



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
Муниципальный орган

«Управление образования муниципального округа Краснотурьинск»

**П Р И К А З**

21.01.2025

№ 18 - Д

**О подготовке и проведении единого методического дня**

В соответствии с планом работы Муниципального органа «Управление образования муниципального округа Краснотурьинск», и в целях повышения профессиональных компетенций педагогов, трансляции лучших практик в образовательной деятельности

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести Единый методический день 24.01.2025 года в 13.00 , место проведения МАУ УИМЦ.
2. Назначить Шнайдер С.В., руководителя методического отдела ответственным лицом за подготовку и проведение Единого методического дня.
3. Утвердить программу Единого методического дня (Приложение 1).
4. Руководителям образовательных учреждений муниципального округа Краснотурьинск обеспечить явку представителей администрации, специалистов и педагогов.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник**

**Е.К. Шрайнер**

**ПРОГРАММА**  
**Единый методический день**  
**Место проведения: УИМЦ**  
**Время проведения: в 13.00, 24 января 2025 года.**

Ссылка на регистрацию <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1731BjAjl5V7xJzsB4CUczFk4mZ15lgaXsiYT5JyGHZy/edit?usp=sharing>

(Уважаемые коллеги, ссылка одна в ней 9 вкладок, будьте внимательны при заполнении )

| Время                                                                                                               | Место | Тема                                                                                                                           | Участники                                                    | Ответственный                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 секция.<br>Наставничество как инструмент профессионально-педагогической поддержки молодого педагога<br>(ДОУ +СОШ) |       |                                                                                                                                |                                                              |                                                                                                            |
| 13.00<br>-<br>13.15                                                                                                 | УИМЦ  | "Педагогический дуэт: путь к мастерству"                                                                                       | Завучи, наставники, наставляемые<br>(воспитатели и педагоги) | Грендингер<br>Мария Михайловна,<br>воспитатель<br>МА ДОУ № 34                                              |
| 13.15<br>-<br>13.35                                                                                                 |       | Мастер-класс для педагогов "Наставничество как эффективный метод профессионального становления"                                |                                                              | Штромбергер<br>Светлана Васильевна,<br>Сибэгатуллина<br>Екатерина Викторовна,<br>воспитатели<br>МАДОУ № 11 |
| 13.35<br>-<br>13.55                                                                                                 |       | Взаимодействие наставника и наставляемого через совместное создание методических материалов.                                   |                                                              | Штирц<br>Светлана Эдгардовна,<br>Кузнецова Елена Игоревна<br>учителя начальных классов,<br>МАОУ «СОШ№9»    |
| 13.55<br>-<br>14.15                                                                                                 |       | Формы организации деятельности наставника с целью преодоления молодым педагогом проблем межличностных отношений с обучающимися |                                                              | Корепанова<br>Ирина Ивановна,<br>учитель начальных классов,<br>МАОУ «СОШ№19»                               |
|                                                                                                                     |       |                                                                                                                                |                                                              |                                                                                                            |

**2 секция.**  
**Организация воспитательной среды образовательной организации для достижения образовательного результата**  
**(ДОУ)**

|                                   |      |                                                                                                                     |                                                    |                                                                                                     |
|-----------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>13.00</b><br>-<br><b>13.20</b> | УИМЦ | Дидактические игры и пособия как средство формирования экологической культуры личности ребенка дошкольного возраста | Старшие воспитатели, специалисты ДОУ, воспитатели. | Абубакирова<br>Гулчехра Аблакимовна,<br>Кагилева<br>Марина Валерьевна,<br>воспитатели<br>МА ДОУ № 4 |
| <b>13.20</b><br>-<br><b>13.40</b> |      | Современные формы развития заинтересованности в конструктивной деятельности у детей младшего дошкольного возраста   |                                                    | Зубова<br>Елена Владимировна,<br>Скорнякова<br>Татьяна Алексеевна<br>воспитатели,<br>МАДОУ №14      |
| <b>13.40</b><br>-<br><b>14.00</b> |      | Предметно- пространственная среда для детей с нарушениями речевого развития                                         |                                                    | Пуртова<br>Елена Николаевна,<br>воспитатель<br>МА ДОУ № 19                                          |
| <b>14.00</b><br>–<br><b>14.15</b> |      | Гендерное воспитание детей дошкольного возраста через использование дидактического пособия «Лэпбокс»                |                                                    | Карнаух<br>Юлия Александровна,<br>воспитатель<br>МА ДОУ № 25                                        |

