна Папова

Главный редактор: Татьяна Николаевна Агуреева

Ответственный редактор: Надежда Фомичева

Выпуск: Ирина Блех

Дизайн: Дмитрий Валуев

Художник-иллюстратор: Екатерина Трофимова

Верстка: Наталья Лизакова

Цветокорректор: Сергей Торопов

Специалист препресс: Андрей Егоров

Секретарь редакции: Маргарита Шатуха

Адрес редакции: 123022, г. Москва, 1-й Земельный
переулок, д. 1

8 (495) 937-90-82

Для писем: 127015, г. Москва, а/я 100, «Акцион»;
e-mail: vospitatel@mcf.ru

ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ

«Почта России» – П2634 (год), П2633 (полугодие)

Размещение рекламы: Наталья Синицина

e-mail: nsinitsina@action.group

8 (495) 660-17-18, 730-55-14

Директор по маркетингу: Анна Ивжич

e-mail: Alvzhich@action.group

8 (495) 937-90-82 (доб. 26-93)

По вопросам подписки обращайтесь

8 (800) 511-98-65

Звонок по России бесплатный

Служба клиентской поддержки:

Тел.: 8 (495) 937-90-82; e-mail: sd@mcf.ru

Редакция не несет ответственности за содержание рекламных
материалов. Мнение редакции может не совпадать с мнением
авторов. Перепечатка материалов допускается только
с письменного согласия редакции.

Присылаемые рукописи не рецензируются и не возвращаются.

Свидетельство: ПИ № ФС77-64192 от 25.12.2015.

Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций.

Цена свободная.

Подписано в печать 06.05.2024. Выход в свет 23.05.2024.

Формат 84 × 108 1/16. Печать офсетная.

Бумага мелованная. Усл. печ. л. 8,4. Уч.-изд. л. 4,8.

Тираж 24 000 экз. Изд. № 28772

Отпечатано в ООО ПО «Периодика»

105082, г. Москва, Спартаковская

площадь, д. 14, стр. 3.

Тел.: 8 (499) 267-44-57

© ООО «Акцион Цифровое
издательство», 2024



ISSN 1995-2759



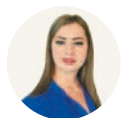
9 771995 275247

Стенд о работе с дошкольниками летом: макет и материалы для наполнения

В статье – макет информационного стенда о работе с детьми летом. Мы отобрали важные задачи из ФОП ДО для этого сезона и подготовили материалы и документы, чтобы вам не пришлось разрабатывать их самим. Показали на примере, как расположить материалы на стенде в методическом кабинете.



Татьяна Качалова,
заведующий МБДОУ
д/с № 89 «Центр развития
ребенка “Непоседы”»
г. Белгорода



Юлия Киселева,
старший воспитатель
МБДОУ д/с № 89
«Центр развития
ребенка “Непоседы”»
г. Белгорода



Марина Сазонова,
старший воспитатель
МБДОУ д/с № 89
«Центр развития
ребенка “Непоседы”»
г. Белгорода

Этим летом педагоги впервые будут работать с детьми по ФОП ДО. Поэтому задача старшего воспитателя – оказать коллегам методическую поддержку. Оформите для этого тематический стенд в методическом кабинете. Разместите на нем новую для педагогов информацию, чтобы обратить их внимание. Воспользуйтесь тематическими памятками, карточками и шпаргалками, чтобы оформить такой стенд и сэкономить время для индивидуальных консультаций с педагогами по запросам.

Документы, чтобы планировать работу с детьми и родителями. Кроме оздоровительных мероприятий, педагогам предстоит реализовать летом программное содержание по пяти образовательным областям и семи направлениям воспитания. Также важно вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность. Чтобы не перегрузить воспитанников и создать для них оптимальные условия, необходимо составить гибкий план летней работы, включить в него мероприятия разной тематики для детей разного возраста. Для этого в помощь педагогам разместите на стенде образцы планов для всех возрастных групп.

Чтобы успешно реализовать ФОП ДО, педагоги должны решать образовательные задачи не только с помощью традиционных форм организации образовательного процесса. Так как план летней работы не включает привычные занятия с детьми, в этот период важно использовать новые формы организации образовательного процесса, среди них – проектная деятельность (п. 30, подп. 2 ФОП ДО). Выбрать тему проекта педагогам поможет шпаргалка на стенде.

Памятки, как организовать разные формы образовательной деятельности с детьми. ФОП ДО предусматривает разные формы образовательной деятельности с детьми. Среди них есть те, которые особенно актуальны в летний период. Это активный отдых, дни здоровья, культурно-досуговая деятельность. Они не новые, но разработчики федеральной программы конкретизировали их задачи и содержание для возрастных групп.

Также ФОП ДО содержит требования к прогулкам. Летом дети больше времени проводят на улице, поэтому педагоги должны знать, какие виды прогулок они могут проводить с воспитанниками. Чтобы им не пришлось перечитывать федеральную программу, разместите для них удобные карточки и памятки. Они возьмут их в группу и будут пользоваться в ходе работы с детьми летом.

Инструкция, как использовать выносное оборудование. Чтобы организовать на прогулке разные виды деятельности с детьми, педагоги должны создать для этого условия. Особое внимание следует уделить выносному оборудованию: оно должно быть безопасным и разнообразным, учитывать интересы детей. Повесьте на стенд инструкцию с основными требованиями к выносному оборудованию в нескольких экземплярах, чтобы она была у каждого воспитателя в группе.

Положение о конкурсе на лучшую ЛОР. Летом старший воспитатель контролирует, как воспитатели решают задачи летней оздоровительной работы. Теперь предстоит еще оценить, как они реализуют задачи ФОП ДО. Так как педколлектив работает по федеральной программе первый год, не следует проводить тотальный контроль. Важно, чтобы педагоги совместно выявляли проблемные поля. При этом задача старшего воспитателя – мотивировать коллег и подмечать интересные подходы к работе. Для этого объявите конкурс среди педагогов и повесьте положение о нем на стенд.

Макет стенда

ЛЕТНЯЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ПО ФОП ДО

Как планировать

Тематические развлечения (акции) организовать

Как организовать

Летние проекты с детьми и родителями

Виды прогулок с детьми по ФОП ДО

День здоровья с воспитанниками в ДОО

Как использовать

Выносное оборудование летом

Как проверять

Конкурс на лучшую ЛОР среди педагогов

Активный отдых детей в ДОО и за ее пределами

Культурно-досуговая деятельность

Проекты с детьми и родителями в летний период

ТЕМА ПРОЕКТА	ЦЕЛЬ	ГРУППА	ПРОДОЛЖИ- ТЕЛЬНОСТЬ	УЧАСТНИКИ
Почему я ношу очки	Обеспечить успешную социализацию детей с нарушениями зрения в группе	Старшая	1–2 недели	Воспитанники, родители
А.С. Пушкин и его творчество	Познакомить детей с творчеством А.С. Пушкина Формировать интерес к художественной литературе	Старшая	1 неделя	Воспитанники, родители
Береза – русская красавица!	Познакомить дошкольников с одним из символов России – березой Формировать основы экологической культуры Воспитывать бережное отношение к природе	Старшая	1 неделя	Воспитанники, родители
Играем в городки	Разнообразить игровую деятельность детей в летний период Познакомить дошкольников с игрой в городки и ее правилами Обучить технике игры	Старшая	2 месяца	Воспитанники, родители
Лето играет, лето развивает	Организовать познавательную и физическую активность дошкольников летом на территории детского сада	Средняя; старшая; подготовительная	1 месяц	Воспитанники, родители
Умей дружить	Формировать дружеские взаимоотношения между детьми Развивать речевую активность, умение высказывать свои предложения Помочь детям определить правила дружбы и сформировать у них сознательное отношение к соблюдению данных правил	Старшая; подготовительная	1–2 недели	Воспитанники
Мы примерные пешеходы!	Формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге Учить применять знания ПДД на улицах своего микрорайона Развивать навыки самоконтроля, которые помогут правильно ориентироваться в разных ситуациях	Старшая; подготовительная	2–3 недели	Воспитанники

ТЕМА ПРОЕКТА	ЦЕЛЬ	ГРУППА	ПРОДОЛЖИ- ТЕЛЬНОСТЬ	УЧАСТНИКИ
Ткани. Лоскутное шитье	Развивать познавательные и творческие способности детей через знакомство с историей и техникой лоскутного шитья	Старшая	3 месяца	Воспитанники, родители
Бумажная куколка	<p>Всесторонне развивать каждого ребенка средствами игровой и художественно-эстетической деятельности</p> <p>Инициировать самостоятельный выбор детьми разных способов создания выразительного образа</p> <p>Развивать речь, коммуникативные умения и навыки детей, умение сотрудничать</p> <p>Создать условия для совместной творческой деятельности детей и взрослых</p>	Подгото- вительная	2 недели	Воспитанники
День выборов	Учить детей делать выбор и считаться с мнением сверстников	Подгото- вительная	3 месяца	Воспитанники
Дошколята – защитники лесов	<p>Формировать у детей навыки безопасного поведения в лесу, учить предупреждать лесные пожары</p> <p>Воспитывать сознательное отношение к личной безопасности и безопасности других людей</p> <p>Учить ориентироваться в экстремальных ситуациях</p> <p>Привлечь внимание родителей к проблеме несоблюдения правил пожарной безопасности в теплый период года</p>	Подгото- вительная	1 месяц	Воспитанники, родители, воспитатели и специалисты ДОО
Знакомимся с Красной книгой	<p>Воспитывать у детей бережное отношение к окружающей природе</p> <p>Развивать познавательные и творческие способности</p> <p>Развивать мышление, воображение, связную речь</p>	Подгото- вительная	2 недели	Воспитанники с общим не- доразвитием речи (ОНР), родители

Прогулка с детьми по ФОП ДО

Что такое прогулка

Один из компонентов режима дня в ДОО, как и сон, образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору детей, – самостоятельная деятельность, прием пищи, личная гигиена (п. 35.3 ФОП ДО). Прогулка не является занятием, но в ходе нее педагоги могут организовывать с детьми разные виды деятельности и решать разные задачи.

Важно! Продолжительность прогулок для детей до 7 лет – не менее 3 часов в день (СанПиН 1.2.3685-21). Увеличивать продолжительность прогулки за счет сокращения сна детей нельзя

Что учитывать в режиме дня при планировании прогулки

Кроме непосредственно самой прогулки, в режиме дня необходимо учитывать подготовку к ней и возвращение детей в группу:

Водные процедуры перед прогулкой – чистка носа и посещение туалета

Сбор в приемной, помощь детям, которые еще не могут сами одеться, переобуться

Сбор в приемной, раздевание, переодевание детей после прогулки

Водные процедуры после прогулки – чистка носа и посещение туалета, мытье рук

Что включает прогулка на территории ДОО

Образовательная деятельность во время прогулки на территории ДОО может включать разные виды деятельности: наблюдение за объектами и явлениями природы, экспериментирование с объектами неживой природы, подвижные игры и спортивные упражнения, спортивные праздники, сюжетно-ролевые и конструктивные игры, элементарная трудовая деятельность на участке. Также педагоги проводят с детьми индивидуальную работу (п. 24.15 ФОП ДО).

Важно! С памятниками истории, боевой и трудовой славы, трудом людей разных профессий педагоги знакомят детей в ходе туристских прогулок за территорией ДОО с обязательным дополнительным сопровождением и санитарными стоянками (п. 22.7.2 ФОП ДО)

Какие виды прогулок организовать

ФОП ДО предусматривает пешие прогулки на территории детского сада, а также за его пределами. Когда педагоги выходят с детьми за территорию, они организуют туристскую прогулку, прогулку-экскурсию. Туристская прогулка – это одна из форм активного отдыха детей в ДОО. В ходе прогулок педагоги организуют разные виды детской деятельности, предусматривают время для самостоятельных игр детей, в том числе по интересам.

Важно! Во время активных прогулок нужно контролировать состояние здоровья детей: цвет кожи и выражение лица, потливость, дыхание, движение, внимание, самочувствие, пульс. При необходимости следует ограничить физическую нагрузку детей. Также важно пересчитывать детей перед прогулкой и после нее

Как организовать День здоровья с детьми

1

Организуйте День здоровья в соответствии с приказом и положением, которое утвердил заведующий ДОО, как групповое или общесадовское мероприятие

2

Проводите День здоровья в группе или ДОО как комплекс оздоровительных мероприятий, содержание которых соответствует возрасту воспитанников. Периодичность проведения – 1 раз в квартал

3

Привлекайте к организации Дня здоровья всех специалистов детского сада: инструктора по ФИЗО, музыкального руководителя, педагога-психолога, медсестру

4

Выберите тему Дня здоровья, которая интересна детям. Например, «В здоровом теле – здоровый дух!», «Летом время не теряй, сил, здоровья набирай!», «Путешествие в страну здоровья» и др. Также этот день можно посвятить одному из видов спорта или приурочить к занимательному дню

5

Подберите локацию с учетом цели и задач Дня здоровья, количества участников, сезона, погоды, оформите ее с учетом тематики, подготовьте необходимый спортивный инвентарь, реквизит

6

Составьте план проведения Дня здоровья. Включите в него разные виды деятельности с учетом общей тематики: беседы, проблемные ситуации, физкультминутки, утреннюю гимнастику, различные игры, эстафеты, развлечения, пешие походы и прогулки, викторины, путешествие по экотропе и тропе здоровья, принятие воздушных или солнечных ванн и др.

7

Проведите предварительную работу с родителями, чтобы вовлечь их в мероприятия Дня здоровья в детском саду. Организуйте тематические очные консультации, разместите информацию на стендах, сайте и в госпаблике детского сада

8

Регулируйте двигательную нагрузку детей во время Дня здоровья. Учитывайте возраст воспитанников, уровень их физической подготовленности и общее состояние здоровья в течение дня, когда они участвуют в разных видах двигательной активности

9

Подведите итоги Дня здоровья в торжественной обстановке, чтобы дети его запомнили. Наградите всех участников грамотами. Если были соревнования, то объявите победителей и призеров, вручите им дипломы и подарки. Также отметьте педагогов и родителей, которые активно участвовали в подготовке и проведении Дня здоровья

Как использовать выносное оборудование летом

1

Проверяйте чистоту и состояние выносного оборудования перед прогулкой. Каждый день после прогулки мойте его

2

Следите за исправностью выносного оборудования. Во избежание травм не допускайте, чтобы дети играли со сломанными игрушками и игровым оборудованием

3

Учитывайте количество детей, когда берете выносное оборудование на прогулку. Важно, чтобы его хватало всем воспитанникам

4

Используйте разнообразный материал во время прогулки: для физического, познавательного, коммуникативного и творческого развития детей

5

Подбирайте атрибуты для игр с учетом возраста, пола, психофизиологических возможностей, интересов детей, а также целей и задач прогулки

6

Периодически меняйте выносное оборудование. Новые предметы помогут вам стимулировать игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность дошкольников

7

Подсказывайте детям, как правильно использовать выносное оборудование. Формулируйте правила вместе с детьми, следите, чтобы они их соблюдали: не разбрасывать на участке, делиться друг с другом, убирать после прогулки и др.

8

Создавайте с помощью игрового оборудования больше возможностей для развития игрового опыта и коммуникативных навыков дошкольников, обогащайте известные им игры новыми сюжетами

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15»*

ПРИНЯТО
*на заседании педагогического совета
Протокол № 5
от 28 мая 2024 года*

УТВЕРЖДАЮ
*заведующий МБДОУ «Детский сад № 15»
И.П. Иванова
Приказ № 55 от 3 июня 2024 года*

**Положение
о проведении конкурса на лучшую организацию летней
оздоровительной работы среди педагогов**

1. Основные положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях повышения эффективности летней оздоровительной работы в *Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 15»* (далее – ДОО).

1.2. Положение определяет порядок и условия организации конкурса на лучшую организацию летней оздоровительной работы среди педагогов ДОО (далее – конкурс).

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса – выявить эффективные формы организации летней оздоровительной работы с детьми в рамках ФОП ДО.

2.2. Основные задачи конкурса:

- мотивировать педагогов создавать условия для всестороннего развития, оздоровления и отдыха детей в ДОО в летний период с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- стимулировать творческий поиск в сфере организации образовательной деятельности и активного отдыха детей в летний период;
- создать условия для обмена опытом реализации плана летней оздоровительной работы в ДОО;
- поддерживать творчески работающих педагогов;
- способствовать эффективному взаимодействию педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам укрепления здоровья, воспитания и развития детей.

3. Сроки проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится с «___» июня по «___» августа 2024 года.

3.2. Подведение итогов: «___» августа 2024 года.

4. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие воспитатели всех возрастных групп ДОО.

5. Жюри конкурса

5.1. Состав жюри приказом утверждает заведующий ДОО.

5.2. В состав жюри конкурса входят:

- заведующий ДОО;
- старший воспитатель;
- медицинская сестра;
- 1–2 представителя родительского комитета.

6. Порядок проведения конкурса

6.1. Конкурс проходит в течение всего срока реализации летней оздоровительной работы в ДОО.

6.2. Педагоги – участники конкурса вправе самостоятельно выбирать способы реализации образовательной деятельности в ходе летней оздоровительной работы в зависимости от конкретных условий, а также с учетом индивидуальных особенностей детей, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей. При этом способы реализации образовательной деятельности должны соответствовать задачам ФОП ДО и летней оздоровительной работы.

6.3. Члены жюри оценивают работу педагогов в соответствии с критериями в ходе контрольных мероприятий по заранее утвержденному плану и фиксируют оценки в оценочном листе – приложение к положению.

6.4. За творческий подход к реализации плана летней оздоровительной работы члены жюри вправе присуждать педагогам дополнительные баллы. Максимальная сумма дополнительных баллов – 3.

6.5. При выявлении нарушений в работе педагогов в рамках контрольных мероприятий члены жюри вправе оштрафовать участников конкурса. Максимальный штраф – минус 3 балла.

6.6. В ходе конкурса члены жюри оценивают:

- качество воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом специфики летнего периода;
- интеграцию задач образовательных областей с задачами направлений воспитания;
- разнообразие видов детской активности;
- организацию закаляющих мероприятий;
- содержание культурно-досуговой деятельности;
- индивидуальную работу с детьми;
- создание условий для психоэмоционального комфорта воспитанников;
- соответствие РППС задачам летней оздоровительной работы и ФОП ДО;
- взаимодействие с родителями воспитанников.

7. Подведение итогов и награждение

7.1. Члены жюри подводят итоги конкурса по результатам набранных баллов за каждый критерий по 3-балльной системе:

- 3 – отлично – есть инновации и творческий подход к работе;
- 2 – хорошо – выполнение норм без замечаний, в пределах поставленных задач;
- 1 – удовлетворительно – есть незначительные замечания.

