

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение \ «Детский сад № 32 комбинированного вида»  
Юридический адрес : 624450 Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул.Рюмина,26  
Контактный телефон:8-(34384)3-99-70, e-mail: [mdouv32@mail.ru](mailto:mdouv32@mail.ru)  
Сайт МАДОУ № 32: <https://32kt.tvoyasadik.ru>

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МА ДОУ № 32  
протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 32  
комбинированного вида»  
Н.В. Окунева  
Приказ от «30» августа 2023 г. №



**ГODOVOЙ ПЛАН  
методической работы  
МА ДОУ № 32  
на 2023 -2024 учебный год**

**Краснотурьинск  
2023**

## СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

<b>№</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ</b>	<b>СТР</b>
1	Характеристика Учреждения	3
2	Нормативное обеспечение образовательной деятельности	4
3	Анализ работы МА ДОУ № 32 за 2022 -2023 учебный год	5
4	Основные направления и задачи на 2023 - 2024 учебный год	25
4.1	План методической работы	26
4.1.1	Педагогические советы	26
4.1.2	Семинары – практикумы, консультации, мастер - классы	27
4.1.3	Педагогический час	27
4.1.4	Открытые просмотры	28
4.1.5	Смотры - конкурсы	29
4.1.6.	Диагностика профессиональной компетентности	
4.1.7	Повышение квалификации педагогов	30
4.1.8	Самообразование педагогов	31
4.1.9	Аттестация педагогических кадров	33
4.2	Работа методического кабинета	34
4.3	Наставничество	
5	Контроль и руководство	35
6	План работы с родителями (законными представителями)	37
7	Взаимодействие с социумом	43
9	Дополнительный раздел (корректировка плана)	46

## 1. Характеристика Учреждения

Наименование ДОУ (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 комбинированного вида»
Сокращённое наименование	МА ДОУ № 32
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Детский сад
Организационно-правовая форма учреждения	Автономное учреждение
Учредитель	Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск»
Заведующий МА ДОУ	Окунева Наталья Викторовна
Старший воспитатель	Власова Яна Павловна
Местонахождение	624450, Свердловская область, го Краснотурьинск, ул. Рюмина.26
Режим работы	МА ДОУ № 32 работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.15 до 17.45, за исключением выходных и праздничных дней. Длительность пребывания воспитанников в МА ДОУ – 10,5 часов
Адрес сайта в интернете	<a href="https://32kt.tvoysadik.ru">https://32kt.tvoysadik.ru</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:madouv32@mail.ru">madouv32@mail.ru</a>
Страничка МА ДОУ № 32 в социальной сети ВК	<a href="https://vk.com/club217247978">https://vk.com/club217247978</a>

## 2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности

**МА ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с  
нормативными документами:**

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– Закон Свердловской области от 15.07.2013 N 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области" (принят Законодательным Собранием Свердловской области 09.07.2013)

– Устав МАДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида», утверждённый приказом муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск» № 75 – Д от 06.04.2016 г.

– «Программа развития», утверждена приказом заведующего № 29 – Од от 07.07.2021 г

– Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 32 комбинированного вида» и родителем законным представителем) ребенка.

### 3. Анализ работы МА ДОУ № 32 за 2022 – 2023 учебный год

В учреждении функционировали 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности, группа слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием, из них:

Основные форма организации образовательной деятельности:

2 группы	ранний возраст, дети второго и третьего года жизни	34 воспитанника
1 группа	группа слабовидящих детей с амблиопией и косоглазием	11 воспитанников
2 группы	вторые младшие группы для 3-4 лет	28 воспитанников
2 группа	средние группы для детей 4-5 лет	35 воспитанника
2 группы	старшие группы для детей 5-6 лет	32 воспитанника
2 группы	подготовительные к школе группы для детей 6-7 лет	39 воспитанника
Итого: 11 групп		179 воспитанников

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2022 – 2023 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием учебной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

В 2022 – 2023 учебном году были поставлена цель и решались следующие задачи:

**ЦЕЛЬ:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

**ЗАДАЧИ:**

- 1) В целях охраны и обеспечения здоровья воспитанников продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в МА ДОУ № 32 и семье, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения воспитанников.
- 2) Формирование у воспитанников предпосылок трудовой деятельности, положительного отношения к труду взрослых. Знакомить воспитанников с трудом взрослых и воспитывать уважение к нему, обучать простейшим трудовым умениям и навыкам. Воспитывать у детей общественно-направленных мотивов труда и умений трудиться в коллективе и для коллектива; развивать у детей интерес к труду, трудолюбию и самостоятельности.
- 3) Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности с использованием современных технологий.
- 4) Формировать у воспитанников представление о нравственно-патриотических ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством.
- 5) Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий (дистанционные технологии, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в

конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности);

- 6) Создавать развивающую и доступную среду, обеспечивающую эффективное индивидуальное развитие воспитанника, максимальное раскрытие его природных возможностей, гарантирующую охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в т.ч. воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов;
- 7) Обеспечить высокое качество образования, его открытость, доступность и привлекательность для воспитанников и их родителей (законных представителей), осваивая новые современные образовательные программы и технологии.

Содержание ООП ДО МА ДОУ № 32 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по направления развития:

1. Художественно-эстетическое развитие
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Познавательное развитие
4. Речевое развитие
5. Физическое развитие

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП ДО и может реализовываться в различных видах деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Задачи обязательной части ООП реализуются с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования на основе комплексной образовательной программы «Детство» (под редакцией Т.И.Бабаевой и А.Г.Гогоберидзе), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

### *Особенности образовательной деятельности*

При реализации ООП ДО в МА ДОУ № 32 в части формируемой участниками образовательных отношений применялись комплексные и парциальные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина) и педагогические технологии: «Гимнастика маленьких волшебников»/автор Т.В. Нестерюк/, «Здоровый дошкольник» /автор Ю.Ф.Змановский/, «Гуманно – личностная технология» /автор Ш.А.Амонашвили/, «Технология игрового обучения /автор И.Л.Паршукова/, «Ознакомление дошкольников с предметным миром»/автор О.Дыбина/.

В МА ДОУ № 32 используются инновационные формы оздоровления детей: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна; «час» двигательного творчества (дошкольные группы); оздоровительно – игровой «час» (ранний возраст); динамический «час» на прогулке (дошкольные группы).

В образовательной области Художественно-эстетическое развитие в музыкально-художественной деятельности с воспитанниками используется программа музыкального воспитания «Ладушки» авт. И. Новоскольцевой, И.Каплуновой.

В группе слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием реализуются программы:

- ✓ Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (дети с нарушением зрения) (Адаптированная программа).

В адаптированной программе часть формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими программами:

- ✓ Коррекционной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Коррекционная работа в детском саду/ под редакцией Л.И. Плаксиной (игры, упражнения)
- ✓ Используются методики: В. Ф Базарного, Л.И. Плаксиной «Развитие зрительного восприятия у детей с нарушением зрения в процессе предметного рисования».

Учебный план включает совокупность пяти направлений развития и образования (образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации образовательной деятельности и различных видов игровой деятельности, режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности,

взаимодействия с семьями воспитанников, взаимодействия с социальными институтами города.