**3 секция**  
**Практики сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (ДОУ)**

|                                   |      |                                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>13.00</b><br>-<br><b>13.15</b> | УИМЦ | Телесно-ориентированные практики в работе с детьми с ОВЗ                                                 | Старшие воспитатели, специалисты ДОУ, воспитатели, учителя начальных классов, педагоги-психологи, учителя-логопеды школ | Вторых<br>Ольга Алексеевна,<br>тьютор<br>МА ДОУ № 32                                                                                          |
| <b>13.15</b><br>-<br><b>13.35</b> |      | Разные виды речевых нарушений, реализация комплексного подхода в преодолении нарушений речевого развития |                                                                                                                         | Лякина<br>Екатерина Сергеевна,<br>старший воспитатель,<br>Белоконова<br>Любовь Николаевна,<br>учитель-логопед<br>МАДОУ 40                     |
| <b>13.35</b><br>-<br><b>13.45</b> |      | Баланс-тренинг как средство мозжечковой стимуляции и развития социально-речевой активности у детей с ТНР |                                                                                                                         | Митрофанова<br>Елена Александровна<br>педагог-психолог,<br>Колчанова<br>Алина Максимовна<br>воспитатель,<br>МА ДОУ № 29                       |
| <b>13.45</b><br>-<br><b>14.00</b> |      | Использование доски Бильгоу для мозжечковой стимуляции и развития речи детей дошкольного возраста с ОВЗ  |                                                                                                                         | Пелевина Марина<br>Владимировна,<br>Мильштейн Елена Валерьевна<br>воспитатели<br>Платонова Марина Витальевна<br>учитель-логопед<br>МАДОУ № 46 |
| <b>14.00</b><br>-<br><b>14.15</b> |      | Использование различных видов песка в работе с детьми с ДЦП                                              |                                                                                                                         | Башкирова Анастасия<br>Николаевна,<br>тьютор,<br>Сергиенко Татьяна<br>Валентиновна, воспитатель,<br>МАДОУ №14                                 |
| <b>14.15</b><br>-<br><b>14.35</b> |      | Проект как одна из форм работы по взаимодействию и сотрудничеству ребенка с РАС                          |                                                                                                                         | Чурина Жанна Валерьевна,<br>педагог-психолог,<br>Коновальцева Татьяна<br>Викторовна,<br>тьютор<br>МА ДОУ № 19                                 |