7.2. Победители награждаются грамотами и подарками.

7.3. Награждение победителей проходит на заседании установочного педагогического совета.

7.4. По итогам проведения конкурса старший воспитатель размещает отчет с фото на сайте ДОО и его сокращенный вариант – в госпаблике ДОО.

Приложение

Оценочный лист

Критерии оценки	Возрастная группа		
	№ 1	№ 2	№ 3
РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ			
Соблюдение режима дня группы в летний период			
Соблюдение графика проведения закаливающих процедур			
Решение задач образовательных областей в интеграции с задачами направленных воспитания			
Проведение мероприятий в рамках тематических недель в соответствии с возрастом детей			
Организация культурно-досуговой деятельности в соответствии с календарным планом воспитательной работы			
Организация активного отдыха детей			
Проведение цикла утренних бесед, бесед по основам безопасности в природе, ПДД, ЗОЖ			
Организация экскурсий, в том числе туристских, целевых прогулок по плану			
Организация индивидуальной работы с детьми, поддержка их инициативы в различных видах деятельности			
СОБЛЮДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО РЕЖИМА			
Организация питьевого режима, наличие необходимого оборудования: чайник, салфетки, стаканчики, столик			
Организация мытья игрушек, наличие необходимого оборудования: тазик, клеенка, щетка			
Организация мытья веранд, наличие необходимого оборудования: ведро, щетка, совок, веник			
Оборудование для закаливания			
Аптечка в недоступном для детей месте с правилами оказания первой помощи			
СОЗДАНИЕ РППС В СООТВЕТСТВИИ С ЗАДАЧАМИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ФОП ДО			
Отсутствие на участке торчащих острых предметов, гвоздей, ядовитых растений, грибов			
Соответствие состояния песочницы санитарным требованиям			
Соответствие оформления веранды сезону, возрасту воспитанников, задачам летней оздоровительной работы			
Соответствие РППС в группе и на участке развивающим, образовательным и воспитательным задачам			

Критерии оценки	Возрастная группа		
	№ 1	№ 2	№ 3
Достаточное количество игрового материала в группе и на участке для двигательной активности детей в течение дня			
Наличие в РППС группы и (или) на участке материалов, игрового и выносного оборудования: <ul style="list-style-type: none"> • для игровой деятельности • познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования • физической деятельности • изобразительной деятельности и конструирования • музыкальной деятельности • элементарной трудовой деятельности 			
Наличие наглядного материала: иллюстраций, открыток, картин, альбомов, художественной литературы о лете, природе			
Наличие комплексов утренней гимнастики, упражнений для профилактики плоскостопия и нарушений осанки			
Наличие картотеки подвижных игр на участке			
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Организация и проведение мероприятий с родителями в рамках Года семьи и летней оздоровительной работы			
Вовлечение родителей в подготовку и проведение проектной деятельности разной направленности			
Информирование родителей: о режиме и распорядке дня в группе, ежедневной работе с детьми, планируемых мероприятиях			
Оформление и обновление в течение лета стендовых консультаций, а также размещение постов в госпаблике ДОО на разные темы: ПДД, ЗОЖ, питание детей в летний период, закаливание и физическое развитие, отдых, разные направления воспитания, правила безопасности на природе			
Оформление раздаточных материалов для родителей на летнюю тематику: буклетов, памяток			
Оформление тематических фотоотчетов по основным разделам летней оздоровительной работы и летним мероприятиям в рамках Года семьи			
Проведение встреч в родительских клубах по интересам			

Вся информация для заведующих и специалистов детских садов

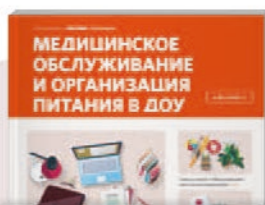
Комплексный подход к решению профессиональных задач



Готовые решения по вопросам управления для заведующего детским садом



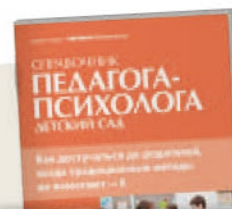
Лучшее из практики воспитательной и методической работы для старшего воспитателя



Практические рекомендации по работе медицинской сестры и диетсестры



Ноты, тексты песен и сценарии утренников для музыкального руководителя



Все для психолого-педагогического сопровождения дошкольников



Удобный формат – простые решения



Принимайте юридически обоснованные решения

Быстрая подписка

8 (800) 511-98-65

Активный отдых и культурно-досуговая деятельность детей по ФОП ДО.

Карточки для педагогов

Предлагаем карточки о том, как организовать активный отдых и культурно-досуговую деятельность детей летом по ФОП ДО. Используйте их, чтобы провести консультацию и обсудить с педагогами новые требования к данным формам образовательной деятельности. Читайте в статье, какой активный отдых в детском саду предусматривает ФОП ДО и какие задачи должны решать педагоги в ходе культурно-досуговой деятельности.

Реализовывать ФОП ДО педагоги должны в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду. Так как летом они не проводят с детьми занятия в их привычном формате, приоритетными становятся другие формы образовательной деятельности. Среди них – активный отдых дошкольников и культурно-досуговая деятельность. Чтобы актуализировать знания педагогов о них и провести консультацию, воспользуйтесь карточками.

Требования к активному отдыху детей в ДОО. Активный отдых – один из подразделов образовательной области «Физическое развитие». Разработчики ФОП ДО определили содержание и допустимые формы активного отдыха для детей с 3 лет, а также указали их периодичность. Все основные задачи образовательной деятельности в области физического развития можно отнести и к данному подразделу, так как педагоги решают их в ходе разных форм активного отдыха детей. Для этого педагоги должны максимально использовать возможности летнего периода. Подробнее о задачах и содержании активного отдыха детей по ФОП ДО смотрите в карточках 1–4 →**17–20**.

Требования к культурно-досуговой деятельности. Культурно-досуговая деятельность – один из подразделов образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Разработчики ФОП ДО сформулировали свои задачи и содержание данного вида деятельности для каждого возрастного этапа. Педагоги должны вовлекать детей в культурно-досуговую деятельность с 2 лет. Для этого в плане летней оздоровительной работы необходимо предусмотреть мероприятия, в которых смогут участвовать малыши. Подробнее о задачах и содержании культурно-досуговой деятельности смотрите в карточках 1–4 →**22–25**.



Оксана Скоролупова,
федеральный эксперт,
член рабочей группы
Координационного
совета при Правительстве
по проведению в России
Десятилетия детства,
автор пособий по разви-
тию детей дошкольного
возраста, почетный
работник общего
образования РФ, к. п. н.

Активный отдых: задачи и содержание образовательной деятельности от 3 до 4 лет

ДЕТИ ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

П. 22.4.1 ФОП ДО

- Обогащать двигательный опыт детей, используя упражнения основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), спортивные упражнения, подвижные игры, помогая согласовывать свои действия с действиями других детей, соблюдать правила в игре
- Развивать психофизические качества, ориентировку в пространстве, координацию, равновесие, способность быстро реагировать на сигнал
- Формировать интерес и положительное отношение к занятиям физической культурой и активному отдыху, воспитывать самостоятельность
- Укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, создавать условия для формирования правильной осанки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности
- Закреплять культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, формируя полезные привычки, приобщая к здоровому образу жизни

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

П. 22.4.2, подп. 5 ФОП ДО

ФОП ДО предусматривает две основные формы активного отдыха для детей от 3 до 4 лет: физкультурные досуги и дни здоровья. Педагог продумывает и организует активный отдых, приобщает детей к ЗОЖ, к овладению элементарными нормами и правилами поведения в двигательной деятельности, формирует умения и навыки личной гигиены, воспитывает полезные для здоровья привычки.

Физкультурные досуги

Периодичность: 1–2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе, продолжительностью 20–25 минут.

Содержание: подвижные игры и игровые упражнения, игры-забавы, аттракционы, хороводы, игры с пением, музыкально-ритмические упражнения.

Дни здоровья

Периодичность: один раз в квартал.

Содержание: подвижные игры на свежем воздухе, физкультурный досуг, спортивные упражнения, возможен выход за пределы участка ДОО (прогулка-экскурсия)

Активный отдых: задачи и содержание образовательной деятельности с детьми от 4 до 5 лет

ДЕТИ ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ П. 22.5.1 ФОП ДО

- Обогащать двигательный опыт детей, способствуя техничному выполнению упражнений основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), создавать условия для освоения спортивных упражнений, подвижных игр
- Формировать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, гибкость, ловкость; развивать координацию, меткость, ориентировку в пространстве
- Воспитывать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений
- Продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, формировать первичные представления об отдельных видах спорта
- Укреплять здоровье ребенка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, повышать иммунитет средствами физического воспитания
- Формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ П. 22.5.2, подп. 5 ФОП ДО

В качестве основных форм активного отдыха детей от 4 до 5 лет ФОП ДО предусматривает: физкультурные досуги, праздники и дни здоровья.

Физкультурные праздники и досуги

Они могут быть направлены на приобщение к ЗОЖ, иметь социально значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, включать подвижные игры народов России.

Периодичность: праздники – 2 раза в год, продолжительностью не более 1–1,5 часа; досуги – 1–2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 20–25 минут.

Содержание: педагог привлекает детей данной возрастной группы к участию в праздниках детей старшего дошкольного возраста в качестве зрителей. В ходе досугов организует: подвижные игры, игры с элементами соревнования, аттракционы, музыкально-ритмические и танцевальные упражнения.

Дни здоровья

Периодичность: 1 раз в 3 месяца.

Содержание: физкультурно-оздоровительные мероприятия, прогулки, игры на свежем воздухе

Активный отдых: задачи и содержание образовательной деятельности с детьми от 5 до 6 лет

ДЕТИ ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

П. 22.6.1 ФОП ДО

- Обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки
- Развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику, ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде
- Воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных и спортивных играх, формах активного отдыха
- Продолжать развивать интерес к физической культуре, формировать представления о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов
- Укреплять здоровье ребенка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания
- Расширять представления о здоровье и его ценности, факторах, на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений, туризме как форме активного отдыха
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, осознанно соблюдать правила ЗОЖ и безопасности в двигательной деятельности и во время туристских прогулок и экскурсий

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

П. 22.6.2, подп. 6 ФОП ДО

В качестве основных форм активного отдыха детей от 5 до 6 лет ФОП ДО предусматривает: физкультурные досуги, праздники, дни здоровья, в том числе туристские прогулки и экскурсии.

Физкультурные праздники и досуги

Они могут быть направлены на приобщение к ЗОЖ, иметь социально значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, олимпиаде и другим спортивным событиям, включать подвижные игры народов России.

Периодичность: праздники – 2 раза в год, продолжительностью не более 1,5 часа; досуги – 1–2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 30–40 минут.

Содержание: в ходе праздников педагог организует: ранее освоенные детьми движения, в том числе спортивные и гимнастические упражнения, подвижные и спортивные игры. В ходе досугов – подвижные игры, игры-эстафеты, музыкально-ритмические упражнения, творческие задания.

Дни здоровья

Периодичность: 1 раз в квартал.

Содержание: оздоровительные мероприятия и туристские прогулки.

Туристские прогулки и экскурсии

Продолжительность: не более 1,5–2 часов с постепенно удлиняющимися переходами – на стадион, в парк, на берег моря и др.; время перехода в одну сторону – 30–40 минут; время непрерывного движения – 20 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут.

Содержание: педагог формирует представления о туризме как виде активного отдыха и способе ознакомления с природой и культурой родного края; оказывает помощь в подборе снаряжения для туристской прогулки, организует наблюдение за природой, обучает ориентироваться на местности, соблюдать правила гигиены и безопасного поведения, осторожность в преодолении препятствий; организует разнообразные подвижные игры во время остановки

Активный отдых: задачи и содержание образовательной деятельности с детьми от 6 до 7 лет

ДЕТИ ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ П. 22.7.1 ФОП ДО

- Обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристские навыки.
- Развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество
- Поощрять соблюдение правил в подвижной игре, проявление инициативы и самостоятельности при ее организации, партнерское взаимодействие в команде
- Воспитывать патриотизм, нравственно-волевые качества и гражданскую идентичность в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха
- Формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширять представления о разных видах спорта
- Сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, расширять и уточнять представления о здоровье, факторах, на него влияющих, средствах его укрепления, туризме как форме активного отдыха, физической культуре и спорте, спортивных событиях и достижениях, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности и при проведении туристских прогулок и экскурсий
- Воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ П. 22.7.2, подп. 6 ФОП ДО

В качестве основных форм активного отдыха детей от 4 до 5 лет ФОП ДО предусматривает: физкультурные праздники и досуги, дни здоровья, туристские прогулки и экскурсии, пешие прогулки.

Физкультурные праздники и досуги

Они направлены на приобщение к ЗОЖ, должны иметь социально значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, ярким спортивным событиям и достижениям выдающихся спортсменов.

Периодичность: праздники – 2 раза в год, продолжительностью не более 1,5 часа; досуги – 1–2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 40–45 минут.

Содержание: в ходе праздников педагог организует: сезонные спортивные упражнения, элементы соревнования с включением игр-эстафет, спортивных игр на базе ранее освоенных физических упражнений. В ходе досугов – подвижные игры, в том числе игры народов России, игры-эстафеты, музыкально-ритмические упражнения, импровизация, танцевальные упражнения, творческие задания

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
П. 22.7.2 подп. 6 ФОП ДО

Дни здоровья

Периодичность: 1 раз в квартал.

Содержание: оздоровительные мероприятия, в том числе физкультурные досуги, и туристские прогулки.

Туристские прогулки и экскурсии

Педагог организует туристские прогулки и экскурсии, только если есть возможность дополнительного сопровождения и организации санитарных стоянок.

Продолжительность: не более 2–2,5 часа; время перехода в одну сторону составляет 35–40 минут; время непрерывного движения 20–30 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут.

Содержание: педагог проводит подвижные игры и соревнования, наблюдения за природой родного края, ознакомление с памятниками истории, боевой и трудовой славы, трудом людей разных профессий.

Для организации детского туризма педагог формирует у детей представления о туризме как форме активного отдыха, туристских маршрутах, видах туризма, правилах безопасности и ориентировки на местности:

- правильно по погоде одеваться для прогулки;
- знать содержимое походной аптечки;
- укладывать рюкзак весом от 500 г до 1 кг: более тяжелые вещи класть на дно, скручивать валиком и аккуратно укладывать запасные вещи и коврик, продукты, мелкие вещи, игрушки, регулировать лямки;
- преодолевать несложные препятствия на пути;
- наблюдать за природой и фиксировать результаты наблюдений;
- оказывать помощь товарищу, осуществлять страховку при преодолении препятствий;
- соблюдать правила гигиены и безопасного поведения во время туристской прогулки

Важно

Планируемые результаты детей в сфере активного отдыха и культурно-досуговой деятельности

ФОП ДО содержит планируемые результаты освоения детьми содержания всех образовательных областей. Среди них можно выделить планируемые результаты в сфере активного отдыха и культурно-досуговой деятельности. Например, педагоги должны стремиться к тому, чтобы к шести годам дети демонстрировали ярко выраженную потребность в двигательной активности, проявляли интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам, показывали избирательность и инициативу при выполнении упражнений, имели представления

о некоторых видах спорта, туризме как форме активного отдыха (п. 15.3.3 ФОП ДО). К пяти годам – использовали накопленный художественно-творческий опыт в самостоятельной деятельности, с желанием участвовали в культурно-досуговой деятельности: праздниках, развлечениях и других видах культурно-досуговой деятельности (п. 15.3.2 ФОП ДО). К шести годам – принимали активное участие в праздничных программах и их подготовке; взаимодействовали со всеми участниками культурно-досуговых мероприятий (п. 15.3.3 ФОП ДО)

Культурно-досуговая деятельность: задачи и содержание образовательной деятельности с детьми от 2 до 4 лет

ДЕТИ ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ П. 21.3.1, подп. 6 ФОП ДО

- Создавать эмоционально-положительный климат в группе и ДОО, обеспечивать у детей чувства комфортности, уюта и защищенности; формировать умение самостоятельной работы детей с художественными материалами
- Привлекать детей к посильному участию в играх, театрализованных представлениях, забавах, развлечениях и праздниках
- Развивать умение следить за действиями игрушек, сказочных героев, адекватно реагировать на них, формировать навык перевоплощения детей в образы сказочных героев

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ П. 21.3.2.6 ФОП ДО

- Педагог создает эмоционально-положительный климат в группе и ДОО для обеспечения у детей чувства комфортности, уюта и защищенности
- Формирует у детей умение самостоятельной работы с художественными материалами
- Привлекает детей к посильному участию: в играх с пением; театрализованных представлениях (кукольный театр; инсценирование русских народных сказок); забавах; развлечениях (тематических, спортивных); праздниках
- Развивает умение следить за действиями игрушек, сказочных героев, адекватно реагировать на них, формирует навык перевоплощения детей в образы сказочных героев

ДЕТИ ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ П. 21.4.1 подп. 6 ФОП ДО

- Способствовать организации культурно-досуговой деятельности детей по интересам, обеспечивая эмоциональное благополучие и отдых
- Помогать детям организовывать свободное время с интересом
- Создавать условия для активного и пассивного отдыха
- Создавать атмосферу эмоционального благополучия в культурно-досуговой деятельности
- Развивать интерес к просмотру кукольных спектаклей, прослушиванию музыкальных и литературных произведений
- Формировать желание участвовать в праздниках и развлечениях
- Формировать основы праздничной культуры и навыки общения в ходе праздника и развлечения

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ П. 21.4.2.6 ФОП ДО

- Педагог организует культурно-досуговую деятельность детей по интересам, обеспечивая эмоциональное благополучие и отдых
- Учит детей организовывать свободное время с пользой
- Развивает умение проявлять интерес к различным видам досуговой деятельности: рассматривание иллюстраций, рисование, пение и т. д.
- Создает атмосферу эмоционального благополучия
- Побуждает к участию в развлечениях: играх-забавах, музыкальных рассказах, просмотрах настольного театра и т. д.
- Формирует желание участвовать в праздниках
- Знакомит с культурой поведения в ходе праздничных мероприятий

Культурно-досуговая деятельность: задачи и содержание образовательной деятельности с детьми от 4 до 5 лет