## Результаты деятельности МА ДОУ Мониторинг достижения планируемых результатов

Направление работы	Содержание работы в 2022 – 2023 учебном году
<p><b>Обеспечение здоровья и здорового образа жизни</b>  <b>1. Физическое развитие</b></p>	<p>В МА ДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления детей, их физического и психического развития: «Ежедневная организация жизни и деятельности детей» каждой группы (режим дня) составлена в соответствии с действующими нормативными документами, в соответствии с ФГОС ДО, с учетом актуального состояния развития, возрастных возможностей детей и социального заказа родителей воспитанников каждой возрастной группы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рациональное калорийное питание, питьевой режим осуществляются в соответствии с нормативными документами.</li> <li>• Освоена система оздоровительной работы с детьми:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- закаливание (воздушные ванны, босохождение, гимнастика пробуждения, различные виды гимнастик (корректирующая, пальчиковая, массаж, самомассаж, гимнастика для глаз) облегченная одежда для прогулок, утренняя гимнастика с детьми 3 – 7 лет на улице в теплый период года, одна НОД по физической культуре с детьми 5 – 7 лет на улице круглый год,</li> </ul> </li> </ul> <p>Налажена организация режимных моментов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полноценный сон;</li> <li>- достаточное пребывание на свежем воздухе;</li> <li>- режим двигательной активности.</li> </ul> <p>Налажены профилактические мероприятия во время вспышки гриппа (чесноко- и лукотерапия; кварцевание и проветривание помещений); проведение мероприятий направленных на профилактику плоскостопия и нарушений осанки. В МА ДОУ действует система информирования родителей об оздоровительной работе (план оздоровительной работы, экран оздоровительных мероприятий, консультации по профилактике заболеваний, индивидуальная работа по анализу заболеваемости детей).</p>

<p><b>2.Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p>В ДОУ осуществляется внедрение регионального компонента в воспитательно - образовательную деятельность.</p> <p>В образовательную деятельность внедрены современные образовательные технологии позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста</p> <p>В праздниках и театральных спектаклях взаимодействуют дети разных возрастных групп.</p> <p>Воспитанники МА ДОУ участвуют в городских конкурсах и фестивалях, праздниках вместе с воспитанниками других детских садов.</p> <p>МА ДОУ взаимодействует с Детской библиотекой, Краеведческим, Федоровским геологическим музеями и Выставочным залом, Кукольным театром, ГИБДД с целью всестороннего развития и успешной ориентации детей в социуме.</p> <p>Для создания атмосферы праздника и радости в МА ДОУ проходят театральные представления профессиональных артистов.</p> <p>В течение года пополнялся программно - методический комплекс групп: систематическое обновление воспитателями методических пособий по коммуникативному развитию детей; наглядный, демонстрационный материал</p> <p>В течение года в образовательную деятельность внедрялись ИК - технологии, технологии проектной деятельности.</p>
<p><b>3.Речевое развитие</b></p>	<p>Приобретено и изготовлено достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизация, различные виды кукольного театра, книжный центр, для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений воспитатели используют схемы, мнемотаблицы.</p> <p>В течение года пополнялся программно – методический комплекс групп: систематическое обновление воспитателями методических пособий по речевому развитию детей; наглядный, демонстрационный материал.</p>
<p><b>4.Познавательное развитие</b></p>	<p>В группах созданы условия для реализации работы по данной образовательной области: в соответствии с требованиями ФГОС оборудованы центры активности: Центр природы, науки и экспериментирования, Центр математики, Центр конструирования, Центр безопасности. Систематически пополняется программно – методический комплект групп, наглядный, демонстрационный материал.</p> <p>В целях наиболее успешной организации работы по познавательному развитию детей: организованы познавательные занятия в СЮН.</p> <p>В образовательную деятельность внедрены современные образовательные технологии : технология детского экспериментирования, метод проектов, ТРИЗ, игровые технологии.</p>

<p><b>5. Художественно – эстетическое развитие</b></p>	<p>В МА ДОУ регулярно совершенствуются условия для музыкального развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, в музыкальном зале.</li> <li>• Музыкальный руководитель внедряет современные образовательные технологии музыкального развития, ИК технологии, реализует образовательные проекты. Во время музыкально-художественной деятельности совершенствуются певческие способности детей, танцевальные движения, детей знакомят с произведениями композиторов.</li> <li>• Музыкальный руководитель организывает участие воспитанников в городских конкурсах и фестивалях.</li> <li>• Традиционно осуществляется взаимодействие с городским Театром кукол, музыкальной и хореографической школами</li> <li>• Для художественно – эстетического развития воспитанников в продуктивных видах деятельности созданы условия: В группах созданы Центры для рисования. В группах организуются выставки художников, используют произведения художников, композиторов в работе с детьми.</li> </ul>
--	---

