

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 комбинированного вида»



# Исследовательский проект: «Зачем нужны очки?»

Автор проекта: Маргевич Георгий

Руководители проекта:

Замятина Ирина Алексеевна, воспитатель

Власова Яна Павловна, старший воспитатель

**Цель исследования:** Узнать, почему люди носят очки.

**Задачи исследования:**

1. Познакомиться с историей возникновения очков.
2. Выяснить виды, свойства очков.
3. Изучить значение очков в жизни человека.
4. Изучить, как устроен глаз человека, и выяснить причины нарушений зрения.
5. Найти информацию, как можно сохранить зрение.

**Объект исследования:** Зрение человека.

**Предмет исследования:** Очки

**Гипотеза:** Очки которые люди носят, помогают им лучше видеть и со временем улучшают зрение

# I. Теоретическая часть

## 1.1 Путешествие в прошлое очков



**Слово «очки» образовано от славянского ОЧИ (глаза)**

**История возникновения очков насчитывает несколько тысячелетий, первые очки появились в Италии. Стекла в форме линзы были первыми очками.**

# I. Теоретическая часть

## 1.2 Виды, свойства очков



**Вывод: первые очки появились в Италии. Существуют разные виды очков. Мы с ребятами носим очки для коррекции зрения.**

## II. Практическая часть

### 2.1 Значение очков в жизни человека, правила обращения с ними

#### Эксперимент «Как человек познает мир»



## II. Практическая часть

### 2.1 Значение очков в жизни человека, правила обращения с ними

#### Эксперимент «Обычное стекло»



## II. Практическая часть

### 2.1 Значение очков в жизни человека, правила обращения с ними

#### Эксперименты с песком и снегом



**Вывод: с помощью лупы можно рассмотреть гораздо больше, специальные линзы увеличивают изображение и плохо видящий человек может с помощью очков увидеть то, что не видит без них.**

## II. Практическая часть

### 2.1 Значение очков в жизни человека, правила обращения с ними

#### Памятки «Береги очки»



#### Экскурсия в магазин «Оптика»



**Вывод:** Людям с плохим зрением необходимо носить очки, так как в них стоят специальные линзы, которые корректируют зрение. Очки изготовить сложно, поэтому к ним нужно относиться бережно.

## II. Практическая часть

### 2.2 Строение глаза человека, и причины нарушений зрения



## II. Практическая часть

### 2.2 Строение глаза человека, и причины нарушений

#### зрения

Опыт «Веер и ветер»



Опыт «Фонарик и свет»



**Вывод:** Людям с плохим зрением необходимо носить очки, так как в них стоят специальные линзы, которые корректируют зрение. Очки изготовить сложно, поэтому к ним нужно относиться бережно.

## II. Практическая часть

### 2.2 Строение глаза человека, и причины нарушений зрения

#### Памятки ««Береги глаза»»



**Вывод: Веки защищают глаза от внешней среды для того что бы, не повредить глаза. Человек должен беречь свои глаза, что бы не потерять зрение.**

## II. Практическая часть

### 2.3 Как можно сохранить и улучшить зрение

Настольная игра «Что полезно для нашего зрения, а что приносит ему вред».



## II. Практическая часть

### 2.3 Как можно сохранить и улучшить зрение

#### Гимнастика для глаз



**Вывод: Что бы сохранить или улучшить зрение нужно правильно питаться, делать гимнастику для глаз.**

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

## Выводы:

- первые очки появились в Италии. Существуют разные виды очков. Мы с ребятами носим очки для коррекции зрения;
- людям с плохим зрением необходимо носить очки, так как в них стоят специальные линзы, которые корректируют зрение;
- очки изготовить сложно, поэтому к ним нужно относиться бережно;
- веки защищают глаза от внешней среды для того чтобы не повредить глаза и не потерять зрение;
- человек должен беречь свои глаза, чтобы не повредить их и не потерять зрение;
- чтобы сохранить или улучшить зрение нужно правильно питаться, делать гимнастику для глаз.