ДЕТИ ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

П. 21.5.1 подп. 6 ФОП ДО

- Развивать умение организовывать свободное время с пользой
- Поощрять желание заниматься интересной самостоятельной деятельностью, отмечать красоту окружающего мира (кружение снежинок, пение птиц, шелест деревьев и пр.) и передавать это в различных видах деятельности (изобразительной, словесной, музыкальной)
- Развивать интерес к развлечениям, знакомящим с культурой и традициями народов страны
- Осуществлять патриотическое и нравственное воспитание, приобщать к художественной культуре, эстетико-эмоциональному творчеству
- Приобщать к праздничной культуре, развивать желание принимать участие в праздниках: календарных, государственных, народных
- Формировать чувства причастности к событиям, происходящим в стране
- Развивать индивидуальные творческие способности и художественные наклонности ребенка
- Вовлекать детей в процесс подготовки разных видов развлечений
- Формировать желание участвовать в кукольном спектакле, музыкальных и литературных композициях, концертах

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

П. 21.5.2.6 ФОП ДО

- Педагог развивает умение детей организовывать свой досуг с пользой
- Осуществляет патриотическое и нравственное воспитание, приобщает к художественной культуре, эстетико-эмоциональному творчеству
- Побуждает к самостоятельной организации выбранного вида деятельности: художественной, познавательной, музыкальной и др.
- Вовлекает детей в процесс подготовки к развлечениям: концерту, кукольному спектаклю, вечеру загадок и пр.
- Знакомит с традициями и культурой народов страны, воспитывает чувство гордости за свою страну, населенный пункт
- Приобщает к праздничной культуре, развивает желание принимать участие в праздниках: календарных, государственных, народных
- Активизирует желание посещать творческие объединения дополнительного образования
- Развивает индивидуальные творческие способности и художественные наклонности детей
- Привлекает детей к процессу подготовки разных видов развлечений
- Формирует желание участвовать в кукольном спектакле, музыкальных и литературных композициях, концертах
- Заботится о формировании у детей потребности заниматься интересным и содержательным делом в процессе организации и проведения развлечений

Культурно-досуговая деятельность: задачи и содержание образовательной деятельности с детьми от 5 до 6 лет

ДЕТИ ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

П. 21.6.1 подп. 6 ФОП ДО

- Развивать у детей желание организовывать свободное время с интересом и пользой
- Формировать основы досуговой культуры во время игр, творчества, прогулки и пр.
- Создавать условия для проявления культурных потребностей и интересов, а также их использования в организации своего досуга
- Формировать понятия праздничный и будний день, понимать их различия
- Знакомить с историей возникновения праздников, воспитывать бережное отношение к народным праздничным традициям и обычаям
- Развивать интерес к участию в праздничных программах и вызывать желание принимать участие в подготовке помещений к ним: украшение флажками, гирляндами, цветами и пр.
- Формировать внимание и отзывчивость к окружающим людям во время праздничных мероприятий: поздравлять, приглашать на праздник, готовить подарки и пр.
- Воспитывать интерес к народной культуре, продолжать знакомить с традициями народов страны; воспитывать интерес и желание участвовать в народных праздниках и развлечениях
- Поддерживать интерес к участию в творческих объединениях дополнительного образования в ДОО и вне ее

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

П. 21.6.2.6 ФОП ДО

- Педагог развивает у детей желание детей проводить свободное время с интересом и пользой, реализуя собственные творческие потребности: чтение книг, рисование, пение и т. д.
- Формирует у детей основы праздничной культуры
- Знакомит с историей возникновения праздников, учит бережно относиться к народным праздничным традициям и обычаям
- Поддерживает желание участвовать в оформлении помещений к празднику
- Формирует внимание и отзывчивость ко всем участникам праздничного действия: сверстники, педагоги, гости
- Знакомит с русскими народными традициями, а также с обычаями других народов страны
- Поощряет желание участвовать в народных праздниках и развлечениях

Культурно-досуговая деятельность: задачи и содержание образовательной деятельности с детьми от 6 до 7 лет

ДЕТИ ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ П. 21.7.1 подп. 6 ФОП ДО

- Продолжать формировать интерес к полезной деятельности в свободное время: отдых, творчество, самообразование
- Развивать желание участвовать в подготовке и в самих развлечениях, соблюдать культуру общения: доброжелательность, отзывчивость, такт, уважение
- Расширять представления о праздничной культуре народов России, поддерживать желание использовать полученные ранее знания и навыки в праздничных мероприятиях: календарных, государственных, народных
- Воспитывать уважительное отношение к своей стране в ходе предпраздничной подготовки
- Формировать чувство удовлетворения от участия в коллективной досуговой деятельности
- Поощрять желание детей посещать объединения дополнительного образования различной направленности: танцевальный кружок, хор, изостудия и пр.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ П. 21.7.2.6 ФОП ДО

- Педагог продолжает формировать у детей умение проводить свободное время с интересом и пользой: рассматривание иллюстраций, просмотр анимационных фильмов, слушание музыки, конструирование и т. д.
- Развивает активность детей в подготовке развлечений
- Формирует навыки культуры общения со сверстниками, педагогами и гостями
- Расширяет знания детей об обычаях и традициях народов России, воспитывает уважение к культуре других этносов
- Формирует чувство удовлетворения от участия в совместной досуговой деятельности
- Поддерживает интерес к подготовке и участию в праздничных мероприятиях, опираясь на полученные навыки и опыт
- Поощряет реализацию творческих проявлений в объединениях дополнительного образования

Как отразить программное содержание в плане летней работы. Образцы для возрастных групп

Воспользуйтесь новыми тематическими планами, чтобы организовать образовательную деятельность с детьми этим летом по ФОП ДО. Заведующий детским садом и его заместитель по ВМР из Оренбурга поделились опытом, как отразить в планах все образовательные области и направления воспитания, выбрать мероприятия по возрасту детей и связать их тематически.



Анастасия Кулаева,
заведующий МДОАУ
«Центр развития ребенка – детский сад № 133», г. Оренбурга, победитель региональной олимпиады работников дошкольного образования «Лучший знаток дошкольного детства» (2022 г.)



Людмила Хохлова,
заместитель заведующего по ВМР МДОАУ «Центр развития ребенка – детский сад № 133» г. Оренбурга, победитель Всероссийского конкурса имени Л.С. Выготского

Укреплять здоровье детей и проводить закаливающие мероприятия – приоритетные направления в работе педагогов в летний период. Но есть еще развивающие, воспитательные и обучающие задачи, которые предусматривает ФОП ДО. Поэтому в план летней работы, кроме оздоровительных мероприятий, необходимо включить образовательную деятельность по всем направлениям развития и воспитания. При этом нужно учитывать возраст и индивидуальные особенности детей.

Запланируйте общие тематические досуговые мероприятия. Чтобы не перегрузить детей, не планируйте большое количество мероприятий в каждой группе. Оптимальный вариант – связать их тематически и сделать общими для детей разного возраста. Это могут быть развлечения, акции к всероссийским и региональным праздникам. Смотрите образец плана →27.

Организируйте образовательный процесс рационально. Необязательно реализовывать весь федеральный календарный план воспитательной работы – перечень праздников в нем примерный. Часть из них можно взять за основу для проектной, творческой, изобразительной деятельности. Все-таки основные задачи летом – удовлетворить потребности детей в отдыхе и двигательной активности, развивать познавательные интересы и творческую деятельность. Также важно создать благоприятные условия для социальной адаптации, особенно в группах с новым набором. Здесь главное – адаптировать детей, учить взаимодействовать со взрослым и сверстниками. Формы работы в группах раннего возраста в плане →29.

Летом педагоги должны решать все задачи в комплексе, а не отдельно по каждому направлению воспитания и по каждой образовательной области. Хотя в каждом случае какие-то задачи могут быть приоритетными. Содержание и формы работы должны учитывать интересы и потребности детей, поэтому план должен быть гибким. Смотрите образец плана для дошкольных групп →31.

План тематических развлечений и акций на летний период

Дата	Название, формат	Задачи	Возраст	Ответственный
10.06.2024	Акция «Окна России»	Воспитывать у детей уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам	Все группы	Воспитатели
13.06.2024	Развлечение «Волшебное приключение куклы Маши»	Воспитывать у детей уважение к семье Развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье	Дети 3–5 лет	Заместитель заведующего во ВМР, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог
14.06.2024	Квест «Путешествие игрушки»	Обеспечить включенность воспитанников в детское сообщество Воспитывать доброжелательное отношение к детям	Дети 5–7 лет	Инструктор по физической культуре, педагог-психолог
25.06.2024	Спортивное развлечение «На дороге будь внимателен!»	Обобщить представления детей о правилах безопасного поведения Укреплять дружеские взаимоотношения детей Воспитывать сплоченность, взаимопомощь	Дети 4–7 лет	Инструктор по физической культуре, воспитатели
25.06.2024	Фотопоиск «Любимые места моего города»	Формировать представления о малой родине Воспитывать чувства любви и уважения к ней	Дети 2–7 лет	Воспитатели, родители
28.06.2024	Туристическая экскурсия	Формировать представление о туризме (туристических прогулках) Развивать умение ориентироваться на местности	Дети 5–7 лет	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели
05.07.2024	Развлечение «Сабантуй»	Воспитывать у детей уважительное отношение к людям разных национальностей	Дети 4–7 лет	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог-психолог

Дата	Название, формат	Задачи	Возраст	Ответственный
08.07.2024	Музыкальное развлечение «День семьи, любви и верности»	Развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям	Дети 2–4 лет	Воспитатели
12.07.2024	Развлечение «В гостях у Нептуна»	Формировать у детей интерес и положительное отношение к физической культуре Создать положительный эмоциональный настрой Укреплять здоровье детей посредством природных факторов	Дети 3–5 лет	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
15.07.2024	Экологический досуг «Разноцветная книга природы»	Формировать представления о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира	Дети 5–7 лет	Воспитатели
19.07.2024	Спортивное развлечение «Футбол»	Формировать у детей интерес к физической культуре, приобщать к ЗОЖ	Дети 5–7 лет	Инструктор по физической культуре, воспитатели
26.07.2024	Досуг «Шоу мыльных пузырей»	Создать положительный эмоциональный настрой Укреплять здоровье детей посредством природных факторов	Дети 2–5 лет	Воспитатели
02.08.2024	Развлечение «По строкам А. Барто»	Создать положительный эмоциональный настрой	Дети 2–5 лет	Музыкальный руководитель
09.08.2024	Квиз-развлечение «Путешествие по сказкам»	Воспитывать интерес и доброжелательное отношение к детскому сообществу	Дети 5–7 лет	Воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель
16.08.2024	Развлечение «Яблочный спас»	Формировать уважительное отношение к традициям и славянской культуре	Дети 4–7 лет	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог
30.08.2024	Флешмоб «Радужное сияние»	Создать у детей положительный эмоциональный настрой посредством двигательной деятельности	Дети 3–7 лет	Воспитатели

**План образовательной деятельности
в рамках летней оздоровительной работы в период адаптации
для группы детей раннего возраста общеразвивающей направленности
(от 1,5–2 до 3 лет)**

Месяц	Задачи	Форма работы
Июнь	Развивать эмоциональную сферу, коммуникативные навыки Познакомить детей с детским садом и друг с другом	Игры: «Давайте познакомимся», «Назови себя ласково» и др. Игры на развитие коммуникации: «Давайте познакомимся», «Клубочек», «Доброе животное» Общение: ситуации «Игрушки, которые живут в нашей группе», «Покажем мишке уголок природы», «В какие игры можно играть в группе», «Как дети полюбили ходить в детский сад» Художественная литература: потешка для новичков «Кто из нас хороший?», стихи А. Барто, С. Маршака и Е. Благининой
	Развивать культурно нормированные и орудийные действия	Приучение детей к самообслуживанию: показывать, как правильно одеваться, причесываться, держать ложку или чашку, ходить на горшок – путем создания предметной развивающей среды Игры и занятия с разнообразными предметами и игрушками: вкладыши различной формы, кубики, пирамидки, матрешки, совочки и пр. Сюжетно-образительные игры: «Уложим куклу Катю спать», «Оденем куклу на прогулку», «Научим куклу раздеваться» Разминка: «Где же наши ручки?», «Шаловливые ножки»
	Снизить эмоциональное напряжение в течение дня	Игры: «Медвежонок в берлоге» (развитие дыхания); «Собери мячики» (развитие правильного речевого дыхания) – дети стоят на полу, наклоняясь, делают шумный вдох носом, на выдохе поднимают разбросанные мячики и складывают их в корзинку
Июль	Развивать эмоциональную сферу, коммуникативные навыки	Игры: «Давайте познакомимся», «Змейка», «Изобрази героя» (игра-имитация), «Наши герои», «Дождик и солнышко», «Мартышки», «Ладонь в ладонь», «Дотронься»; беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»; ситуации «Попроси игрушку» и «Собачке грустно, у нее нет друзей» Художественная литература: рассказывание сказок «Колобок», «Рукавичка», «Три медведя»; потешка «Водичка серебристая», «Петушок и его семья»; инсценировка «Курочка Ряба»; песенка «Все игрушки хороши»
	Развивать культурно нормированные и орудийные действия	Игры-занятия: «Как мы гуляем», «Катя умывается», «Оденем Катю на прогулку», «Как мы помогаем маме», «Как правильно мыть ручки», «Научим Катю раздеваться», «Сделаем Кате комнату», «В гостях у мишки: наводим порядок»

Месяц	Задачи	Форма работы
	Обеспечить эмоциональный комфорт детей в группе Снизить эмоциональное напряжение в течение дня	Зарядка в стихах «Гномики». Разминка: «Где же наши ручки?», «Шаловливые ножки». «Велосипед» (укрепление мышц ног и брюшного пресса, ритмизация движений в соответствии со стихотворным текстом) – дети сидят на полу, опираясь спиной о стену, и делают движения под стихотворные строчки Подвижные игры: «Мы топаем ногами», «Солнышко и дождик», «Карусель», «Гуси», «Поезд», «Пузырь», «Журавли – лягушки», «Догонялки», имитация движений животных Пальчиковые игры: «Наша семья», «На руках у нас 5 пальцев», «Зайчик», «Пальчики здороваются», «Мы считаем»
	Развивать познавательный интерес к предметному окружению Совершенствовать обследовательские действия	Дидактические игры: «Узнай и назови зверей», «Поручения», «Разложи по цвету», «Что делаем сначала, что потом», «Где чей домик», «Что изменилось?», «Узнай по голосу», «Найди предмет по описанию», «Назови животное и как оно кричит», «Найди свою маму», «Кто чем питается»
Август	Развивать эмоциональную сферу, коммуникативные навыки	Игры: «Зоопарк», «Назови друга ласково», «Добрая нежная рука», «Если “да” – похлопай, если “нет” – потопай», «Что подарить другу», «Я и моя мама», «Как мы веселимся», «Найди отличие», «Кто как ходит», «Играть нужно дружно» Художественная литература: рассказывание сказки К. Чуковского «Федорино горе», чтение стихотворений: Е. Благиной «Научу обуваться и братца», С. Маршака «Мой веселый, звонкий мяч»
	Развивать культурно нормированные и орудийные действия	Игры-занятия: «Накормим кукол обедом», «Расскажи, что видишь на картинке», «Накроем стол для гостей»; ситуации «Маша хочет кушать, тарелка есть, а ложки нет» (предметы-заместители); игра-имитация «Медведь»; инсценировка «День рождения Чебурашки»
	Обеспечить эмоциональный комфорт детей в группе Снизить эмоциональное напряжение в течение дня	Зарядка в стихах. Игры: «Покачай игрушку на животике» (развитие дыхания, активизация процесса вдох-выдох) – дети лежат на спине, игрушки помещают на живот, на шумном вдохе поднимают игрушку животом, на произвольном выдохе опускают. «Вот как мы умеем!» (развитие общей подвижности) – дети лежат на животе, затем крадутся на четвереньках, как «разведчики», «плывут» в воде, «ныряют» в шарики и т. д. Подвижные игры: «Куры и петух», «Солнышко и дождик», «Птички летают»
	Совершенствовать обследовательские действия	Дидактические игры: «Что изменилось?», «Чудесный мешочек», «Найди предмет по описанию», «Сложи картинку», «Кто скорее соберет», «Узнай и назови», «Угадай, что звучит», «Чьи дети?», «Кто позвал?»