**Сравнительный анализ результатов освоения основной общеобразовательной программы  
МА ДОУ № 32  
ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

		Ран 1,5 - 2	Ран 2-3	Мл. №3	Мл. №5	Сред. №9	Сред. №12	Стар. №8	Стар №11	Под. №7	Под. №10	Раз №4	общий
1	<b>Физическое развитие</b>	83%	94%	95%	80%	90%	90%	94%	94%	98%	95%	93%	<b>99</b>
2	<b>Познавательное развитие</b>	71%	94%	95%	80%	70%	70%	88%	88%	99%	100%	86%	<b>96</b>
3	<b>Речевое развитие</b>	53%	82%	75%	60%	55%	45%	86%	86%	96%	95%	73%	<b>89</b>
4	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	76%	94%	95%	80%	90%	90%	96%	96%	91%	95%	88%	<b>97</b>
5	<b>Художественно - эстетическое развитие</b>	65%	94%	95%	90%	95%	95%	97%	97%	99%	100%	84%	<b>98</b>
	<b>Общий показатель</b>	<b>70</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>83</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>97</b>	<b>97</b>	<b>93</b>	<b>95</b>

С целью предотвращения трудностей в адаптации к условиям МА ДОУ № 32 воспитанников групп раннего возраста № 1, № 2 и II младших групп № 3 и № 5 психолого–педагогическое сопровождение предусматривало проведение игровых упражнений в группе.

Родителям были предложены индивидуальные консультации, беседы о режиме дня, психологических особенностях детей.

Для педагогов организованы тренинги, практические занятия, консультации. Согласованные действия педагога–психолога, воспитателей, родителей (законных представителей) воспитанников способствовали успешному прохождению адаптации детей.

*Результаты адаптации воспитанников групп раннего возраста*

*(№ 1 «Солнышки», № 2 «Гнездышко»)*

Начало адаптационного периода: 17 воспитанников			Конец адаптационного периода: 34 воспитанника		
Легкая адаптация	Средняя адаптация	Тяжелая адаптация	Легкая адаптация	Средняя адаптация	Тяжелая адаптация
12 (70 %)	4 (23,5 %)	1 (5,5 %)	29 (85,2 %)	5 (14,8 %)	0 (0%)

В начале и в конце учебного года было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп № 7, № 10, № 4 с целью выявления уровня познавательных процессов и готовности выпускников к школьному обучению.

*Результаты диагностического обследования воспитанников подготовительных к школе групп.*

Начало учебного года (46 воспитанника)			Конец учебного года (46 воспитанника)		
высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Параметр №1 «Школьная зрелость»					
9% (3 ребенка)	79% (35 детей)	14% (6 детей)	14% (6 детей)	82% (36 детей)	4% (2 ребенка)
Параметр №2 «Восприятие»					
20% (9 детей)	75% (33 ребенка)	4% (2 ребенка)	29% (13 детей)	44% (30детей)	2% (1 ребенок)
Параметр №3 «Самооценка»					
27% (12 детей)	61% (27детей)	11% (5 детей)	40% (18 детей)	57% (25 детей)	2% (1 ребенок)
Параметр №4 «Произвольность»					

5% (2 ребенка)	75% (33ребенка)	20% (9детей)	18% (8 детей)	77% (34детей)	5% (2 ребенка)
Параметр №5 «Внимание»					
9% (4 ребенка)	80% (35 детей)	11% (5 детей)	27% (12 детей)	66% (29 детей)	7% (3 ребенка)
Параметр №6 «Память»					
16% (7 детей)	70% (31 детей)	14% (6 детей)	20% (9 детей)	77% (34ребенка)	2% (1ребенок)
Параметр № 7«Мышление»					
9% (4 ребенка)	68 % 930 детей)	23 % (10 детей)	25 % (11 детей)	70 % (31 ребенок)	4 % (2 ребенка)
Параметр № 8 «Мотивация»					
5 % (2 ребенка)	70 % (31 ребенок)	20 % (9 детей)	11 % (5 детей)	86 % (38 детей)	23 % (1 ребенок)