|                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p align="center"><b>4 секция</b></p> <p align="center"><b>Формирование речевой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО</b></p> |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 13.00<br>-<br>13.50                                                                                                                                          | УИМЦ | <p>Дидактические игры и упражнения направленные на развитие навыков произношения у детей дошкольного возраста</p> <p>Методы и приемы для развития фразовой речи</p> <p>Развитие интонационной культуры речи детей дошкольного возраста посредством музыкальных игр и упражнений</p> <p>Игровые приемы ТРИЗ в практике работы по обучению детей старшего дошкольного возраста составлению рассказов по картине</p> | Старшие воспитатели, специалисты ДОУ, воспитатели, учителя начальных классов, педагоги-психологи, учителя-логопеды школ | Орт Елена Сергеевна,<br>Кабанова Ульяна Юрьевна<br>воспитатели,<br>Васюнина Оксана Викторовна,<br>учитель-логопед.5<br>Васина Людмила<br>Александровна,<br>музыкальный руководитель.<br>Власова Яна Павловна,<br>старший воспитатель.<br>МА ДОУ № 32. |
| 13.35<br>–<br>13.50                                                                                                                                          |      | Презентация опыта работы по проекту "Логопедические тропинки"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                         | Гладий<br>Ольга Александровна,<br>Кутырева<br>Лариса Геннадиевна,<br>учителя-логопеды<br>МА ДОУ № 50                                                                                                                                                  |
| 13.50<br>-<br>14.00                                                                                                                                          |      | Формирование речевой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         | Попова Юлия Владимировна,<br>воспитатель<br>МАОУ «ООШ № 28»                                                                                                                                                                                           |
| 14.00<br>-<br>14.15                                                                                                                                          |      | Особенности организации речевой деятельности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         | Князева Оксана Владимировна,<br>Воспитатель,<br>Казанцева Светлана Юрьевна<br>старший воспитатель<br>МА ДОУ № 11                                                                                                                                      |
| 14.15<br>-<br>14.25                                                                                                                                          |      | Биоэнергопластика как средство речевого развития детей дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         | Блем Екатерина Валерьевна,<br>Синтюрина Любовь<br>Константиновна , воспитатели<br>МАДОУ № 25                                                                                                                                                          |
| 14.25<br>-<br>14.35                                                                                                                                          |      | Формирование структурных компонентов речи у детей дошкольного возраста посредством мозжечковой нейростимуляции                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         | Трапезникова Ольга<br>Владимировна,<br>учитель-логопед МАДОУ № 25                                                                                                                                                                                     |

**5 секция**  
**Опыт вовлечение семей обучающихся во взаимодействие с ДОУ: традиции и инновации**

|                                   |      |                                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                                |
|-----------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>13.00</b><br>-<br><b>13.20</b> | УИМЦ | Тимбилдинг как одна из форм работы с родителями воспитанников старшего дошкольного возраста»                                                   | Старшие воспитатели, специалисты ДОУ,<br>воспитатели | Хренова<br>Анна Владимировна,<br>Воспитатель,<br>Чурина<br>Жанна Валерьевна,<br>педагог-психолог<br>МА ДОУ № 19                |
| <b>13.20</b><br>-<br><b>13.40</b> |      | Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников как ресурс духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания |                                                      | Александрова<br>Светлана Игоревна,<br>музыкальный<br>руководитель Кистер<br>Кристина Николаевна,<br>воспитатель<br>МА ДОУ № 19 |
| <b>13.40</b><br>-<br><b>13.50</b> |      | Социальные акции как партнерская форма сотрудничества семьи и ДОО.                                                                             |                                                      | Семенова<br>Мария Владимировна,<br>музыкальный руководитель<br>МА ДОУ № 32                                                     |
| <b>13.50</b><br>-<br><b>14.10</b> |      | Взаимодействие инструктора по ФК с семьями воспитанников.<br>Реализация проекта «Мягкая семейная школа»                                        |                                                      | Григорьева<br>Анна Александровна<br>Пальмтаг<br>Регина Владимировна<br>инструктора по физической<br>культуре<br>МАДОУ №46      |
| <b>14.10</b><br>-<br><b>14.20</b> |      | Взаимодействие воспитателя ДОО с родителями при работе над образовательным проектом                                                            |                                                      | Ульянова Мария Павловна,<br>воспитатель<br>МАДОУ №47                                                                           |
| <b>14.20</b><br>-<br><b>14.35</b> |      | Активные формы работы по включению родителей в совместную воспитательную и образовательную деятельность                                        |                                                      | Мерзлякова Галина Аркадьевна,<br>музыкальный руководитель,<br>МАДОУ №2                                                         |