Тематический план образовательной деятельности в летний период для групп общеразвивающей направленности (от 3 до 7 лет) и компенсирующей направленности (от 3 до 8 лет)

Тема	Задачи	Выставки	Праздники и развлечения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
«Игры и игрушки»	Создать условия для усвоения детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия Развивать самостоятельность, саморегуляцию поведения, социальный и эмоциональный интеллект, позитивное отношение и чувство принадлежности детей к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками, позитивные установки к различным видам труда и творчества	Мини-музей «Игрушки наших бабушек (мамочек)»	Игра «Волшебное приключение куклы Маши» (3–5 лет) Квест «Путешествие игрушки» (5–7 лет)	01.06–14.06	Сценарий развлечения Фотоматериал развлечения Фотоматериал выставок
«Безопасность»	Создать условия для усвоения детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками Развивать самостоятельность, саморегуляцию поведения, социальный и эмоциональный интеллект Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками, основы безопасного поведения в быту, социуме, природе, на дороге	Выставка семейных подолок из природного материала «Безопасность на дороге» (все группы)	Развлечение «На дороге будь внимателен!» (все группы) Акция «Осторожно, грибы!» (5–7 лет)	17.06–21.06 21.06	Сценарий развлечения Фотоматериал развлечения Фотоматериал выставок

Тема	Задачи	Выставки	Праздники и развлечения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
«Юные путешественники»	Развивать познавательный интерес и познавательные действия, любознательность, мотивацию, воображение и творческую активность Формировать представления о малой родине и Отечестве; социокультурных ценностях нашего народа, туристских походах и туризме (старший возраст)	Фотовыставка «Путешествуем вместе» (все возраста)	Развлечение «Путешествие игрушки» (3–5 лет) Туристическая экскурсия (5–7 лет)	24.06–28.06	Сценарий развлечения Фотоматериал развлечения Фотоматериал выставок
«Моя семья – моя страна»	Создать условия для усвоения детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками Развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, чувство сопереживания; позитивное отношение и чувство принадлежности детей к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО Формировать представления о многообразии народностей Знакомить с традициями и культурой празднования национального торжества татар и башкир	Выставка детского творчества «Ромашка» (3–4 года) Конкурс национальных головных уборов башкир и татар (4–5 лет) Конкурс «Кукла в национальных костюмах башкир и татар» (5–7 лет)	Развлечение «Сабантуй» (4–7 лет) Развлечение «День семьи» (2–4 года)	01.07–08.07.	Сценарий развлечения Выставка конкурсных работ
«Природа вокруг нас»	Развивать познавательный интерес и познавательные действия, любознательность, мотивацию, воображение и творческую активность Формировать и расширять представления об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (о форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); представления о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира; позитивные установки к различным видам труда и творчества	Экологический альбом «Природа вокруг нас» (2–7 лет) Акция «Сохрани Урал!» (6–7 лет)	Экологический досуг (2–4 года) «Разноцветная книга природы» (5–7 лет)	09.07–12.07	Сценарий развлечения Фотоматериал развлечения Фотоматериал выставок, поделок

«Здоровье»	<p>Закреплять представления детей о здоровье с учетом возраста, способах его укрепления</p> <p>Формировать представления о том, как оценивать свое самочувствие; представления о здоровом образе жизни</p> <p>Формировать и поддерживать стремление детей заботиться о своем здоровье и самочувствии других людей</p> <p>Удовлетворить природную потребность детей в движении</p> <p>Воспитывать осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом</p>	<p>Вернисаж детских рисунков «Здоровое питание» (все группы)</p> <p>Результаты проекта «Чистые ладошки» (5-7 лет)</p>	<p>Развлечение «День Нептуна» (3-5 лет)</p> <p>Чемпионат сада по футболу (5-7 лет)</p>	15.07-19.07	<p>Сценарий развлечения</p> <p>Фотоматериал развлечения</p> <p>Фотоматериал выставок</p>
«Мастера-затейники»	<p>Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы, и произведений искусства (словесного, изобразительного)</p> <p>Развивать эстетическое отношение к окружающему миру</p> <p>Создать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей</p>	<p>Выставка детских рисунков (все группы)</p>	<p>Развлечение «Шоу мыльных пузырей» (2-5 лет)</p>	22.07-26.07	<p>Сценарий развлечения</p> <p>Фотоматериал развлечения</p>
«В гостях у сказки»	<p>Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, изобразительного)</p> <p>Развивать эстетическое отношение к окружающему миру</p> <p>Создать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей</p> <p>Обогатить опыт восприятия жанров фольклора</p> <p>Воспитывать сопереживание героям литературных произведений</p> <p>Создать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей</p>	<p>Выставка работ «Чудо-дерево» (1,5-5 лет)</p> <p>Выставка работ «Хоровод венков» (5-7 лет)</p>	<p>Квиз-развлечение «Путешествие по сказкам» (5-7 лет)</p> <p>Развлечение «По строкам А. Барто» (2-5 лет)</p>	30.07-02.08	<p>Сценарий развлечения</p> <p>Фотоматериал развлечения</p> <p>Фотоматериал выставок</p>

Тема	Задачи	Выставки	Праздники и развлечения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
«Дары сада и огорода»	<p>Продолжать знакомить детей с пользой овощей и фруктов для роста и развития организма</p> <p>Расширять представления детей о фруктах (экзотических) и ягодах, формировать умения классифицировать плоды по способу производства</p> <p>Формировать представления о многообразии народностей</p> <p>Знакомить с традициями и культурой празднования национального торжества татар и башкир</p> <p>Формировать уважительное отношение к традициям и славянской культуре</p> <p>Знакомить с традициями и культурой празднования славянского праздника</p>	<p>Выставка детского творчества «Овощи и фрукты» (2–4 года)</p> <p>Конкурс национальный славянский головной убор (4–5 лет)</p> <p>Конкурс «Кукла в славянском костюме» (5–7 лет)</p>	<p>Развлечение «Яблочный спас» (4–7 лет)</p>	<p>13.08–16.08</p>	<p>Сценарий развлечения</p> <p>Фотоматериал развлечения</p>
«Радужная неделя»	<p>Поддерживать поисково-исследовательскую деятельность детей: формировать умения самостоятельно рассматривать различные объекты живой и неживой природы, проводить простейшие опыты</p> <p>Активизировать мыслительную и речевую деятельность детей: в процессе экспериментирования развивать умения выдвигать гипотезу, сравнивать предложение с результатом, устанавливать причинно-следственные связи, развивать умения делать выводы</p>	<p>Выставка детского творчества (все группы)</p>	<p>Флешмоб «Радужное сияние»</p>	<p>21.08–30.08</p>	<p>Фотоматериал флешмоба</p>

Найдите лучших молодых специалистов для работы в вашем детском саду

student.action.group

Подключайтесь к проекту, чтобы:

Сделать рекламу вашего детского сада и привлечь молодых специалистов

Быстро найти подходящих мотивированных педагогов и сэкономить время

Адаптировать специалиста к работе с помощью дистанционных профильных курсов

Стать частью профессионального сообщества и участвовать в мероприятиях и церемониях награждения проекта **Акцион Студенты**

Как получить доступ к базе соотрудников

Шаг 1. Зарегистрируйтесь как работодатель на платформе student.action.group

Шаг 2. В личном кабинете выберите ключевые навыки, которые хотите видеть в сотруднике, и изучите анкеты соискателей

Шаг 3. Пригласите молодого специалиста на практику или работу

Провести мероприятия ко Дню России, обновить методическую литературу и другие дела в циклограмме июня

Воспользуйтесь циклограммой на июнь. Главное в этом месяце – провести инструктаж педагогов по охране жизни и здоровья детей летом и организовать творческую группу, чтобы составить план работы ДОО на предстоящий учебный год. Какие еще дела ждут вас в июне – читайте в статье.

В июне организуйте совместную с коллективом работу на территории детского сада. Обновите с педагогами площадки по обучению детей правилам дорожного движения, фотозоны, цветники и огороды, если они есть. Чтобы мотивировать воспитателей создавать познавательные прогулочные участки, проведите конкурс и определите лучший из них. Контролируйте, как воспитатели старших и подготовительных к школе групп организуют познавательно-исследовательскую деятельность детей на прогулке.

Работа в методическом кабинете

Чтобы подвести итоги работы педагогов за год, проанализируйте их отчеты и оформите итоговую аналитическую справку. Регулярно обновляйте информационный стенд. Оперативно реагируйте на запросы коллег и проводите консультации.

Работа с педагогами. Чтобы внести необходимые изменения в ОП ДО и подготовить план работы ДОО на 2024/25 учебный год, создайте творческие группы. Проведите анкетирование педагогов, чтобы учесть их предложения.

Организируйте инструктаж педагогов по технике безопасности в летний период. Проведите тематические консультации. Например, по теме «Как правильно организовать экскурсию с детьми за территорию ДОО».

В ходе оперативного контроля проверьте, как воспитатели проводят утренний фильтр и закаливающие процедуры. Посмотрите, обновляют ли они консультационный материал в приемной для родителей. Совместно с администрацией детского сада оцените санитарное состояние групповых помещений и прогулочных



Лидия Матвеева,
старший воспитатель
МБДОУ «Центр развития
ребенка – детский
сад № 90», руководитель
городского методиче-
ского объединения
воспитателей г. Муром
Владимирской области

участков и их соответствие требованиям безопасности. Проконтролируйте, как воспитатели организуют игры детей с песком и водой и соблюдают питьевой режим во время прогулки.

Работа с документами

Своевременно заполняйте карты контроля. Чтобы обсудить результаты проверки с педагогами, проведите в конце месяца десятое оперативное совещание. Проведите инвентаризацию методической литературы в кабинете. При необходимости – обновите ее и внесите изменения в картотеку.

Разработайте и разместите на сайте ДОО положения о конкурсе чтецов «Любимый край родной» среди детей и о конкурсе «Самый интересный и познавательный прогулочный участок для детей» среди педагогов. Чтобы наградить победителей, подготовьте благодарственные письма и грамоты. Совместно с музыкальным руководителем подготовьте сценарии праздничных мероприятий ко Дню защиты детей и Дню здоровья.

Работа с детьми

Ко Дню защиты детей организуйте мероприятие на прогулке с воспитанниками старших групп. Чтобы провести День здоровья, пригласите родителей на семейный праздник. Запланируйте экскурсию на специализированную спортивную площадку за территорию детского сада и целевую прогулку на пруд с воспитанниками старших групп.

В преддверии Дня России проведите конкурс чтецов «Любимый край родной». Заранее определите состав жюри, которое выявит победителей. Воспитанникам подготовительных к школе групп предложите нарисовать педагогов. Разместите их рисунки в фойе в рамках выставки «Сотрудники ДОО глазами детей».

Взаимодействие с родителями

Проведите консультации с родителями по запросам. Чтобы помочь им организовать летний досуг детей и сделать его безопасным, разработайте буклеты. Например, по темам «Чем занять ребенка летом», «Шаги к безопасности детей на дороге», «Профилактика острых кишечных инфекций летом», «Реализуем программу воспитания. Формируем у детей ценности». Распространите буклеты через воспитателей.

Работа с сайтом и госпабликом детского сада

Регулярно обновляйте информацию о количестве свободных мест в детском саду. В конце каждой недели публикуйте фотоотчеты и анонсы мероприятий. Разместите положения о конкурсе чтецов «Любимый край родной» и конкурсе «Самый интересный и познавательный прогулочный участок для детей», памятки для родителей. Опубликуйте видео с конкурса чтецов в госпаблике ДОО и выложите список победителей.

На заметку

Примерные тематические недели июня:

1-я – «Лето – золотая пора, не теряй ни минуты зря»;

2-я – «Моя Родина – Россия»;

3-я – свободная тема;

4-я – «Не зная брода, не лезь в воду»

На сайте

Скачайте персональную циклограмму и карты для оперативного контроля в электронной версии журнала

→ e.stvospitel.ru

Июнь 2024

«АКЦИОН» Образование

ПОНЕДЕЛЬНИК

03/06

- ① Разработать положение о конкурсе среди воспитателей на тему «Самый интересный и познавательный прогулочный участок»
- ② Совместно со специалистами ДОО провести на прогулке мероприятие ко Дню защиты детей для воспитанников старших групп
- ③ Провести инструктаж воспитателей и специалистов ДОО по соблюдению техники безопасности в летний период

ВТОРНИК

04/06

- ① Работа с документами в методическом кабинете
- ② Провести анкетирование педагогов в рамках работы по составлению годового плана работы ДОО на 2024/25 учебный год. Проанализировать результаты
- ③ Совместно с педагогами благоустроить цветники и (при наличии) огород на территории детского сада

СРЕДА

05/06

- ① Работа с документами в методическом кабинете
- ② Совместно с педагогами обновить площадку «Детский автогородок»
- ③ Разработать положение о конкурсе чтецов «Любимый край родной» среди воспитанников средних, старших и подготовительных к школе групп

Проконтролировать на неделе

- обновление консультационного материала для родителей в приемной
- утренний фильтр
- санитарное состояние и технику безопасности на прогулочных участках

«АКТИОН» Образование

1-я НЕДЕЛЯ

ЧЕТВЕРГ

06/06

- ① Работа с документами в методическом кабинете
- ② Провести консультацию для воспитателей на тему «Как правильно организовать экскурсию с детьми за территорию ДОО»
- ③ Провести консультации для родителей по интересующим вопросам

ПЯТНИЦА

07/06

- ① Работа с документами в методическом кабинете
- ② Создать творческую группу № 1 по внесению дополнений в ОП ДО
- ③ Разместить на сайте и в госаблике ДОО положения о конкурсе чтецов «Любимый край родной» среди воспитанников и конкурсе «Самый интересный и познавательный прогулочный участок» среди педагогов, фото-отчет о мероприятии ко Дню защиты детей

Документы

- Карта контроля обновления стендовых консультаций для родителей в приемной
- Карта контроля утреннего фильтра
- Карта контроля санитарного состояния и соблюдения техники безопасности на прогулочном участке
- Журнал инструктажа
- Сводная анкета по составлению годового плана
- Протокол № 1 заседания творческой группы № 1

МАЙ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

ИЮНЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

ИЮЛЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

Июнь 2024

«АКЦИОН» Образование

ПОНЕДЕЛЬНИК

10/06

- ① Работа с документами в методическом кабинете
- ② Провести инвентаризацию методической литературы в методическом кабинете
- ③ Работа с интернет-источниками, чтобы составить план обновления методической литературы

ВТОРНИК

11/06

- ① Работа с документами в методическом кабинете
- ② Провести конкурс чтецов «Любимый край родной» среди воспитанников средних, старших и подготовительных к школе групп
- ③ Заполнить протокол заседания членов жюри по итогам конкурса

СРЕДА

12/06

Выходной

День России

Проконтролировать на неделе

в рамках оперативного предупредительного контроля по теме «Состояние работы педагогов по организации познавательной-исследовательской деятельности детей во время прогулки» в старших и подготовительных к школе группах:

- организацию и проведение прогулки;
- планы воспитательно-образовательной работы с детьми;
- РППС на прогулочном участке

«АКТИОН» Образование

2-я НЕДЕЛЯ

ЧЕТВЕРГ

13/06

- ① Работа с документами в методическом кабинете
- ② Провести инвентаризацию картотек методических пособий в методическом кабинете. Составить план обновления картотеки
- ③ Провести консультации для родителей по интересующим вопросам

ПЯТНИЦА

14/06

- ① Работа с документами в методическом кабинете
- ② Создать вторую творческую группу по составлению годового плана работы ДОО на 2024/25 учебный год
- ③ Разместить на сайте и в госпаблике ДОО фотоотчет о конкурсе чтецов «Любимый край родной» среди воспитанников и список победителей

Документы

- Карты для оперативного предупредительного контроля организации познавательно-исследовательской деятельности детей во время прогулки
- Протокол заседания членов жюри по итогам конкурса чтецов
- Протокол № 1 заседания творческой группы № 2
- План обновления картотек методических пособий и методической литературы

МАЙ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

ИЮНЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

ИЮЛЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

Июнь 2024

«АКТИОН» Образование

ПОНЕДЕЛЬНИК

17/06

- ① Работа с документами в методическом кабинете
- ② Совместно со специалистами ДОО разработать сценарий Дня здоровья для воспитанников старших и подготовительных к школе групп и родителей
- ③ Провести консультацию с воспитателями подготовительных к школе групп об организации изобразительной деятельности детей на тему «Сотрудники детского сада глазами детей»

ВТОРНИК

18/06

- ① Работа с документами в методическом кабинете
- ② Организовать экскурсию на специализированную спортивную площадку за территорию ДОО с воспитанниками старших групп
- ③ Провести консультацию для педагогов по теме «Условия привлечения родителей к реализации плана летней оздоровительной работы»

СРЕДА

19/06

- ① Проанализировать отчеты педагогов о работе за 2023/24 учебный год
- ② Работа с методической литературой и интернет-источниками
- ③ Разработать буклеты для родителей по темам «Предупреждение ОКИ в летнее время», «Безопасные шаги к безопасности детей на дороге», «Реализуем программу воспитания. Формируем у детей ценности». Распространить их среди родителей через воспитателей

Проконтролировать на неделе

- обновление консультационного материала для родителей в приемной
- питьевой режим во время прогулки
- своевременность и содержание закаливающих процедур

«АКТИОН» Образование

3-Я НЕДЕЛЯ

ЧЕТВЕРГ

20/06

- ① Работа с документами в методическом кабинете
- ② Организовать выставку рисунков воспитанников подготовительных к школе групп на тему «Сотрудники детского сада глазами детей»
- ③ Провести консультации для родителей по интересующим вопросам

ПЯТНИЦА

21/06

- ① Совместно с воспитателями провести на прогулке День здоровья для воспитанников старших групп
- ② Работа с документами в методическом кабинете
- ③ Разместить на сайте и в госапблике ДОО буклеты для родителей и фотоотчеты о Дне здоровья, экскурсии на спортивную площадку и выставке рисунков «Сотрудники детского сада глазами детей»

Документы

- Карта контроля обновления стендовых консультаций для родителей в приемной
- Карта контроля организации питьевого режима во время прогулки
- Карта контроля своевременности и содержания закаливающих процедур
- Итоговая справка по результатам анализа отчетов педагогов о работе за 2023/24 учебный год

МАЙ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

ИЮНЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

ИЮЛЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

Июнь 2024

«АКЦИОН» Образование

ПОНЕДЕЛЬНИК 24/06

- ① Работа с документами в методическом кабинете
- ② Совместно со специалистами ДОО разработать игру-соревнование с водой для воспитанников старших групп
- ③ Работа с методической литературой и интернет-источниками

ВТОРНИК 25/06

- ① Работа с документами в методическом кабинете
- ② Провести конкурс «Самый интересный и познавательный прогулочный участок для детей» среди педагогов. Организовать работу жюри конкурса
- ③ Совместно с педагогами обновить фотозоны на территории ДОО

СРЕДА 26/06

- ① Работа с документами в методическом кабинете
- ② Организовать целевую прогулку на пруд для воспитанников старших групп
- ③ Провести индивидуальные консультации для педагогов по запросам

Проконтролировать на неделе

- санитарное состояние групповых помещений – совместно с администрацией ДОО
- игры детей с песком и водой на прогулке

«АКТИОН» Образование

4-я НЕДЕЛЯ

ЧЕТВЕРГ

27/06

- ① Работа с документами в методическом кабинете
- ② Провести консультацию для педагогов по теме «Требования к РППС в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО при подготовке к новому учебному году»
- ③ Оказать консультации родителям по запросам

ПЯТНИЦА

28/06

- ① Совместно с педагогами провести соревнование с водой для воспитанников старших групп
- ② Провести оперативное совещание № 10 с педагогами по итогам месяца
- ③ Разместить на сайте и в госпаблике ДОО памятку для родителей о безопасном поведении на воде и фотоотчеты о соревновании с водой, целевой прогулке на пруд, конкурсе для педагогов «Самый интересный и познавательный прогулочный участок для детей», обновлении фотозон

Документы

- Карта контроля санитарного состояния групповых помещений
- Карта контроля организации игр детей с песком и водой на прогулке
- Протокол заседания членов жюри по итогам конкурса

МАЙ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

ИЮНЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

ИЮЛЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

Как использовать возможности разновозрастной группы, чтобы развивать у детей навыки заботы о младших. Алгоритм

В статье – рекомендации практикующего психолога, как развивать навыки заботы старших воспитанников о младших в разновозрастной группе летом. Автор предлагает нестандартный подход к решению этой задачи. Обсудите его с педагогами, чтобы помочь им облегчить поведенческие сложности детей, и раздайте алгоритм.

Учить детей заботиться о малышах – одна из задач образовательной деятельности в сфере социальных отношений. С четырех-пяти лет дошкольники проявляют высокую активность в общении со взрослыми и другими детьми. Педагоги должны учитывать данную потребность как ключевое условие для развития самостоятельности во всех сферах жизни и деятельности детей. Однако в разновозрастной группе педагоги часто сталкиваются с ситуацией, когда более старшие дети не хотят играть и вообще взаимодействовать с младшими воспитанниками. Чтобы избежать этого, нужно создать положительный эмоциональный фон в группе и включить детей в единое сообщество, где старшие воспитанники смогут проявить активность, инициативу и самостоятельность. Например, оказать помощь малышам.