*Уровень психологической готовности к школьному обучению*

Гр.	Кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
№ 4	7	2	3	4	3	1	1
№7	20	5	8	13	12	2	0
№10	19	4	6	11	12	3	1
	46(100%)	11(24%)	<b>17(36%)</b>	28(62%)	<b>27(60%)</b>	6(14%)	<b>2(4%)</b>

На конец учебного года 17 воспитанников (37%)- показали высокий уровень готовности к школьному обучению: социально- коммуникативной, интеллектуальной, эмоциональной зрелости- проявляют инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности, обладают установкой положительного отношения к окружающим, самому себе, способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты, коммуникабельны; хорошо развита крупная и мелкая моторика, у воспитанников складываются предпосылки грамотности, хорошо развиты память, воображение, образно-логическое мышление, зрительное восприятие, они способны к волевым усилиям, могут следовать социально-нравственным нормам поведения; обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п..

27 воспитанников (60%)- показали средний уровень готовности к школьному обучению: хорошо владеют культурными способами деятельности, с незначительной помощью взрослого проявляют самостоятельность в игре, познавательной- исследовательской деятельности, могут адекватно проявлять свои чувства, с помощью взрослого стараются разрешать конфликты; хорошо владеют устной речью, могут выделять звуки в словах, контролировать свои движения и управлять ими, достаточно хорошо развиты память, словесно –логическое мышление, зрительно-моторная координация; с незначительной помощью взрослого способны к волевым усилиям, принятию социально-нравственных норм; проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно с незначительной направляющей помощью взрослого придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать, экспериментировать.

У 2 воспитанников (4%)- уровень готовности к школьному обучению: воспитанники иногда проявляют инициативу, самостоятельность; с помощью взрослого проявляют волевые усилия, могут подчиняться различным правилам и следовать социальным нормам поведения; с организующей помощью взрослого могут выполнять задания на определение качественного уровня развития когнитивной сферы.

Анализ полученных результатов диагностического обследования на начало и конец учебного года показал, что у большинства воспитанников сформировано положительное отношение к школьному обучению, готовность к соблюдению и выполнению требований и норм школьной жизни. Наблюдается положительная динамика в развитии психических процессов таких как: восприятие, внимание, память, мышление.

Данные результаты приводят к выводу о том, что в 2023- 2024 учебном году необходимо продолжать повышать качество образовательной деятельности в МА ДОУ № 32 по всем образовательным областям, внедряя современные педагогические технологии в работе со всеми участниками образовательных отношений. Особое внимание уделить познавательному и речевому развитию.

### **Кадровое обеспечение**

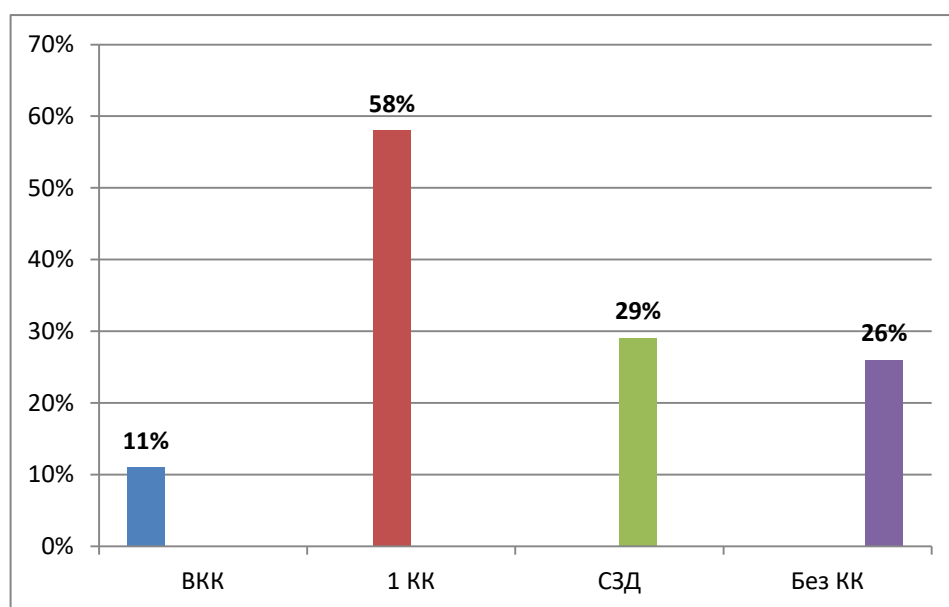
В МА ДОУ № 32 24 педагогических работников, все соответствуют квалификационным требованиям «Профессионального стандарта 01.001» по должности «Педагог дошкольного образования», зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 года, регистрационный N 30550.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и