| <p><b>6 секция</b><br/> <b>Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников - пространство доверия и сотрудничества</b></p> |      |                                                                                                                                                       |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13.00<br>-<br>13.20                                                                                                   | УИМЦ | "От семейных ценностей к плодотворному сотрудничеству:<br>вектор развития ДОУ и семьи"                                                                | Старшие воспитатели, специалисты<br>ДОУ,<br>воспитатели | <p>Филиппова<br/>Наталья Владимировна,<br/>заместитель заведующего,<br/>Крюкова<br/>Ольга Владимировна,<br/>воспитатель<br/>МАДОУ № 15</p>                                                                                                |
| 13.20<br>-<br>13.40                                                                                                   |      | Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников<br>в едином образовательном пространстве "Детский сад - семья:<br>опыт работы и перспективы" |                                                         | <p>Собенина<br/>Юлия Викторовна,<br/>старший воспитатель<br/>Нестерович<br/>Татьяна Анатольевна,<br/>воспитатель<br/>МАДОУ № 50</p>                                                                                                       |
| 13.40<br>-<br>13.50                                                                                                   |      | "Искусство общения с родителями"                                                                                                                      |                                                         | <p>Ложкина<br/>Гульнара Шамиловна,<br/>воспитатель,<br/>МА ДОУ № 34</p>                                                                                                                                                                   |
| 13.50<br>-<br>14.20                                                                                                   |      | Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями детей<br>дошкольного возраста:<br>атмосфера понимания и эффективного сотрудничества                         |                                                         | <p>Леманова Лариса Витальевна<br/>старший воспитатель,<br/>Гимазутдинова Галина<br/>Владимировна<br/>воспитатель,<br/>Фаркова Лилия Владимировна,<br/>воспитатель<br/>Комкина Евгения Витальевна,<br/>учитель-логопед<br/>МА ДОУ № 42</p> |
| 14.20<br>-<br>14.35                                                                                                   |      | Роль семьи в воспитании детей в процессе взаимодействия с<br>ДОУ                                                                                      |                                                         | <p>Вяткина Анастасия Николаевна,<br/>воспитатель МАДОУ №48</p>                                                                                                                                                                            |

**7секция**  
**Практики сопровождения детей с особыми образовательными потребностями**

|                                   |      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>13.00</b><br>-<br><b>13.10</b> | УИМЦ | Обучение грамоте детей с ТНР в различных видах деятельности                                                                                                      | Заместители директоров по УВР,<br>учителя ОО<br>учителя начальных классов, педагоги-психологи, учителя-логопеды школ, социальные педагоги. | Соболева<br>Алина Андреевна,<br>Бердышева<br>Анастасия Александровна,<br>воспитатели<br>МАДОУ №47                                                                                   |
| <b>13.30</b><br>-<br><b>13.40</b> |      | Приёмы Сингапурской методики обучения в работе с детьми с ОВЗ                                                                                                    |                                                                                                                                            | Герасименко<br>Светлана Ивановна,<br>учитель начальных классов<br>МАОУ «СОШ№15»                                                                                                     |
| <b>13.40</b><br>–<br><b>13.55</b> |      | Диагностическая работа учителя – логопеда с обучающимися 1 – 4 классов с целью своевременного выявления детей о ОВЗ                                              |                                                                                                                                            | Шабанова<br>Александра Александровна,<br>Ноговицина Татьяна Юрьевна,<br>учителя-логопеды,<br>МАОУ «СОШ №1»                                                                          |
| <b>13.55</b><br>-<br><b>14.10</b> |      | Использование кинезологических приёмов в коррекционной работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи в рамках общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС |                                                                                                                                            | Мокриди<br>Тамара Алексеевна,<br>педагог-психолог<br>МАОУ «СОШ№9»                                                                                                                   |
| <b>14.10</b><br>-<br><b>14.20</b> |      | Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в рамках общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС                                                           |                                                                                                                                            | Вахрамеева<br>Ангелина Михайловна,<br>учитель-логопед<br>МАОУ «СОШ№9»                                                                                                               |
| <b>14.20</b><br>-<br><b>14.40</b> |      | Создание ситуации успеха в обучении первоклассников с задержкой психического развития МАОУ «СОШ№19»                                                              |                                                                                                                                            | Устинова Вероника Сергеевна,<br>учитель начальных классов,<br>Баатырова<br>Таттыгуль Джумабековна,<br>логопед,<br>Андреева Анна Михайловна,<br>педагог - психолог,<br>МАОУ «СОШ№19» |