Чтобы развивать навыки заботы о младших в группе, используйте алгоритм. Определите, какой конкретный навык в контексте заботы о младших особенно важен для вашей группы, придумайте для него яркое название. Договоритесь с детьми и родителями о предстоящей работе. Расскажите родителям: навыки заботы о младших особенно актуальны, когда в семье есть младшие братья или сестры. Проиграйте с воспитанниками навык, как в театре, и запланируйте праздник, когда дети его освоят. Поддерживайте воспитанников и отмечайте их успехи.



Яна Акинкина,
психолог-консультант,
преподаватель психологии,
тренер программы Kids' Skills,
консультант по сну. Автор метафорических ассоциативных карт перинатальной тематики

Как выбрать конкретный навык заботы о младших и начать развивать его

Ваш первый шаг – преобразуйте проблему детей в навык, которым можно овладеть. Понаблюдайте за старшими детьми: чему бы им было полезно на-

учиться в контексте заботы о младших. Выберите конкретный навык сами или порассуждайте на эту тему с детьми. Например, если старшие воспитанники отбирают игрушки у младших, им пригодится навык «Я умею делиться игрушками с младшими». Помните: навык должен быть четким, конкретным и понятным детям. Желательно осваивать только один навык одновременно, иначе воспитанники могут запутаться в том, что им делать.

Пример. Варианты навыков заботы о младших: «Я помогаю младшим одеваться», «Я помогаю младшим успокаиваться самостоятельно», «Я помогаю младшим наводить порядок в группе», «Я помогаю младшим складывать свои вещи перед сном», «Я учу младших волшебным словам», «Я учу младших мыть и вытирать руки», «Я помогаю младшим доделывать поделки» и другие, в зависимости от ситуации в конкретной группе.

Заключите с детьми соглашение о том, что они будут осваивать новый навык. Спросите их, согласны ли они учиться чему-то новому? Заручитесь их положительными ответами. Затем обсудите с дошкольниками преимущества от нового навыка. Этот шаг подразумевает работу над мотивацией воспитанников в группе. Дети охотнее будут помогать младшим и осваивать новые навыки, если поймут, что они пригодятся им в их самостоятельной деятельности.

Придумайте с детьми название для нового навыка, чтобы переместить его из сферы абстрактного в конкретику. Например, дети могут назвать навык помогать младшим складывать одежду «Аккуратный малыш» или «Вещички». Главное, чтобы название навыка было ярким, кратким и нравилось детям. Наглядность поможет им не забывать о нем.

Выберите в помощь «существо силы» и сформируйте поддерживающее окружение. «Существо силы» – это герой сказки, персонаж мультфильма или игрушка, которая будет «поддерживать» детей. Выберите его вместе с дошкольниками. По желанию предложите детям нарисовать свое «существо силы» и повесить рисунки в группе. Поговорите с родителями и воспитанниками о том, как важно поддерживать друг друга в обучении чему-то новому. Хвалите детей и подчеркивайте их успехи, подмечайте, когда они демонстрируют навыки без подсказки со стороны взрослого. Например, помогают малышам

Важно

Алгоритм составлен на основе программы финского психиатра и психотерапевта Бена Фурмана Kids Skills

На заметку

Благоприятная атмосфера поможет детям наладить контакт

Прежде чем в разновозрастной группе начать работу над новыми навыками, в том числе заботы о младших, важно, чтобы все дети познакомились. В первую неделю дайте воспитанникам время, чтобы адаптироваться к новым условиям. Это нужно и младшим, и страшим детям. Далее важно заручиться поддержкой родителей, попросить их поддерживать своего ребенка в работе над навыком.

Поговорите с детьми о том, что такое забота, как они ее понимают. Спросите, есть ли у детей опыт взаимодействия с младшими и старшими детьми и что именно им нравится в этом опыте. При необходимости используйте терапевтические истории на тему заботы о близких и ее значимости, а также художественные произведения, в которых персонажи о ком-то заботятся.

обуться во время сборов на прогулку, выносят игрушки, с которыми будут вместе играть на прогулочном участке. При этом важно не делать замечаний, что из-за младших воспитанников группа задерживается на прогулку. В противном случае у старших воспитанников может возникнуть обратная реакция и пропадет желание помогать.

Какие шаги предпринять, чтобы воспитанники освоили навык

В первую очередь сформируйте у детей уверенность в том, что они способны овладеть навыком. Спросите их о том, почему вы и их родители можете быть уверены, что все получится? Узнайте, как детям удавалось ранее учиться чему-то, преодолевать сложности. Поделитесь своим опытом, как вы получали новые навыки. Например, расскажите, как в детстве учились помогать младшей сестре с уроками.

Запланируйте с воспитанниками праздник в честь нового навыка и придумайте, каким образом будете его отмечать. Поговорите с детьми о том, по каким признакам вы поймете, что они овладели навыком. Попросите старших детей порепетировать: изобразить, как они будут помогать младшим воспитанникам, например, наводить порядок в группе перед тихим часом. По желанию и при согласии детей снимите их на видео и потом покажите, как здорово у них получилось.

Сделайте навык публичным – расскажите другим педагогам и родителям о том, что их дети учатся заботиться о младших. Это добавит дошкольникам чувства здоровой ответственности. По возможности повесьте в группе или на двери плакат, который иллюстрирует навык. Тренируйте его с детьми ежедневно, в случае откатов напоминайте им о том, что они учатся помогать младшим. Помните: дети могут забывать о своих новых умениях – и это нормально. Придумайте вместе с ними способ вспомнить навык, например: кодовое слово, сигнальный жест, – главное, чтобы они были понятны детям.

Когда дети научатся новому навыку, отметьте их достижения маленьким «праздником» в группе. Во время него предложите воспитанникам сказать «спасибо» друг другу и тем, кто им помогал в процессе обучения. Похвалите их. После «праздника» попросите детей помочь овладеть навыком кому-то еще из знакомых. Этот шаг позволит воспитанникам почувствовать важность того, что они изучили новое и полезное умение.

Отмечайте в режиме дня, какая у вас дружная группа, что все в ней друг другу помогают, поэтому у детей все получается. Формируйте позитивную эмоциональную среду. Это создаст дополнительные условия, чтобы включить детей в процессы самообслуживания в режимных моментах группы, мотивировать их проявлять самостоятельность и инициативность.

Как развивать у дошкольников навыки заботы о младших

- 1 Сформулируйте, какую конкретную проблему вы хотите превратить в навык
- 2 Заключите с детьми соглашение о том, что они будут осваивать этот навык
- 3 Обсудите с детьми преимущества от нового навыка
- 4 Придумайте с детьми название выбранному навыку
- 5 Выберите в помощь детям «существо силы», например героя мультфильма
- 6 Поговорите с родителями, чтобы они обеспечили поддержку детям
- 7 В беседе укрепляйте уверенность детей в возможности овладеть навыком
- 8 Запланируйте с детьми досуг в честь того, чему им предстоит научиться
- 9 Закрепляйте у детей новый навык в каждой подходящей ситуации
- 10 Сделайте навык публичным – расскажите другим педагогам и родителям
- 11 Тренируйте навык с детьми каждый день
- 12 Напоминайте детям о новом навыке в случае откатов
- 13 Устройте праздник в честь того, что дети овладели навыком
- 14 Обсуждайте с детьми, как этот навык помогает им самим и тем, кому они помогают
- 15 Предложите детям выбрать следующий навык: всегда есть чему научиться и в чем усовершенствовать себя

Клуб «Здоровая семья», в котором ни один родитель не сидит в стороне. План встреч и сценарий

Предлагаем вам опыт педагогов города Емвы, которые организовали в детском саду родительский клуб. Все заседания они проводят в формате живого диалога, а не лекции-поучения, как в большинстве подобных клубов. Это позволило увеличить охват родителей и сделать их активными участниками. В статье – план заседаний и сценарий одной из встреч.

Сотрудничество ДОО с семьей – один из основных принципов дошкольного образования (ФГОС ДО 1.4). Чтобы реализовать его, педколлектив МАДОУ «Детский сад № 9 общеразвивающего вида» г. Емвы создал клуб «Здоровая семья». Это не новая форма взаимодействия с родителями, но наши педагоги постоянно совершенствуют подходы к работе в рамках клуба. Заседания никогда не дублируют собрания по содержанию и тематике, не бывают скучными и однообразными. Каждая встреча в клубе – это общение, игры, тренинги, возможность лучше узнать своего ребенка и получить нужную и проверенную информацию.

Кто участвует в заседании клуба

Главные гости мероприятия – семьи воспитанников. Не только родители: на наши встречи часто приходят бабушки и дедушки. Их участие способствует укреплению связи между поколениями, помогает организовать обмен опытом семейного воспитания.

В некоторых заседаниях участвуют дошкольники. Например, на тренинге «Давайте вместе» педагоги предлагают детям и взрослым совместно пройти испытания. Это способствует укреплению партнерских и доверительных отношений. В других случаях мы предпочитаем «дистанционный» формат участия детей. Чтобы дошкольники не отвлекали родителей во время мероприятия, воспитатели заранее записывают с ними интервью.

Педагоги доступно рассказывают семьям о методах воспитания и развития детей, которые можно применить дома. Старший воспитатель готовит разда-



Татьяна Мосеева,
старший воспитатель
первой квалификацион-
ной категории МАДОУ
«Детский сад № 9
общеразвивающего вида»
г. Емвы, Республика Коми.
Педагогический стаж
работы: 19 лет



Встречи в клубе «Здоровая семья» проходят не только с родителями. Также в них участвуют воспитанники. Педагоги организуют совместную деятельность родителей и детей и помогают им установить партнерские отношения



Содержание встреч в клубе «Здоровая семья» разное, и не всегда это физическая активность. Педагоги организуют разные виды деятельности. Например, предлагают детям и родителям совместно сделать поделки на тему здоровья

точный материал – памятки и рекомендации. Все это способствует повышению педагогических компетенций родителей.

Важный аспект встреч – взаимодействие с социальными партнерами. Пригласите специалистов той сферы, о которой идет речь на заседании. Например, о здоровом образе жизни может рассказать врач-педиатр. Кроме приглашенных гостей, в заседаниях обязательно участвуют специалисты детского сада: педагог-психолог, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель.

Что включает подготовка к заседанию клуба

Темы заседаний мы определяем заранее и включаем их в план. Смотрите образец плана → 53. Он может меняться в зависимости от запросов родителей. О проблемах, которые волнуют семьи воспитанников, вы можете узнать на индивидуальных консультациях или во время рефлексии в конце заседания. Организуйте обратную связь, чтобы сделать встречи наиболее интересными и актуальными для участников. Проводите анкетирование до или во время встречи. Смотрите пример анкеты для родителей на тему ЗОЖ → 54.

Чтобы заседания не были хаотичными, педагоги готовят сценарий. Пример сценария → 55. Встречи проходят три раза в год для разных возрастных групп. Педагоги заранее информируют родителей о каждом заседании, чтобы они смогли спланировать свой график. Чтобы выбрать наиболее удобный для родителей день, можно разместить опрос в госпаблике ДОО.

Важно подготовить помещение для заседания. Мы начинаем его в музыкальном зале или методическом кабинете – в зависимости от количества участников. Затем, если есть такая необходимость, переходим в другие кабинеты. Например, в конце заседания по здоровому образу жизни педагоги проводят экскурсию по сенсорной комнате, демонстрируют РППС в детском саду.

Совет

Предложите одной или нескольким семьям поделиться опытом воспитания. Например, подготовить рассказ или презентацию по теме «Мама, папа, я – спортивная семья»



Встречи в клубе «Здоровая семья» небольшими группами позволяют педагогам лучше узнать родителей. А сами родители имеют возможность проявить себя, высказать мнение или предложение, познакомиться и пообщаться



Основную часть встречи в клубе «Здоровая семья» педагоги посвящают практической работе. Так родители получают новые знания и могут применить их на практике под руководством педагога

Какие этапы включить в заседание клуба

Заседание включает четыре этапа: теоретическую, практическую, коммуникативную части и рефлексия. Каждый из них предполагает активный диалог и живое общение участников.

Во время теоретической части ведущий заседания рассказывает участникам о теме встречи. Родители задают вопросы, самостоятельно формулируют проблему и участвуют в обсуждении. О специфике проблемы и о том, как ее решить, рассказывает профильный специалист – педагог-психолог, инструктор по ФИЗО, воспитатель, медсестра, педиатр. Теоретическая часть не должна стать лекцией, а родители – пассивными слушателями. Для этого специалист и ведущий заседания задают им вопросы, вовлекают в обсуждение проблемы.

В практической части ведущий или специалист совместно с родителями разбирает эффективные методы воспитания детей. Семьи узнают, как организовать общение с детьми дома. Педагоги собирают мнение родителей об образовательном процессе в детском саду и учитывают его при планировании занятий с детьми и режимных моментов. Например, с помощью анкет воспитатель может узнать, какие виды закаливания родители допускают для своих детей.

Цель коммуникативной или интерактивной части заседания – сплотить родителей и организовать их взаимодействие. Это может быть игра или тренинг. Родители закрепляют знания, которые получили на заседании, учатся работать в команде и получают эмоциональную разрядку.

В конце встречи – рефлексия. Ведущий обсуждает с семьями итоги заседания. Участники делятся своими эмоциями и впечатлениями, обсуждают новую информацию. На этом этапе педагог может предложить родителям небольшое «домашнее задание» и дать рекомендации, как приобщать детей к ЗОЖ дома, организовать совместные игры и занятия, в том числе за компьютером.

Тематика заседаний в клубе для родителей «Здоровая семья»

Тема	Цель
Семья и детский сад: сотрудничество и партнерство	Создать в детском саду необходимые условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников
Здоровый образ жизни: ДОО, семья и ребенок	Наладить взаимодействие ДОО и семьи в вопросах формирования у детей представлений о здоровом образе жизни
Тренинг детско-родительских отношений «Давайте вместе»	Установить отношения партнерства и сотрудничества родителей с ребенком
Компьютер – друг?	Рассказать родителям о здоровьесберегающих технологиях и необходимости соблюдать правила работы ребенка за компьютером
Азбука нравственности «Что такое хорошо и что такое плохо»	Просвещать родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания ребенка
Права ребенка	Пропагандировать среди родителей правовое воспитание детей
Развивающая среда как средство всестороннего развития личности	Познакомить родителей с важностью организации развивающей среды для всестороннего развития личности ребенка
Роль художественного слова в воспитании детей	Совместно с родителями воспитывать у детей любовь к художественному слову, книге, литературе
Здоровье ребенка в ваших руках	Наладить взаимодействие ДОО и семьи в вопросах приобщения детей к здоровому образу жизни

К сведению

Рекомендации родителям: как приобщать детей к ЗОЖ

- Начинайте новый день с улыбки и с утренней разминки
- Соблюдайте режим дня
- Помните: лучше умная книга, чем бесцельный просмотр телевизора
- Обнимайте ребенка не менее 4 раз, а лучше – 8 раз в день
- Показывайте личный пример, ведите здоровый образ жизни
- Используйте естественные факторы закаливания – солнце, воздух и воду
- Организуйте прогулки с семьей на свежем воздухе. Это лучший вид отдыха
- Играйте в совместные игры. Это лучшее развлечение для ребенка

Анкета для родителей «Здоровье и образ жизни ребенка»

Уважаемые родители! Просим вас принять участие в опросе на тему здорового образа жизни. Ответы помогут нам организовать профилактическую работу в ДОО и оказать консультации по вашим запросам.

1. Часто ли болеет ваш ребенок?

- Совсем не болеет
- Редко болеет
- Часто болеет

2. Каковы, на ваш взгляд, причины болезни?

- Недостаточное физическое развитие и воспитание ребенка в детском саду
- Недостаточное физическое развитие и воспитание ребенка в семье
- Наследственность или предрасположенность

3. Знаете ли вы физические показатели, по которым можно следить за развитием ребенка?

- Да
- Нет
- Частично

4. На что, на ваш взгляд, семья и детский сад должны обращать особое внимание?

- Соблюдение режима
- Полноценный сон
- Достаточное пребывание на свежем воздухе
- Гигиена

- Благоприятная психологическая атмосфера
- Занятия физической культурой
- Закаливающие мероприятия

5. Какие закаливающие процедуры приемлемы для вашего ребенка?

- Облегченная форма одежды на прогулке
- Облегченная одежда в группе
- Обливание ног водой контрастной температуры
- Хождение босиком
- Прогулка в любую погоду
- Полоскание горла водой комнатной температуры

6. Знаете ли вы, как укреплять здоровье ребенка?

- Да
- Нет
- Частично

7. Нужна ли вам помощь детского сада в вопросах физического развития и воспитания ребенка?

- Да
- Нет

СЦЕНАРИЙ ЗАСЕДАНИЯ КЛУБА «ЗДОРОВАЯ СЕМЬЯ» НА ТЕМУ «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

Участники заседания собираются в музыкальном зале. Их встречает ведущая.

Ведущая: Добрый день, уважаемые гости! Мы рады видеть вас на нашей сегодняшней встрече. Давайте познакомимся и поприветствуем друг друга.

Вводная игра «Знакомство»

Участники занимают места за столом. Ведущая берет со стола клубок.

Ведущая: Наша игра называется «Знакомство». Мы с вами по очереди будем передавать этот клубок друг другу. Когда он попадает к вам, поприветствуйте остальных гостей и представьтесь. Затем передайте клубок соседу слева и скажите ему что-то приятное.

Ведущая передает клубок первому участнику. Он всех приветствует, представляется и говорит комплимент или пожелание родителю, который сидит слева. Затем передает ему клубок.

Ведущая: Посмотрите, у нас получилась настоящая цепочка здоровья и добра. Когда мы вместе, то мы сильны. И все благодаря вам, дорогие родители.

Беседа с родителями и специалистами «Здоровый образ жизни в семье»

Ведущая: Каждый родитель хочет видеть своих детей здоровыми и счастливыми. Секрет этого прост – здоровый образ жизни. Основы его закладывает именно семья. От родителей дети перенимают полезные и вредные привычки. Прошу вас ответить на несколько вопросов в анкете. Их результат поможет нам совместными усилиями сделать образ жизни ребенка здоровым и активным.

Ведущая раздает родителям анкеты и ручки.

Цель и задачи

Цель – организовать взаимодействие ДОО и семьи в вопросах приобщения детей к здоровому образу жизни.