воспитания дошкольников. Кадровый состав МА ДОУ № 32 представлен в таблице.

Возрастная группа, на которой работает воспитатель	Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Образование	Квалификационная категория
Группы раннего возраста (1,5-3года)	Коваль И.А.	Среднее педагогическое	1КК
	Богомолова Л.В.	Высшее педагогическое	1КК
	Багина В.А.	Среднее педагогическое	
Младший возраст (3-4 года)	Мальшева С.В.	Среднее педагогическое	
	Александрова Н.Г.	Среднее педагогическое	1КК
Средний возраст (4-5 лет)	Журавлева А.В.	Среднее специальное	
	Бобровская Н.В.	Среднее специальное	СЗД
Старший возраст (5-6 лет)	Шмидт Ю.Г.	Высшее педагогическое	
	Конашенкова Е.В.	Среднее педагогическое	1КК
	Харитоновна Е.В.	Высшее педагогическое	
Подготовительный к школе возраст (6-7 лет)	Иванова О.Ю.	Высшее педагогическое	1КК
	Макарова Л.Н.	Среднее педагогическое	1КК
	Кабанова У.Ю.	Среднее педагогическое	1 КК
Разновозрастная группа слабовидящих детей (3-7 лет)	Замятина ИА	Высшее педагогическое	1КК
	Крайн ИО	Высшее педагогическое	1КК
Специалисты МА ДОУ № 32			
старший воспитатель Власова Я.П..		Высшее педагогическое	1КК
педагог-психолог Маркова Г.Р.		Высшее педагогическое	1 КК
учитель – логопед Васюнина О.В.		Высшее педагогическое	ВКК
инструктор по физической культуре Шакарова Е.Н.		Высшее педагогическое	

тьютор Вторых О.А.	Высшее педагогическое	СЗД
музыкальный руководитель Трушкина М.С.	Среднее педагогическое	СЗД
музыкальный руководитель Кузнецова Е.В.	Высшее педагогическое	СЗД
музыкальный руководитель Васина Л.А.	Высшее педагогическое	
учитель – дефектолог Лоскутова М.А.	Высшее педагогическое	СЗД



Всего аттестовано 17 педагогов (73,9 %), из них высшая квалификационная категория – 2 педагога (11,7 %) , первая квалификационная категория – 10 педагогов (58,8 %), соответствие занимаемой должности – 5 педагогов (29,4 %);

7 педагогов (26,4 %) не имеют квалификационной категории (работают в МА ДОУ № 32 менее двух лет)

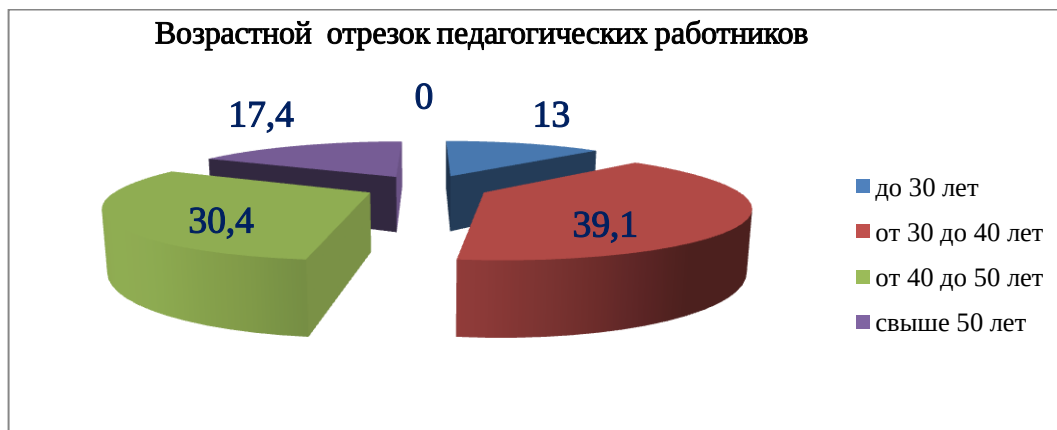
*График прохождения всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников в 2022 году*