**8 секция**  
**Опыт вовлечение семей обучающихся во взаимодействие с ОУ: традиции и инновации**

|                                   |      |                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                           |
|-----------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>13.00</b><br>-<br><b>13.15</b> | УИМЦ | Проведение "Лидерских сборов" - эффективная форма работы с учащимися и родителями.                                    | Заместители директоров по УВР, классные руководители, советники директоров по воспитательной работе, организаторы. | Жевлакова Наталья Геннадьевна<br>заместитель директора по учебно-воспитательной работе ,<br>МАОУ «СОШ№17» |
| <b>13.15</b><br>-<br><b>13.30</b> |      | Партнёрство классного руководителя и семьи в организации общественно- значимой деятельности классного коллектива.     |                                                                                                                    | Черепанова<br>Ольга Эдуардовна,<br>МАОУ «СОШ№ 9»                                                          |
| <b>13.30</b><br>-<br><b>13.40</b> |      | Семья и школа: пути эффективного взаимодействия                                                                       |                                                                                                                    | Гейс Светлана Викторовна,<br>классный руководитель,<br>МАОУ "СОШ№19"                                      |
| <b>13.40</b><br>-<br><b>13.55</b> |      | Работа с родителями и вовлечение их во внеклассную работу                                                             |                                                                                                                    | Алексеева<br>Марина Сергеевна,<br>педагог-библиотекарь<br>МАОУ "СОШ № 32                                  |
| <b>13.55</b><br>-<br><b>14.10</b> |      | Современные подходы в организации взаимодействия классного руководителя с родителями обучающихся класса.              |                                                                                                                    | Никульшина<br>Наталья Валерьевна,<br>МАОУ «СОШ№3»                                                         |
| <b>14.10</b><br>–<br><b>14.20</b> |      | Фестиваль «Семья и школа» как одна из информационно – просветительских форм организации общения педагогов и родителей |                                                                                                                    | Вискунова<br>Елена Владимировна,<br>зам директора по ВР<br>МАОУ «СОШ№1»                                   |

**9 секция**  
**Реализация обновленных ФГОС и ФООП в ОУ**

|                                   |      |                                                                                                     |                                               |                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>13.00</b><br>-<br><b>13.20</b> | УИМЦ | Профессиональные затруднения и пути их решения при переходе на ФОП.                                 | Заместители директоров по УВР,<br>педагоги ОУ | Половинкина<br>Ольга Николаевна,<br>заместитель директора<br>МАОУ «СОШ №23»<br>Рыжакова<br>Елена Владимировна, учитель<br>русского языка и литературы<br>МАОУ «СОШ №23» |
| <b>13.20</b><br>-<br><b>13.30</b> |      | Использование библиотеки цифрового образовательного контента на уроках английского языка.           |                                               | Кунакова<br>Зульфия Ринатовна<br><br>МАОУ «СОШ №17»                                                                                                                     |
| <b>13.30</b><br>-<br><b>13.45</b> |      | Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности на уроках ОБиЗР |                                               | Анискин<br>Алексей Иванович.<br><br>МАОУ «СОШ №32»                                                                                                                      |
| <b>13.45</b><br>-<br><b>14.00</b> |      | Использование библиотеки цифрового образовательного контента на уроках в начальной школе            |                                               | Петрова<br>Елена Александровна<br><br>МАОУ «СОШ №32»                                                                                                                    |