Задачи:

- выявить отношение родителей к вопросу приобщения детей к ЗОЖ в семье;
- объединить усилия педагогов и родителей в вопросах оздоровления дошкольников;
- предоставить родителям возможность поделиться семейным опытом физического развития и воспитания ребенка

Участники:

Ведущая – старший воспитатель; педагог-психолог, инструктор по физической культуре, медсестра или врач-педиатр, воспитатели, родители

Продолжительность:

40–60 минут

Важно

Если родители отметили в анкете, что нуждаются в помощи детского сада, запланируйте и проведите индивидуальные консультации. Подготовьте памятки по частым вопросам и разместите их на стенде в группах

Ведущая: Спасибо. Мы обязательно учтем ваши ответы и дадим обратную связь.

Ведущая собирает анкеты, которые заполнили родители.

Ведущая: В настоящее время остро встала проблема болезненности населения. Все чаще мы узнаем о болезнях из-за плохой экологии, загрязненности воды, ненатуральных продуктов. Поэтому ребенка надо приучать к здоровому образу жизни с самого раннего возраста.

Ведущая показывает родителям презентацию «Здоровьесберегающие технологии в ДОО». Рассказывает, какие закаливающие мероприятия проходят в группах.

Ведущая: Здоровый образ жизни включает несколько аспектов: правильное питание, режим, культурно-гигиенические навыки, закаливание, физкультуру, прогулки на свежем воздухе, отказ от вредных привычек. Подробнее об этом расскажет специалист.

Ведущая передает слово врачу-педиатру. Он проводит консультацию на тему «Профилактика заболеваний ребенка в семье».

Ведущая: Спасибо. Теперь мы знаем, как важна профилактика.

Опрос «Что такое здоровый образ жизни»

Ведущая: Мы много говорим о здоровом образе жизни. Но все ли знают, что это такое? Подумайте и сформулируйте, что значит это понятие для вас. (*Родители делятся своим мнением.*) Интересно, совпадает ли ваше мнение и мнение ваших детей. Давайте посмотрим, что они ответили педагогам на этот же вопрос.

Ведущая включает видеозапись интервью с детьми. После просмотра педагоги и родители обсуждают ответы детей.

Вопросы для видеointервью

- Что значит быть здоровым?
- Как можно укреплять здоровье?
- Назови твои любимые виды спорта.
- Что ты делаешь, чтобы быть здоровым?
- Нравится ли тебе заниматься физкультурой?
- Хотел бы ты быть здоровым?

Физкультминутка и экскурсия в сенсорную комнату

Ведущая: Физическая активность – важный аспект здорового образа жизни. Предлагаю сделать небольшую разминку.

Инструктор по ФИЗО проводит разминку для родителей.

Ведущая: В нашем детском саду есть сенсорная комната. В ней дети могут расслабиться и достичь эмоционального комфорта. Экскурсию для вас проведет педагог-психолог.

Педагог-психолог показывает родителям сенсорную комнату и рассказывает, как она устроена, зачем и какое оборудование в ней используют.

Итоги и рефлексия

Ведущая: Спасибо за продуктивную встречу. Какие эмоции вы получили? Что нового вы узнали сегодня? *(Родители делятся впечатлениями от встречи.)* Чтобы закрепить знания, предлагаю вам памятки о здоровом образе жизни. *(Раздает памятки с советами для родителей.)* Пусть каждая наша встреча дарит вам только радость. Надеюсь, что заседание поможет нам сделать наших детей более здоровыми, активными и счастливыми. А напоследок подумайте, на какую тему вы хотели бы поговорить в следующий раз.

Родители вносят предложения для следующей встречи.

Совет

Разместите пост с итогами заседания в госпублике ДОО. Прикрепите к нему фотографии, памятки и анкету. Предложите родителям, которых не было на собрании, заполнить ее и выразить пожелания о теме следующей встречи

«АКЦИОН» Образование

Подписывайтесь

на наше сообщество в Одноклассниках
ok.ru/action.obrazovanie



Быстрый вход в сообщество.
Наведите камеру своего смартфона на QR-код



Реклама

Как организовать для детей круиз-игру с региональным компонентом ко Дню России. Образец положения

Представляем авторскую разработку педагогов МАДОУ «Конструктор успеха» г. Перми, которые организуют в июне круиз-игру для детей. Это мероприятие стало традиционным, а в этом году поможет педагогам решить актуальные задачи ФОП ДО. В статье – образец положения, чтобы провести круиз-игру. А на сайте e.stvosпитatel.ru вы можете скачать маршрутные листы.

День России входит в федеральный календарный план воспитательной работы. Его ежегодно празднуют 12 июня. В нашем крае в этот день также отмечают и другой значимый праздник – День города Перми. Мы решили объединить две важные даты и теперь проводим общее мероприятие с учетом регионального компонента на территории детского сада – круиз-игру «Мастерская успеха» по достопримечательностям и истории нашей малой родины. Дети примеряют на себя роль гончаров, швей, поваров и архитекторов, узнают о традициях и значимых людях родного города. Круиз-игра получила положительный отклик от детей и родителей и стала ежегодной традицией ДОО.

Определите количество и тематику мастерских

Круиз-игра имеет рамочный характер: педагоги могут самостоятельно определять количество и содержание игровых точек. Мы организуем восемь мастерских. Они отражают культуру и историю Пермского края. Например, в мастерской 3D-моделирования создают объемный монумент «Пермские ворота», а в кулинарной – готовят традиционный пермский напиток из лесных ягод. Вы можете выбрать те мастерские, которые соответствуют традиционным промыслам и достижениям вашего региона.

Подберите вместе с педагогами задания, которые дети выполняют в мастерских. Закрепите порядок проведения круиз-игры в положении. Смотрите образец документа → **61**. Распределите обязанности между педагогами. Разделите их на две группы. Одна будет сопровождать команды во время игры, другая выступит в роли жюри.



Анна Бушуева,
методист высшей квалификационной категории МАДОУ «Конструктор успеха» г. Перми. Награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (2020 г.). Стаж работы в должности методиста – 25 года



В гончарной мастерской дети лепят и раскрашивают изделия из глины. Это способствует развитию фантазии, мелкой моторики и усидчивости. Мы предлагаем только основную тему. Как ее развить, решают сами воспитанники



В швейной мастерской дети создают игрушки из фетра на безопасной швейной машинке. Результат их работы станет частью РППС группы. Дети могут использовать поделки в играх, пальчиковом театре

Разделите детей на команды и составьте маршрутные листы

В каждую команду входит пять воспитанников и один педагог. Взрослый сопровождает детей на всех игровых точках, делает отметки в маршрутном листе, рассказывает про историю города и региона. Постарайтесь, чтобы в одну команду входили воспитанники одной группы. В знакомом коллективе детям будет легче взаимодействовать и выполнять творческие задания.

Перед крузиз-игрой все команды получают свой маршрутный лист. Они отличаются друг от друга только порядком мастерских. Это позволит командам не пересекаться и не ждать друг друга. Например, одни дети готовят, другие – шьют, третьи – проводят эксперимент и т. д. Важно, чтобы количество команд не превышало число мастерских.

Проведите крузиз-игру

Крузиз-игру можно провести на прогулочных участках или в здании детского сада. Выбор зависит от погоды и техники, которая потребуется детям во время творческих заданий. Например, музыкальные занятия и естественно-научные эксперименты можно провести на улице, а кулинарную и швейную мастерские следует организовать в оборудованных для этого помещениях.

В зависимости от количества мастерских крузиз-игра занимает от одного до двух часов. В начале мероприятия все команды встречаются на стартовой площадке. Старший воспитатель приветствует участников и объясняет им правила. Команды по очереди представляются и получают маршрутные листы. Затем старший воспитатель объявляет старт крузиз-игры, и дети отправляются к первым игровым точкам.

К сведению

В рамках сетевого взаимодействия мы приглашаем на крузиз-игру воспитанников других детских садов нашего города. От каждого из них участвует одна команда. В 2019 году мы приняли на своей территории 5 гостевых команд



В музыкальной мастерской дети поют и танцуют. Физическая активность обеспечивает психологическую и эмоциональную разгрузку. Этот этап не требует подготовки детей, но необходимо подобрать песни, которые они хорошо знают



В кулинарной мастерской дети готовят напитки, закуски или десерты. Например, канапе или печенье из готового теста. Если блюдо предполагает термическую обработку, детям помогает воспитатель и работник кухни

Команды проходят по всем мастерским. В каждой из них педагог рассказывает о прошлом и настоящем Перми, ее культурном наследии, традициях. Например, в гончарной мастерской дети узнали о Пермском зверином стиле и достопримечательностях города. Затем педагог предлагает воспитанникам творческое задание: слепить что-то из глины или соленого теста, сшить, провести эксперимент. Перед тем как покинуть мастерскую, педагог подписывает работы воспитанников.

В каждой игровой зоне дети должны провести равное количество времени. Например, 10 минут. За этим следит педагог, который сопровождает воспитанников. Если одна команда задержится, следующая не сможет приступить к работе вовремя. Закончит раньше – помешает участникам в следующей мастерской.

Подведите итоги и наградите команды

В конце мероприятия жюри оценивает работы, которые дети создали в творческих мастерских. Они решают, понял ли ребенок задание, раскрыл ли тему и насколько оригинально он это сделал. За каждый критерий можно получить до трех баллов. Три ребенка, которые набрали больше всего баллов, становятся победителями. Их награждают кубками и призами. Следующие пять – призеры. Они получают грамоты и памятные подарки. Остальные дети тоже получают призы. Например, значки и дипломы участника круиз-игры.

После награждения педагоги отводят детей в группы, где они вместе обсуждают мероприятие. Например, в ходе чаепития. Дошкольники пробуют то, что приготовили в кулинарной мастерской, и делятся впечатлениями. Воспитатель спрашивает, что они узнали, какие мастерские понравились им больше всего, какие задания были интересными, сложными и т. д. Это помогает детям закрепить новые знания и обменяться эмоциями.


Совет

Организируйте выставку в фойе. Например, «Народные промыслы детского сада».

На ней разместите работы, которые дети сделают в разных тематических мастерских, например, в гончарной или швейной

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Конструктор успеха»*

ПРИНЯТО
*на заседании педагогического совета
Протокол № 3
от 3 июня 2024 года*

УТВЕРЖДАЮ
*Заведующий МАДОУ
«Конструктор успеха» г. Перми
 М.В. Пынзарь*

Положение о проведении круиз-игры «Мастерская успеха»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и порядок проведения круиз-игры «Мастерская успеха» (далее – круиз-игра).

1.2. Организатором круиз-игры является *МАДОУ «Конструктор успеха» г. Перми.*

1.3. Круиз-игра проводится в рамках реализации программы развития *МАДОУ «Конструктор успеха»* и *Дня города Перми.*

1.4. В круиз-игре дети совершают путешествие по прошлому и настоящему города *Перми и Пермского края*, выполняют творческие задания на специальных площадках успеха – мастерских полезного действия. Дети узнают много интересного о родном городе, великих людях региона, получают практический опыт в кулинарии, архитектуре и ремеслах, погружаются в историческое прошлое родного края.

1.5. Участие в круиз-игре не требует специальной подготовки.

2. Цель и задачи

2.1. Цель – развить познавательную активность детей через проживание воображаемого сюжета круиз-игры.

2.2. Задачи:

- создать условия для активной деятельности детей;
- развивать интерес к прошлому и настоящему родного города;
- способствовать расширению применения игровых технологий в образовательном процессе;
- развивать и укреплять связь между образовательными организациями города на основе творческой деятельности.

3. Порядок проведения круиз-игры

3.1. В игре участвуют **8** команд.

3.2. Состав команды: 5 воспитанников старших и подготовительных к школе групп и 1 педагог.

3.3. Во время круиз-игры дети выполняют творческие задания в мастерских полезного действия: гончарной, 3D-моделирования, конструирования, художественной, кулинарной и других.

3.4. Маршрут включает **8** игровых точек. На каждой точке педагог предлагает команде задания творческого характера.

3.5. В мастерских дети выполняют творческие задания: в гончарной – лепят из соленого теста скульптуру «Пермяк – соленые уши», в кулинарной – готовят традиционный пермский напиток из лесных ягод и т. д.

3.6. Когда команда выполняет задание, педагог делает отметку в маршрутном листе.

3.7. Педагог сопровождает детей на всех этапах круиз-игры.

3.8. Этапы круиз-игры: церемония открытия соревнования, знакомство с правилами, представление команд, получение маршрутных листов, старт, движение по маршруту, подведение итогов и награждение.

3.9. На выполнение каждого задания по регламенту командам дается не более 10 минут.

3.10. Круиз-игра может проходить как в здании детского сада, так и на его территории в зависимости от погодных условий.

3.11. Конкурсные испытания оценивает жюри, состав которого утверждает организатор круиз-игры.

4. Подведение итогов круиз-игры

4.1. Победителем круиз-игры становится команда, которая наберет наибольшее количество баллов за выполненные задания на игровых точках.

4.2. Жюри определяет 3 победителей и 5 призеров.

4.3. Все участники круиз-игры награждаются призами.

«АКЦИОН» Образование

Подписывайтесь на наше сообщество в Telegram, чтобы быть в курсе последних новостей:

t.me/action_образование



Быстрый вход в сообщество.
Наведите камеру своего смартфона на QR-код



Летний досуг на территории ДОО, или Как научить детей бережно относиться к природе

В статье – опыт педагогов из Подмосковья, которые успешно используют возможности территории детского сада для решения задач ФОП ДО летом. Они преобразуют участки под тему досуга и вместе с детьми отправляются в экологическое путешествие. Такой формат мероприятия позволяет детям активно отдохнуть и получить новые знания, а педагогам – реализовать программное содержание.

Знакомить детей с природой, учить взаимодействовать с ней и бережно относиться – задачи, которые ставит перед педагогами ФОП ДО в рамках познавательного развития. Чтобы решать их, педагоги МБОУ г. Ивантеевки «Образовательный центр № 1», отделение дошкольного образования «Ивушка» максимально задействуют территорию в летний период и проводят тематические мероприятия. Одно из них – костюмированный досуг с элементами квеста «Экологическое путешествие». Сценарий досуга включает разные виды детской активности: игровую, познавательную, творческую, физическую. Далее в статье расскажем, как подготовиться и провести данное мероприятие в рамках плана летней работы с детьми.

Организовать разные виды детской активности по теме досуга

В ходе досуга детям предстоит ответить на вопросы о правилах поведения на природе, вспомнить и назвать животных и растения. Чтобы воспитанники смогли выполнить все задания, следует организовать с ними предварительную работу. Например, наши педагоги рассказывают детям, кто населяет местные леса, реки и озера, какие растения безопасны и зачем природе нужны ядовитые цветы и ягоды. Дошкольники рассматривают иллюстрации, фотографии.

Одно из заданий в ходе досуга – рассказать, что обозначают природоохранные знаки. Чтобы дети в них хорошо ориентировались, педагоги показывают, как выглядят знаки, обсуждают, что на них изображено, где их размещают и для чего. Теоретическую информацию педагоги дополняют практикой. Например, создают проблемные ситуации.



Ольга Могилева,
старший воспитатель
МБОУ г. Ивантеевки
«Образовательный
центр № 1», отделение
дошкольного
образования «Ивушка»,
г. о. Пушкинский
Московской области



Ольга Курышева,
воспитатель
МБОУ г. Ивантеевки
«Образовательный
центр № 1», отделение
дошкольного
образования «Ивушка»,
г. о. Пушкинский
Московской области

Совет

Организуйте выставку книг о животных. В свободное время дети смогут листать их и рассматривать иллюстрации. Предложите воспитанникам самостоятельно выбрать книгу для совместного чтения

Чтобы поддержать интерес дошкольников к теме досуга, закрепить новые знания, педагоги организуют дидактические и подвижные игры. Вместе с детьми отгадывают загадки и разбирают пословицы, читают рассказы и сказки, разучивают стихи о природе. Затем дети рисуют иллюстрации к произведениям.

Провести эксперименты и наблюдения на прогулке

Во время прогулок необходимо проводить с детьми наблюдения за природой. Например, за тем, как распускаются цветы на клумбах, как к ним подлетают пчелы и бабочки, чтобы опылить. Важно рассказать детям, что в природе все взаимосвязано, почему нельзя рвать цветы и обижать насекомых. Эти знания пригодятся воспитанникам, чтобы ответить на вопросы персонажей в ходе досуга.

Чтобы вовлечь детей в активную деятельность, наши воспитатели предлагают им провести эксперименты: изучить свойства воды и песка, определить направление ветра. Педагоги объясняют детям каждый эксперимент: почему так происходит и как это работает, мотивируют их самостоятельно рассуждать и делать выводы.

Наблюдения и эксперименты расширяют и закрепляют знания детей, учат применять их на практике. Это позволяет дошкольникам не бояться проявлять самостоятельность и инициативу в ходе досуга, отвечать на вопросы, высказывать предположения.

Подобрать задания для досуга в игровой форме

Задания – ключевая часть досуга. Чтобы дошкольники не устали и не заскучали, важно чередовать подвижные игры, творческие и интеллектуальные задачи. Также следует учитывать навыки и знания, которые дети приобрели во время предварительной работы, и их возрастные особенности.

Сюжет досуга имеет блочную структуру: закреплены только первая и последняя точки маршрута. Педагоги могут менять тему и содержание каждой остановки, скорректировать их очередность. Эта особенность делает сценарий универсальным, поэтому такой досуг можно провести в любом детском саду. Необходимо только определить точки маршрута в зависимости от плана территории. Например, остановку «Спортивная» лучше организовать на физкультурной площадке, а остановку «Лесная полянка» – там, где больше всего деревьев.

Все задания связаны общей темой – «Природа и бережное к ней отношение». На каждой остановке детей встречает педагог в тематическом костюме. Например, сказочного персонажа или представителя живой и неживой природы. Он предлагает детям выполнить задание с учетом тематики своей остановки, затем вручают им по лепестку. Цель дошкольников – собрать цветик-семицветик.

Обязательный этап досуга – рефлексия. Ее формы могут быть разными. Например, в конце мероприятия в нашем детском саду ведущая обсуждала с детьми их впечатления, задавала наводящие вопросы. При этом нужно дать возможность каждому высказаться, чтобы дошкольники осмыслили деятельность, которой занимались. Смотрите сценарий досуга → **65**.