ФИО работника	Должность работника	Именуемая КК или СЗД	Заявленная КК	Дата аттестации
Макарова Л.Н.	воспитатель	первая	первая	13.09.2022
Кабанова У.Ю.	воспитатель	-	первая	18.10.2022
Бобровская Н.В.	воспитатель	-	СЗД	05 мая 2022
Лоскутова М.А.	учитель-дефектолог	-	СЗД	12.12.2022

Педагоги МА ДОУ № 32 занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Так в течение учебного года педагоги обучались на

тематических курсах и семинарах в рамках реализации ФГОС ДО, посещали городские методические объединения.

Средний возраст педагогического коллектива в 2022 учебном году составляет 37 лет в связи с обновлением педагогического состава.



В настоящее время МА ДОУ № 32 полностью укомплектовано педагогическими работниками.

Однако, в МА ДОУ № 32 есть педагогические работники, которые только начинают свою педагогическую деятельность, это тоже одно из важных условий для повышения качества дошкольного образования, так как молодые специалисты мобильны, адаптированы к быстро меняющейся обстановке, умеющие ориентироваться на современные тенденции в области дошкольного образования, конкурентно способны, коммуникабельны, с организаторскими способностями и профессиональным самосознанием.

В 2022 году педагоги детского сада транслировали свой опыт работы на муниципальных, региональных, федеральных, международных научно-практических семинарах, фестивалях, конференциях, курсах повышения квалификации. Участвовали в конкурсах педагогического мастерства на краевом и всероссийском уровнях результат – призеры, дипломанты:

***Муниципальный уровень:***

- ✓ Участие в семинаре-практикуме «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях инклюзии» (Маркова Г.Р, Васюнина О.В, Севрюкова О.В);
- ✓ Участие в городском круглом столе по работе с детьми ОВЗ и инвалидами (Данишкина Н.Н, Маркова Г.Р, Васюнина О.В);
- ✓ Участие в Едином методическом дне «Актуальные вопросы в системе образования» (Замятина И.А, Лоскутова М.А, Багина В.А, Кабанова У.Ю.,Александрова Н.Г.,Кузнецова Е.В, Васина Л.А,Макарова Л.Н);
- ✓ Участие во Всероссийском профессиональном конкурсе методических материалов и творческих работ «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании» (Александрова НГ);
- ✓ Участие музыкального руководителя Васиной Л.А. в конкурсе «Воспитатель года».

*Федеральный уровень:*

- ✓ Участие во всероссийской конференции «Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня» (старший воспитатель Данишкина Н.Н., учитель-логопед Васюнина О.В., педагог-психолог Маркова Г.Р.).

*Принимали участие и имеют сертификаты участников онлайн-семинаров:*

- ✓ «Оценка качества дошкольного образования и использование ее результатов для развития ОО», «Организация информационного образовательного пространства педагога», «Рабочая программа воспитания в ДОО: организация эстетического воспитания и художественно-эстетического развития дошкольников», «Педагоги России: инновации в образовании», секции «Программа воспитания в ДОО», «Права педагога». «инклюзивное образование» с выполнением практических заданий (старший воспитатель Данишкина Н.Н.);
- ✓ «Универсальная схема патриотического воспитания в ДОУ от 1 года до 7 лет» (воспитатель Александрова Н.Г.);
- ✓ «Приобщение детей к ценностям «Родина, семья, труд, добро, дружба: содержание и приемы развития», «Мнемотехника. Приемы использования на разных этапах» (воспитатель Коваль И.А.);
- ✓ «Развитие межполушарного взаимодействия у дошкольников» (Васюнина О.В.).

