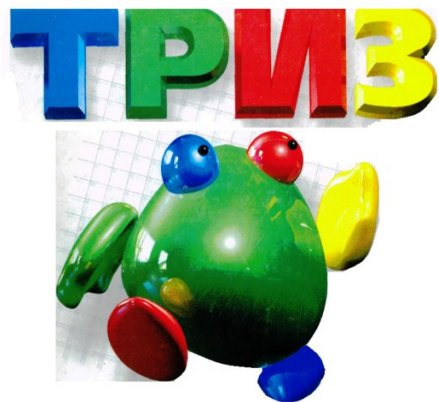


**Муниципальное
автономное
дошкольное
образовательное
учреждение
«Детский сад № 32
комбинированного
вида»**



**«ИГРОВЫЕ
ПРИЕМЫ ТРИЗ В
ПРАКТИКЕ РАБОТЫ
ПО ОБУЧЕНИЮ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА
СОСТАВЛЕНИЮ
РАССКАЗОВ ПО
КАРТИНЕ»**

ИГРЫ 1 ЭТАП

Игра «Подзорная труба»

Цель упражнять детей в умении выделять конкретные объекты, изображенные на картине, и давать им соответствующие названия

Материалы рассматриваемая картина, альбомный лист бумаги, свернутый для имитации подзорной трубы

Ход игры каждый ребенок по очереди рассматривает картину в «подзорную трубу» и называет только один объект навести глазок подзорной трубы на один объект и назвать его.

Правило Выигрывает тот, кто перечислит больше объектов на картине

Игра «Аукцион»

Цель учить как можно более полному перечислению составляющих объекта; формировать понятие об отношениях «целое — часть — подчасть»

Материалы рассматриваемая картина.

Ход игры ведущий выбирает какой-либо объект и предлагает детям перечислить его элементы по принципу: главные части, в них — подчасти, в подчастях — составляющие и т.д.

Правило сначала ребенок должен назвать некое основное составляющее объекта, а затем найти в нем его часть по принципу «матрешки». Ведущий награждает того, кто последний назовет цепочку составляющих, не повторяя предыдущих

Игра «Охота за подробностями»

Цель учить детей классифицировать объекты на картине по определенному признаку: рукотворности, природности, функциональности, присутствия определенного цвета, формы и д.р.

Материалы рассматриваемая картина, доска или лист бумаги

Ход игры ребенок обозначает классификационную группу обобщающим словом, затем проводит моделирование выявленных объектов схемами, буквами, картинками, цветом и другими средствами .

Правило на доске или большом листке бумаги располагаем модели аналогично композиции картины