СЦЕНАРИЙ ДОСУГА С ЭЛЕМЕНТАМИ КВЕСТА «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ» ДЛЯ СТАРШИХ ГРУПП

(Разработчики и организаторы досуга: старший воспитатель О.А. Могилева, воспитатели А.Н. Шестова, О.В. Курышева, О.В. Рабей, Л.Т. Арламовская, Г.Н. Горбанева МБОУ г. Ивантеевки «Образовательный центр № 1», отделение дошкольного образования «Ивушка»).

Оборудование и материалы: изображения растений с недостающими элементами, пазлы с обитателями водоемов, изображения рыб, картинки с тенями животных, мусор – игровой реквизит или распечатанные картинки, музыкальный центр, конверт с письмом, карта путешествия, таблички с природоохранными знаками, семь лепестков и основа для цветика-семицветика, палки или мел, сувениры.

Участники:

ведущая, Лесовик, Царица водоема, Баба-яга, Гриб, бабушка Загадушка, тетушка Сова; воспитанники старших групп

Продолжительность:

30–40 минут для одной группы, 1 час – для нескольких

Сбор участников досуга на площадке

Воспитатели выходят с детьми на общую площадку, где их встречает ведущая.

Ведущая: Ребята, когда я пришла сегодня в детский сад, обнаружила у дверей конверт. Посмотрим, что в нем? *(Открывает конверт, достает план-схему и показывает ее детям.)* Как вы думаете, что это?

Дети рассматривают карты и высказывают свои предположения. При необходимости ведущая задает им наводящие вопросы.

Дети: Это похоже на карту.

Ведущая: Да, вы правы. Это план-схема территории нашего детского сада. Что же нам с ней делать и кто нам ее прислал? В конверте есть что-то еще.

Ведущая заглядывает в конверт и достает письмо.

Цель и задачи

Цель – формировать экологические знания у детей через игровую деятельность и знакомство с родной природой.

Задачи:

- **обучающие:** закрепить знания детей о растениях и животных, навыки поведения на природе; обобщить и расширить представления о состоянии окружающей среды;
- **развивающие:** развивать наблюдательность, эстетическое отношение к природе;
- **воспитательные:** воспитывать бережное и ответственное отношение к природе; способствовать осмыслению своего места в ней.



В начале квеста ведущая показывает детям карту и говорит, какие остановки они посетят. Затем передает карту детям. После этого они сами ориентируются в маршруте и называют очередную остановку, к которой должны пойти

Ведущая: Ребята, здесь еще есть письмо. Вот, что здесь написано: «Уважаемые ребята, сегодня я приглашаю вас отправиться в интересное и познавательное экологическое путешествие. В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, скорость и аккуратность. Как в любом походе, вы должны помогать друг другу. Наблюдайте, рассуждайте, выполняйте задания, которые найдете на каждой остановке. По лепесточку соберите цветик-семицветик. А в конце пути вас будет ждать приятный сюрприз. Подпись – Дед Урожай».

Ведущая кладет письмо обратно в конверт.

Ведущая: Ребята, вы готовы отправиться в путешествие?

Дети: Да, готовы!

Ведущая: Путь предстоит неблизкий, полный испытаний. Давайте проведем разминку.

🎵 Звучит аудиозапись веселой песни (на выбор музыкального руководителя). Ведущая проводит разминку. Дети выполняют танцевальные и физические упражнения.

Ведущая: Давайте посмотрим на маршрут. Какая первая остановка?

Ведущая передает детям карту с остановками. Дети ее изучают.

Дети: Первая остановка – «Лесная полянка».

Ведущая: Тогда в путь! Мы как раз находимся рядом.

Остановка «Лесная полянка»

Ведущая приводит детей на остановку «Лесная полянка», где их встречает Лесовик. На остановке развешены природоохранные знаки.

Ведущая: Вот и первое препятствие.

Лесовик: Здравствуйте, гости дорогие! Проходите, не стесняйтесь. Чувствуйте себя как дома. Но про правила не забывайте!

Ведущая: А какие у тебя, Лесовик, правила?

Лесовик: Так вот они – все на знаках изображены (указывает на природоохранные знаки). Ребята, вы знаете, что они означают? (Дети высказывают свои предположения.) Сейчас мы это проверим.

Задание «Правила поведения на природе». Лесовик показывает детям таблички с природоохранными знаками. Дети говорят, что они означают, когда и где их используют.

Лесовик: Молодцы, ребята! Получайте первый лепесток. (Отдает детям лепесток.)

Лесовик: Есть у меня для вас еще задание. Рисовал я лес, нашу полянку, но не дорисовал – отвлекся. А теперь не могу вспомнить, где деревья рисовал, где кусты... Посмотрите на картинку. Чего не хватает?



На остановке «Пруд» у нас находится небольшой водоем, который можно заменить детским бассейном. Мы украсили его игрушками в виде рыб и уток, искусственными кувшинками. Дети с интересом рассматривают декорации, играют с ними

Игра «Изобрази лес». Лесовик передает детям картинку, на которой изображены растения с недостающими элементами. Например, цветок без лепестков, гриб без шляпки. Дети дополняют рисунок.

Лесовик: И тут вы справились! А вот и награда! (Отдает детям еще лепесток.)

Ведущая: Ребята, посмотрите, какая у нас следующая остановка?

Дети: Следующая остановка «Пруд».

Остановка «Пруд»

Ведущая и дети приходят на остановку «Пруд». Их встречает Царица водоема.

Царица водоема: Здравствуйте, гости! Я этого пруда царица, рек императрица. Подданных у меня много. Вы их знаете? Давайте вспомним, кто проживает в реках и прудах?

Дети отвечают. Царица водоема дополняет их ответы: рассказывает о разных видах рыб, показывает иллюстрации.

Царица водоема: Какие вы молодцы! Но есть у меня для вас еще одно задание. Думаю, оно не покажется вам сложным. Перед вами пазлы, на них изображены другие мои подданные. Соберите их и назовите.

Игра «Собери картинку». Дети подходят к столу, на котором лежат пазлы. Они собирают изображения рыб и животных, которые обитают в озерах, реках или морях. Затем по очереди называют, кто изображен на их картинке.

Совет

Чтобы погрузить детей в атмосферу досуга, оформите остановки с учетом их названия. Например, разместите спортивный инвентарь на остановке «Спортивная», соорудите избушку для Бабы-яги

Царица водоема: Как быстро вы справились! Вот ваш лепесток!

Царица водоема передает детям лепесток.

Ведущая: Молодцы, ребята! Куда мы идем дальше?

Дети: Схема указывает, что дальше мы идем в гости к Бабе-яге.

Ведущая: Осторожно! На нашем пути – затопленный участок. Нам надо перебраться через него. С помощью чего можно это сделать, ребята?

Дети: Нужно положить дощечки.

Ведущая и дети раскладывают палочки или рисуют дорожку мелом на асфальте. Затем они по очереди переходят «болото» и идут на следующую остановку.

Остановка «Избушка Бабы-яги»

Ведущая и дети выходят к избушке Бабы-яги. Вокруг разбросан мусор – игрушки или распечатанные картинки. Баба-яга грустно вздыхает в стороне.

Ведущая: Что случилось? Вы что-то потеряли?

Баба-яга: У меня в хозяйстве есть домашние птицы. Так вот они разбежались, беспорядок навели и попрыгались. Только тени и видно. А кто там – разобрать не могу... Может, вы мне поможете? Подскажите, кому какая тень принадлежит?

Задание «Узнай по тени». Баба-яга показывает детям картинки с тенями домашних птиц – индюка, гуся, петуха, курицы и утки. Дети угадывают, какая птица скрывается за тенью.

Баба-яга: Спасибо, ребята! Всех поймали! Только что теперь с этим беспорядком делать? Я бабушка старенькая, а вы молодые, удалые. Может, поможете бабушке порядок навести и мусор убрать?

Задание «Очисти поляну». Дети делятся на две команды. Ведущая и Баба-яга держат по пакету. Дети бегают по поляне и собирают мусор. Одна команда складывает его в пакет Бабы-яги, другая – в пакет ведущей. Побеждает та команда, которая соберет больше мусора.

Баба-яга: Спасибо, ребята! Помогли бабушке! Удружили! Вот вам за доброту и внимание двойная награда! (*Передает детям два лепестка.*)

Ведущая: Ребята, куда мы отправляемся дальше?

Дети: На остановку «Спортивная»!

Остановка «Спортивная»

Ведущая приводит детей на спортивную площадку, где их встречает Гриб. На остановке разбросаны шишки.

Гриб: Здравствуйте, ребята! Простите за беспорядок. Белки шишки раскидали. Поможете мне их собрать?

Игра «Собери шишки». Гриб берет корзинку. Дети складывают в нее шишки, которые находят на площадке. Некоторые шишки лежат на видных местах, другие – нужно поискать.

Гриб: Спасибо вам! Вы меня очень выручили. И за это я дарю вам лепесток цветика-семицветика. (*Гриб отдает детям шестой лепесток.*)

Ведущая: На пути у нас остановка...

Дети: Загадочная!

Остановка «Загадочная»

Ведущая и дети приходят на следующую остановку. Их встречает бабушка Загадушка.

Бабушка Загадушка: Здравствуйте, ребята! Вижу, вы умные и смывленные.

Ведущая: Да, бабушка Загадушка, ребята у нас и правда умные.

Бабушка Загадушка: Значит, загадки мои легко отгадают и лепесток без труда получат!

Загадки от бабушки Загадушки

- В лесу на одной ножке выросла лепешка. (*Ответ: гриб.*)
- Стоит на полянке в красном платье Татьяна. Вся в белых крапинках. (*Ответ: мухомор.*)
- Мягко, а не пух, зелен, а не трава. (*Ответ: мох.*)
- Не птичка, а с крыльями. (*Ответ: бабочка.*)
- Ползун ползет, иглы везет. (*Ответ: еж.*)
- Летом гуляет, зимой в спячку залегает. (*Ответ: медведь.*)
- Скачет зверюшка:
Не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
И комар, и мушка. (*Ответ: лягушка.*)



Если дети испытывают затруднения в заданиях, ведущая может прийти на помощь. Например, подсказать, в какой стороне еще остались шишки. Важно направить детей, но не выполнять задание за них



Во время игровых заданий дети закрепляют полезные навыки и перенимают нравственные ориентиры. Они учатся соблюдать правила, поддерживать порядок и убирать за собой, помогать старшим и друг другу

Бабушка Загадушка: Вот молодцы! Все отгадали! Проявили смекалку и сообразительность. За это вы получаете седьмой лепесток.

Бабушка Загадушка отдает лепесток. Дети прикрепляют их к основанию – цветок готов.

Ведущая: Вот и все – мы собрали цветик-семицветик. Пора возвращаться в детский сад!

Остановка «Финишная»

Дети возвращаются к входной группе детского сада. Там их встречает тетюшка Сова.

Тетюшка Сова: Здравствуйте, дети! Я, самая мудрая птица – Сова. Прилетела по просьбе дедушки Урожая. Вижу, вы хорошо потрудились и цветик-семицветик собрали. Сегодня вы узнали много интересного

о природе и о том, как ее сберечь. Но все ли вы знаете? Ответите на вопросы – узнаете послание дедушки Урожая.

Вопросы тетюшки Совы

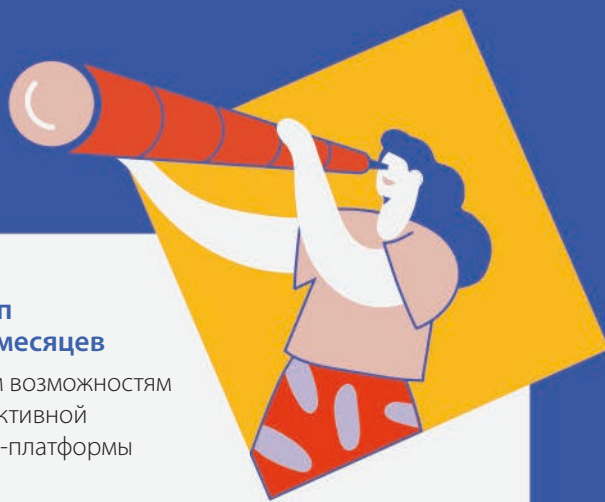
- Почему в лесу нельзя рвать цветы? (*Ответ: они не успевают дать семена.*)
- Как можно помочь дереву, если на стволе рана? (*Ответ: замазать глиной рану.*)
- Главный враг леса – это ... (*Ответ: пожар.*) Чем опасен костер в лесу? (*Ответ: из-за костра может загореться весь лес.*)
- Кто чаще всего виноват в возникновении пожаров в лесу? (*Ответ: люди.*)
- Какую пользу приносят дождевые черви? (*Ответ: они рыхлят почву, улучшают ее плодородие.*)
- Почему зимой нужно делать кормушки для птиц и подкармливать их? (*Ответ: зимой птицам трудно находить корм под снегом.*)
- Почему в лесу нельзя уничтожать даже ядовитые грибы? (*Ответ: они являются кормом и лекарством для многих животных.*)

Тетюшка Сова: Какие умные дети! Все-то вы знаете! Вот вам послание от дедушки Урожая (*достаёт письмо и зачитывает*): «Дорогие ребята! Вы выполнили все задания, отгадали сложнейшие загадки, прошли полосу препятствий, поиграли. Вы были настоящей командой. Помогали друг другу и поддерживали. Я поздравляю вас! Этот сюрприз по праву ваш!». (*Раздает детям сувениры.*)

Ведущая: Ребята, вам понравилось путешествие? А что именно вам понравилось? Где вы были? Что видели? Что делали?

Дети отвечают на вопросы и обсуждают путешествие.

Годовой однопользовательский тариф Академии для руководителя ОО



Более 60 программ

для руководителя школы или детского сада по разным направлениям для прокачки навыков и знаний



Профессиональное тестирование

для обнаружения пробелов в знаниях



Микрообучение

длительностью 3–6 часов для мгновенного обновления информационного багажа знаний



Доступ на 12 месяцев

ко всем возможностям интерактивной онлайн-платформы



Ежедневная поддержка

преподавателя-эксперта – автора курсов



Ежемесячные онлайн-семинары

ведут топовые эксперты-практики федерального уровня по самым горячим темам

Реклама

Новые возможности однопользовательского тарифа. ВИП-версии для руководителя ОО:

Зачет автоматом

Сдавайте промежуточные тесты и получайте документы без итогового тестирования

Прохождение тем в любом порядке

Выстраивайте свое обучение в удобном для вас формате

Экспертная поддержка

Консультируйтесь у экспертов сферы образования по любым рабочим вопросам

По окончании каждого курса или онлайн-семинара выдается документ установленного образца или сертификат об обучении для пополнения профессионального портфолио

Запишитесь на обучение
☎ 8 (800) 551-01-35



Июнь-2024: знаменательные события и даты

1 июня

Международный день защиты детей

Проведите в этот день общий праздник для детей всех возрастных групп. Выберите для этого нетрадиционные формы проведения развлекений, например, флешмоб или квест. Пригласите родителей на тематические беседы, подготовьте для них памятки и буклеты.

Международный день защиты детей – один из самых известных в мире праздников. Решение о его проведении в первый день лета было принято в 1949 году. У этого дня есть флаг. На зеленом фоне, который символизирует рост, гармонию, свежесть и плодородие, вокруг знака Земли размещены стилизованные фигурки – красная, желтая, синяя, белая и черная. Человеческие фигурки отражают разнообразие и терпимость. Знак Земли в центре – символ нашего общего дома

13 июня

День маленького путешествия

Расскажите педагогам о неофициальном празднике в календаре знаменательных дат, который они могут использовать в воспитательных целях в ходе работы с детьми летом, – это День маленького путешествия.

Педагоги могут организовать небольшое путешествие с детьми и родителями по территории детского сада и за ее пределами. ФОП ДО предусматривает туристские прогулки, прогулки-экскурсии.

Туристская прогулка – это одна из форм активного отдыха воспитанников в детском саду. В ходе прогулок педагоги должны организовывать разные виды детской деятельности, предусматривать время для самостоятельных игр детей, в том числе по интересам. Поэтому содержание таких «путешествий» нужно продумывать заранее.

Организовать интересное и познавательное путешествие во времени можно в здании и на тер-

6 июня

225 лет со дня рождения А.С. Пушкина (1799–1837)

Включите в план работы с детьми мероприятия, посвященные творчеству А.С. Пушкина. Ежегодно 6 июня в нашей стране отмечается Пушкинский день. Государственный статус день рождения поэта получил в 1997 году согласно Указу Президента РФ «О 200-летию со дня рождения А.С. Пушкина и установлении Пушкинского дня России». В этом году исполняется 225 лет со дня рождения поэта.

Кроме бесед и чтения художественных произведений А.С. Пушкина, предложите педагогам организовать с детьми мероприятия в разных форматах. Это может быть костюмированный квест, в ходе которого дети вспомнят сказочных героев. Дети вместе с родителями могут сделать поделки по мотивам любимых сказок

«Двигаться, дышать, парить, плыть, получать то, что дарить, исследовать, путешествовать – это и значит жить»

Х.К. Андерсен

ритории детского сада. Например, педагоги могут провести круиз-игру «Мастерская успеха» по достопримечательностям и истории малой родины. Дети примеряют на себя роль гончаров, швей, поваров и архитекторов, узнают о традициях и значимых людях родного города. Читайте в статье, как провести такое мероприятие → **58**.

Еще один вариант – отправиться с дошкольниками в экологическое путешествие – провести костюмированный досуг с элементами квеста. Для этого достаточно составить маршрут по еще неизведанным местам на участках групп – такие точно найдутся. Смотрите готовый сценарий → **63**.

19 июня**Всемирный день прогулки**

Проведите в этот день консультацию с воспитателями и расскажите о видах прогулок, которые они могут организовывать с детьми, и новых требованиях к ним. ФОП ДО предусматривает пешие прогулки на территории детского сада, а также за его пределами.

Например, в ходе туристской прогулки за территорией ДОО педагоги могут знакомить воспитанников с памятниками истории, боевой и трудовой славы, трудом людей разных профессий. Обязательное условие таких прогулок – дополнительное сопровождение и санитарные стоянки.

Эксперт нашего журнала К. Белая также рекомендует проводить с детьми прогулки-походы, развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки – трудовые акции

19 июня**Всемирный день детского футбола**

Обучать детей элементам футбола – задача педагогов в рамках физического развития. Согласно ФОП ДО, начинать такие упражнения нужно с детьми 5–6 лет (п. 22.6 ФОП ДО). Образовательная деятельность включает: отбивание мяча правой и левой ногой в заданном направлении; ведение мяча ногой между и вокруг предметов; отбивание мяча о стенку; передача мяча ногой друг другу (3–5 м); игру по упрощенным правилам.

