

Игра «К нам пришел волшебник: я ощущаю только руками и кожей»

Цель учить детей представлять возможные осязательные ощущения при воображаемом соприкосновении с различными объектами, обозначать словами их специфические признаки и составлять законченный рассказ.

Материалы рассматриваемая картина.

Ход игры нужно представить ощущения, возникающие при воображаемом касании руками или иным кожным соприкосновением с объектами на картине, и затем составить рассказ «Я ощущаю руками и лицом»

Правило использовать в речи яркие, образные сравнения

Игра «К нам пришел волшебник: я пробую все на вкус»

Цель учить детей разделять объекты на съедобные-несъедобные с точки зрения человека и других живых существ, изображенных на картине; уточнить представления о способах и продуктах питания; побуждать передавать в речи различные вкусовые характеристики

Материалы рассматриваемая картина.

Ход игры объекты, имеющиеся на картине, разделяются на относящиеся к растительному или животному миру. Воспитатель объясняет, кто чем и как питается. Дети ищут слова, обозначающие отношение каждого живого существа к продуктам питания (любит — не любит, вкусно — невкусно, сытый — голодный и т.п.), и описывают разные способы питания (способы питания растительного, животного мира различны). Затем они описывают свои предполагаемые вкусовые ощущения в рассказе «Что мне вкусно и невкусно» (с точки зрения выбранного на картине объекта)

Правило повторять ответы других нельзя, отвечать развернуто и доказательно

Муниципальное автономное
дошкольное
образовательное
учреждение
«Детский сад № 32
комбинированного вида»

**«ИГРОВЫЕ
ПРИЕМЫ ТРИЗ В
ПРАКТИКЕ РАБОТЫ
ПО ОБУЧЕНИЮ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА
СОСТАВЛЕНИЮ
РАССКАЗОВ ПО
КАРТИНЕ»**

ИГРЫ 3 ЭТАП

Игра «Составь загадку»

Цель привести к кратким рассказам – рассуждениям, состоящим из трех предложений (1 – что с чем связано; 2- зачем, почему; 3- вывод)

Материалы рассматриваемая картина.

Ход игры ребенок выбирает предмет на картине и перечисляет его особенности, выбирает один из вопросов, по которому будет составлять загадку (Какой предмет? Что такое же у других предметов?; Что делает? Кто или что делает так же?; На что это похоже? Чем отличается?), перечисляет предметы, похожие на выбранный объект; ищет в них общее; составляет текст загадки с помощью слов «как», «но не»

Правило использовать в речи яркие, образные сравнения

Игра «К нам пришел волшебник: я могу только слышать »

Цель учить представлять различные звуки и передавать свои представления в законченном рассказе; побуждать к фантазированию путем построения предполагаемых диалогов между живыми и неживыми объектами по сюжету картины

Материалы рассматриваемая картина

Ход игры всматриваясь в объекты, изображенные на картине, нужно представить издаваемые ими звуки и затем составить связный рассказ на тему «Я слышу только звуки на этой картине», составить рассказ «О чем говорят объекты», составить диалоги «от имени» объектов

Правило повторять ответы других нельзя, отвечать развернуто и доказательно

Игра «К нам пришел волшебник: я ощущаю только запахи»

Цель учить представлять возможные запахи, передавать свои представления в законченном рассказе и фантазировать на основе предполагаемых восприятий запахов

Материалы рассматриваемая картина

Ход игры нужно представить запахи, свойственные объектам, изображенным на картине, и составить рассказ на тему «Я чувствую запахи»

Правило повторять ответы других нельзя, отвечать развернуто и доказательно