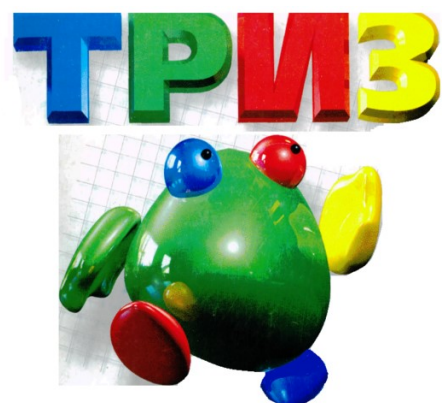


**Муниципальное
автономное
дошкольное
образовательное
учреждение
«Детский сад № 32
комбинированного**



**«ИГРОВЫЕ
ПРИЕМЫ ТРИЗ В
ПРАКТИКЕ РАБОТЫ
ПО ОБУЧЕНИЮ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА
СОСТАВЛЕНИЮ
РАССКАЗОВ ПО
КАРТИНЕ»**

ИГРЫ 2 ЭТАП

Игра «Волшебник Объединяй»

Цель упражнять детей в объяснении взаимосвязей объектов, изображенных на картине

Материалы рассматриваемая картина, доска или лист бумаги, маркер

Ход игры пришел волшебник «Объединяй» и объединил два объекта на картине (воспитатель указывает на два объекта). Волшебник просит объяснить, почему он это сделал

Правило повторять ответы других нельзя, отвечать развернуто и доказательно

Игра «Кто то теряет, кто то находит»

Цель привести к кратким рассказам – рассуждениям, состоящим из трех предложений (1 – что с чем связано; 2- зачем, почему; 3- вывод)

Материалы рассматриваемая картина

Ход игры объекты на картине связаны, важно доказать это. Дети ищут взаимосвязь между объектами. Последовательность связи между объектами может быть любая и зависит от выбора детей, с которыми следует согласиться, поэтому воспитатель должен проявить терпимость

Правило воспитатель после установления взаимосвязей между объектами должен подвести итог в виде рассказа – рассуждения

Игра «Ищу друзей (недрузгов)»

Цель установление взаимосвязи между объектами на картине

Материалы рассматриваемая картина

Ход игры воспитатель указывает на два объекта на картине и просит объяснить, почему они дружат или не дружат

Правило Дети должны найти объекты на картине, которые между собой связаны по взаимному расположению, или которые совершенно не связаны. Оценка взаимоотношений объектов на картине субъективна. Повторять ответы других нельзя, отвечать развернуто и доказательно