В этот день в разных странах мира, в том числе в России, организуют спортивные мероприятия с участием детских футбольных команд. Рекомендуем педагогам провести с детьми познавательные беседы. Расскажите дошкольникам о нашей сборной по футболу и российских футбольных командах. Предложите старшим дошкольникам поделиться, что они знают о футболе. Возможно, кто-то из воспитанников посещает спортивную секцию по футболу и сможет рассказать о своих тренировках, играх и достижениях

Подготовила Татьяна Агуреева

21 июня**Международный день цветка**

Кто основал этот праздник, неизвестно. В каждой стране у него свой символ. В России – это ромашка. В этот день проводятся фестивали и парады цветов, конкурсы флористов.

Организуйте в этот день свой бал цветов в детском саду, оформите выставку детских рисунков, проведите экскурсии по территории детского сада и познакомьте дошкольников с цветами на клумбах. Предварительно предложите воспитателям провести беседы с детьми в группах. Дошкольники узнают, что самый маленький цветок в мире имеет диаметр всего в 1 миллиметр. Белых цветов не бывает – на самом деле они бесцветные, не имеют цветных пигментов, а просто отражают солнечный свет. Ученые доказали, что цветы по-разному реагируют на людей в зависимости от того, как те к ним относятся.

Раскрасить в яркие краски госпаблик ДОО поможет акция «Городские и садовые цветы». Предложите родителям вместе с детьми найти и сфотографировать самые красивые цветы в городе или поделиться фото дачных цветов в соцсети под общим хештегом

Крупнейшая в мире кувшинка Виктория регия – 2 метра в диаметре и может выдержать вес взрослого человека

А также

- 1 июня** Всемирный день родителей
- 3 июня** Всемирный день велосипеда
- 5 июня** Всемирный день охраны окружающей среды, День эколога
- День русского языка
- 6 июня** Международный день друзей
- 9 июня** День России
- 12 июня** День фотографии природы
- 15 июня** День медицинского работника (дата для 2024 года), Международный день морской черепахи
- 16 июня** День наблюдения за облаками
- 19 июня** День памяти и скорби
- 22 июня** Международный олимпийский день
- 23 июня** День дружбы и единения славян
- 25 июня** Международный день поисков
- 29 июня** кладов и секретов

когда

Досуг ко Дню семьи,
любви и верности

во сколько

«Ларец
ценностей»



«Ларец ценностей».

Сценарий досуга ко Дню семьи, любви и верности

Предлагаем сценарий тематического досуга ко Дню семьи, любви и верности, который отмечают 8 июля. В мероприятии могут одновременно участвовать старшие и подготовительные группы, что упростит предварительную работу педагогов. Им достаточно выучить с детьми один танец и несколько четверостиший. В сценарии – командные игры и задания, во время которых дети закрепят знания о важных базовых ценностях.

Какую предварительную работу провести

В рамках предварительной работы проведите с детьми цикл бесед о Дне семьи, любви и верности и семейных ценностях. Расскажите об истории праздника, его традициях, выучите пословицы и поговорки. В ходе досуга дети закрепят знания о ценностях «Родина», «семья», «труд» и «человек».

Украсьте музыкальный зал в тематике русских народных сказок. Роль Василисы Премудрой исполнит музыкальный руководитель, ее соведущей – один из педагогов. Воспитатели одновременно начинают мероприятие в своих группах, а затем приходят с детьми в зал.

Распределите между детьми четверостишия, но выучите их со всеми на случай замены. Пусть музыкальный руководитель поставит с дошкольниками танец дружбы. Чтобы оформить презентацию, попросите родителей прислать семейные фотографии. Скачайте изображения Петра и Февронии, ромашкового поля, Государственного флага России и представителей трудовых профессий.

Какой реквизит подготовить

Для костюма Василисы Премудрой подберите сарафан, кокошник, а также ларец с ценностями – небольшими мячами в золотистой фольге. Сведущая и другие участники досуга могут быть в своей, но праздничной одежде.

Подготовьте ромашки из картона – по количеству групп и бумажные лепестки и ленточки красного, белого и синего цвета – по количеству участников. Для игр вам потребуются по шесть мячей и обручей, два из которых желтые, по паре ведер и леек. Для мастерских – изобразительные материалы и инструменты.



Татьяна Джулай,
учитель-логопед
МБДОУ детский сад № 31
ст. Каневской
Краснодарского края.
Победитель
Всероссийского
конкурса «Я читатель!»
для дошкольников,
учащихся 1–7-х классов
и педагогов, руково-
дящих чтением обуча-
ющихся в номинации
«Воспитываем читателей»
(2023). Педагогический
стаж: 26 лет

СЦЕНАРИЙ

Действующие лица

Взрослые: Василиса Премудрая, воспитатели.

Дети: воспитанники старшей и подготовительной к школе групп.

После утреннего приема воспитатели с детьми заходят в свои группы и находят на столе бутафорские ромашки. Они вместе рассматривают цветок. Затем воспитатели читают, что на нем написано.

Воспитатель:

Мы сегодня в сад пришли.
Что, ребята, мы нашли?

Дети (хором): Ромашку!

Воспитатель:

Ромашка эта непростая.
Посмотрите! Расписная.
Лепесточек я возьму,
Что написано, прочту:
«Кто ромашку найдет,
По дорожке с ней придет,
Ко мне в гости, прямо в сказку,
Неприменно попадет!»
Подпись: Василиса Премудрая

Воспитатель передает ромашку детям.

Воспитатель: Ребята, Василиса Премудрая приглашает нас к себе в гости на праздник. Хотите отправиться в сказочное путешествие?

Дети (хором): Да, хотим!

Воспитатель: Тогда в путь!

Воспитатели старшей и подготовительной к школе групп идут вместе с детьми в музыкальный зал, где их встречает Василиса Премудрая.

Василиса Премудрая:

Здравствуйте, гости дорогие!
Проходите, проходите
Да садитесь, где хотите.

Дети и воспитатели занимают места в зале.

Василиса Премудрая:

Вам ромашку я послала,
Вас всех здесь я поджидала.
Раз сюда вы все пришли,
То ромашку вы нашли?

Дети (хором): Нашли!

От каждой группы по очереди выходит один воспитанник, подходит к Василисе Премудрой и отдает ей ромашку. Она благодарит детей, собирает цветы в букет и кладет его на стол.

Цель и задачи

Цель – приобщать детей к базовым ценностям «Родина», «семья», «труд» и «человек» в соответствии с возрастными особенностями и через интеграцию речевой, игровой, двигательной и музыкальной активности.

Задачи:

- расширять представления детей о ценностях российского общества, истории возникновения праздника «День семьи, любви и верности»;
- формировать позитивный образ семьи и ценностное к ней отношение;
- формировать основы праздничной культуры и навыки общения в ходе праздника;
- развивать инициативность, самостоятельность, ответственность;
- создать атмосферу веселья и доброжелательности

Василиса Премудрая:

Праздник наш мы начинаем,
Двери в сказку открываем.
Пришла я не с пустыми руками,
Ларец мой полон чудесами.

Воспитатель: Что же, Василиса, в твоём ларце находится?

Василиса Премудрая:

В ларце том ценности живут:
Человек и семья, Родина и труд.
Свой ларец я открываю,
Ценность «человек» вам представляю!

О человеке, который создает и бережет свою семью

Василиса Премудрая достаёт из ларца золотой мячик. Воспитатель выводит на экран изображение Петра и Февронии.

Василиса Премудрая: В некотором царстве, в древнерусском государстве жили-были Петр да Феврония. Заболел однажды молодой князь Петр. Обратился за помощью к девушке по имени Феврония. Вылечила она князя от болезни. Создали Петр и Феврония крепкую семью. Жили они в любви, верности и понимании. С той поры люди и почитают их как покровителей семьи и брака.

Воспитатель: Верность, честность, доброта. Вот те качества, благодаря которым человек создает и сохраняет счастливую семью.

Воспитатель демонстрирует следующий слайд. Рядом с изображением Петра и Февронии появляется облако ценностей с надписью: «Человек создает семью, человек ее и сохраняет». Воспитатель ее зачитывает.

Василиса Премудрая: Так и появился Всероссийский праздник «День семьи, любви и верности», который мы с вами сегодня отмечаем.

Воспитатель: Ребята, напомним, пожалуйста, какой цветок стал символом этого дня?

Дети: Ромашка.

Воспитатель демонстрирует на экране слайд с изображением поля ромашек.

Василиса Премудрая: Правильно! Символ этого дня – та самая ромашка, которую вы нашли в группах.

Воспитатель: Василиса, а в сказочном мире есть ромашки?

Василиса Премудрая: Конечно! У нас, в сказке, и ромашки необыкновенные – большие-пребольшие. Сейчас вы сами их увидите.

Из зала выходит воспитанник, подходит к Василисе Премудрой и обращается к остальным детям.

Ребенок:

Ромашка – полевой цветочек,
Белый нежный лепесточек.
Лепесточек отгибаем –
Поиграть всех приглашаем!

Эстафета «Собери ромашку». Дети делятся на две команды и встают в колонны. Василиса Премудрая раздает им бумажные лепестки ромашки. На расстоянии от команд воспитатель кладет желтые обручи – центральная часть цветка. Под аудиозапись песни «Ромашка – это символ доброты» (в исп. гр. «Непоседы») по сигналу воспитателя первые участники команд бегут к своему обручу и прикладывают к нему лепесток. Затем они возвращаются и передают эстафету. Побеждает та команда, которая быстрее соберет ромашку.

Василиса Премудрая: Молодцы! Целое поле засеяли!

Воспитатель: Ромашки – это воплощение светлой и чистой любви. В День семьи, любви и верности родные люди дарят друг другу ромашки и говорят добрые слова.

Василиса Премудрая:

Свой ларец я открываю,
Ценность «семья» вам представляю!

О семье, в которой царят взаимопонимание и дружба

Василиса Премудрая достает из ларца золотой мячик. Воспитатель показывает на экране следующий слайд – коллаж из фотографий семей воспитанников.

Василиса Премудрая: Каждая семья уникальна, но есть в них что-то общее. Выяснить это нам поможет игра. Давайте поиграем. Я буду называть разные слова, а вы внимательно слушайте. Если это слово подходит для вашей семьи, то повторяйте: «Да-да-да!» Если не подходит, то говорите: «Нет-нет-нет!»

Игра «Моя семья». Василиса Премудрая произносит слова: «любовь», «дружба», «обиды», «забота», «уважение», «ссоры», «ласка», «тепло», «грубость», «обман», «веселье», «радость», «уют», «взаимопонимание». Дети должны выбрать слова, которые ассоциируются с настоящей семьей.

Воспитатель: Вот видишь, Василиса, наши ребята знают, что в семье должны царить любовь, дружба и взаимопонимание. Об этом они сейчас расскажут.

Три ребенка читают стихотворение В. Капицкого «Семья – это мы». Затем занимают свои места в зале. Воспитатель нажимает на слайд презентации. На коллаже появляется облако ценностей с надписью: «Вся семья вместе, так и душа на месте». Воспитатель зачитывает поговорку.

Василиса Премудрая: Спасибо, ребята! Теперь всем понятно, что такое настоящая семья. Самое важное в ней – любовь и дружба!

Воспитатель: Да, в семье дружат взрослые и дети. И сейчас мы покажем, какие дружные наши ребята.

🎵 Звучит аудиозапись песни «Дружба» (муз. и сл. Т. Залужной). Воспитанники одной из групп исполняют танец, затем занимают свои места в зале.

Василиса Премудрая:
Свой ларец я открываю,
Ценность «Родина» вам представляю!

О Родине, которая состоит из множества семей

Василиса Премудрая достает из ларца золотой мячик. Воспитатель меняет слайд презентации. На экране – изображение Государственного флага России.

Василиса Премудрая: Все начинается с семьи. Кажется, что она такая крохотная в масштабах целой страны. Но именно из этих маленьких частичек состоит наша большая и крепкая семья – матушка Россия.

Воспитатель нажимает на слайд презентации. На изображении появляется облако ценностей с надписью: «Крепкая семья – крепкая держава». Воспитатель зачитывает поговорку.

Воспитатель: Наши воспитанники любят и ценят свою Родину, и сейчас они об этом нам расскажут.

Дети читают стихи Л. Павловой, В. Степанова, И. Смирновой о России и государственном флаге.

Василиса Премудрая:
Ленточки трехцветные
Здесь лежат у нас.
Вы скорее их берите
И играть все выходите.

🎵 **Игра «Собери флажок».** Воспитатель раздает детям красные, синие и белые ленты. Под аудиозапись песни «Флаг России» (муз. и сл. Д. Воскресенского) дети бегут в разные стороны, прыгают и веселятся. Когда песня заканчивается, они объединяются в команды по три человека. Задача – выложить флажок из ленточек. Побеждает та команда, которая справится быстрее и не ошибется в порядке цветов.

Воспитатель: Человек, который дорожит Родиной, уважает и ее флаг – один из государственных символов страны. Василиса, а что там у тебя еще в ларце?

Василиса Премудрая:
Свой ларец я открываю,
Ценность «труд» вам представляю!

О труде, который сплачивает семью

Василиса Премудрая достает из ларца золотой мячик. Воспитатель меняет слайд презентации. На экране – представители рабочих профессий.

Василиса Премудрая:

На Руси уж так идет:
Трудолюбивый здесь народ.
И в саду, и в огороде,
И в цеху, и на заводе –
Труд везде у нас в почете:
И в семье, и на работе.

Воспитатель: Недаром говорят, что терпенье и труд...

Дети (хором): Все перетрут!

Воспитатель: А вы помогаете своим мамам и папам?

Ребенок:

Вместе трудимся семьей,
Мы сажаем грядку.
Папа, мама, я, сестра
Встали по порядку!

Воспитатель: Предлагаю вам, ребята, поиграть в игру «Всей семьей посадим грядку».


Эстафета «Всей семьей посадим грядку». Дети делятся на команды по 4 человека – папа, мама, два ребенка. Первые участники берут обручи, по сигналу воспитателя бегут вперед и кладут их на расстоянии от своих команд. Вторые участники принимают эстафету: берут ведро с мячами, бегут к обручам и перекладывают в них мячики – картошку. Следующие участники берут лейку, оббегают обручи и возвращаются. Последние участники собирают мячи – урожай. Побеждает та команда, которая справится быстрее.

Воспитатель: Видишь, Василиса, какие у нас дружные и трудолюбивые ребята!

Василиса Премудрая:

Мы играли, веселились,
Танцевали и трудились.
Творчества приходит час,
В мастерские приглашаю вас!

Воспитатель: Ребята, в группах вас ждут мастерские, где вы изготовите ромашки, а потом подарите их своим родным. И пусть в этот праздничный день и всегда в ваших семьях живут любовь, дружба и взаимопонимание!

 Звучит аудиозапись песни «Моя семья» (муз. и сл. Е. Курячего). Василиса Премудрая провожает детей до мастерских в группах.

Уважаемые читатели!

Приглашаем вас поделиться разработками интересных сценариев праздников и развлечений с детьми на страницах нашего журнала. Присылайте свои материалы на электронный адрес vospitatel@mcfr.ru

Если мероприятие имеет привязку к сезону или знаменательной дате, присылайте сценарий за 2–4 месяца, чтобы мы успели включить его в план публикаций.



Не забудьте указать в сценарии цели и задачи мероприятия, перечислить действующих лиц и оборудование, описать предварительную работу, сделать ссылки на музыкальное сопровождение.





Помните, когда заканчивается ваша подписка?

Позвоните, и мы предложим лучшие условия – учтем персональную скидку и накопленные бонусы.

Ждем вашего звонка: 8 (800) 511-98-65

Оставайтесь с нами и продолжайте получать:



образцы документов по ГОСТу, карты контроля, листы оценки



готовые методические материалы для работы с воспитателями



сценарии праздников для детей всех возрастных групп

Другие способы подписки

На почте

Подписные индексы по каталогам: «Почта России» – П2634 (год), П2633 (полугодие)

В агентствах вашего города

Владимир:

ООО «Союз»,
8 (4922) 60-10-02;
Центр финансово-экономического развития «Владимир»,
8 (4922) 37-09-78.

Екатеринбург:

ООО «УП УРАЛ-ПРЕСС»,
8 (343) 262-65-43.

Иваново:

ООО «Гарант-Виктория»,
8 (4932) 42-72-63.

Йошкар-Ола:

ИП Прозоров А.В.,
8 (8362) 32-15-46.

Калининград:

ИП Юрина А.З.,
8 (4012) 99-18-08, 99-18-07;
ООО «Пресса-Подписка»,
8 (4012) 46-02-73.

Москва:

ОАО «АРЗИ»,
8 (495) 631-62-50;
ООО «УП УРАЛ-ПРЕСС»,
8 (495) 789-86-36, 789-86-37.

Пермь:

ООО «Пресса-Люкс»,
8 (342) 282-48-86, 278-67-76.

Рязань:

ООО «Дом прессы»,
8 (4912) 38-24-45.

Санкт-Петербург:

ООО «ПРЕССИНФОРМ»,
8 (812) 335-97-51, 786-92-98,
335-97-52.

Саранск:

ООО «ЦДП Саранск»,
8 (8342) 27-02-38;
ООО «Ваш Эксперт-Регионы»,
8 (8342) 27-09-40, 27-09-60.

Саратов:

ООО «Орикон»,
8 (8452) 33-89-90.

Симферополь:

ООО «ФАРЕНГЕЙТ КОНСАЛТИНГ»,
8 (978) 821-77-69, 715-95-42.

Тольятти:

ООО «АДП-Информ»,
8 (8482) 68-13-68,
68-09-98, 49-21-98.

Тула:

ООО «Международная школа консультирования – Тула»,
8 (4872) 70-40-45, 70-40-46, 70-40-47.

Чебоксары:

ООО «Регион-Пресс»,
8 (8352) 22-60-77, 22-43-03.

Ярославль:

ООО «Лайк-Пресс»,
8 (4852) 68-12-81, 68-12-82.

БЫСТРЕЕ,

ЛУЧШЕ,

ВЫГОДНЕЕ!



Подпишитесь на журнал на сайте

www.proflit.ru



Подписка
в 2 клика



Оплата
банковской
картой



Программа
лояльности
«АКЦИОН-БОНУС»

Оформите подписку сейчас
8 (800) 511-98-65

Наведите ваше устройство на QR-код и пользуйтесь всеми возможностями журнала!

На первой странице справочника вы найдете **QR-коды для сканирования**, чтобы скачать материалы специально для печатных журналов!

1-го числа каждого месяца вам будут доступны:



Аудиоформат всех текущих статей номера



Видеоматериалы, обзор от главного редактора, а также полезные скринкасты



Подборка документов, которые можно скачать и применить в работе