**Выводы:** Анализ педагогического состава МА ДОУ № 32 позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Созданы условия для самореализации каждого педагогического работника, проявления его творчества, профессионального роста. Опыт работы педагогов по темам самообразования представлялся в конкурсах и фестивалях на различном уровне. Однако, необходима дальнейшая работа по укомплектованию педагогическими кадрами МА ДОУ № 32.

В 2022 – 2023 учебном году воспитанники МА ДОУ № 32 стали активными участниками различных конкурсов и соревнований МА ДОУ № 32, на муниципальном, региональном и федеральном уровнях:

*Муниципальный уровень:*

- ✓ Конкурс чтецов на базе библиотеки № 8 на тему «Стихи моего детства» (дети группы 4, № 8, № 10, № 11, воспитатели: Шмидт ЮГ, Конашенкова ЕВ, Иванова О.Ю., Макарова Л.Н., Замятина ИА, Крайн ИО., Васюнина ОВ);
- ✓ Участие в городской праздничной программе в честь международного Дня пожилого человека «Открытка для бабушки» (музыкальный руководитель Васина ЛА с вокальной группой «Самоцветики»);
- ✓ Участие в эколого-биологическом фестивале с защитой проектов «Леса и реки Краснотурьинска» (Кочуров Миша с проектом «С голубого ручейка начинается река...», Штефанова Мирослава с проектом «Леса и реки

- Краснотурьинска»; Фрицлер София с проектом «Волшебная вода», Ерышева Анна с проектом «Эти вкусные конфеты», воспитатели: Конашенкова ЕВ, Макарова ЛН, Коваль ИА, Александрова Н.Г.);
- ✓ Участие в спортивно-развлекательном мероприятии «Пешечка» в рамках традиционного детско-юношеского шахматного фестиваля «Форпост-34» (дети подготовительных к школе групп № 10, № 7, воспитатели: Коваль И.А., Александрова Н.Г.);
  - ✓ Участие детей старших и подготовительных к школе групп в городском хоровом фестивале «Духовное возрождение России» (музыкальный руководитель Кузнецова ЕВ);
  - ✓ Участие в экологическом конкурсе-игре-кейс «GreenTeam» (дети подготовительной к школе группы № 10, воспитатели: Александрова Н.Г.);
  - ✓ Участие в фестивале «Звездный дождь», город Карпинск (музыкальный руководитель Трушкина М.С.)
  - ✓ Участие в Экологическом трамвайчике в номинации «Фотоконкурс» (Генн Гриша, Голубенцев Виталий, воспитатель: Макарова Л.Н.);
  - ✓ Участие в Экологическом трамвайчике поделок из природного и бросового материала «Баба с коромыслом», (старшая группа № 11, воспитатель Конашенкова ЕВ, подготовительная к школе группа № 10, воспитатель Иванова О.Ю.);
  - ✓ Участие в программе «Папа-стар» на базе библиотеки № 8 (дети II младшей группы № 5, воспитатель: Александрова Н.Г.);
  - ✓ Конкурс рисунков на базе библиотеки № 8 «Детям нужен мир!» (группа № 10, воспитатель Макарова Л.Н.);
  - ✓ Посещение детской библиотеки № 8 и участие в совместных мероприятиях «Творчество С.Я.Маршака» (старшая группа № 8 , воспитатель Севрюкова ОВ);
  - ✓ Участие в конкурсе «Елочка – 2022» (дети подготовительных к школе групп № 7,10,4, воспитатели: Макарова ЛН, Крайн ИО, Замятина ИА);
  - ✓ Участие в городской выставке-конкурсе декоративно-прикладных работ «Шкатулка новогодних идей» (Чижов Федя, Беденко Ксения, воспитатель Крайн ИО);
  - ✓ Участие в конкурсе «Парад Снеговиков» (дети старших групп № 11, № 8, № 4, воспитатели: Конашенкова ЕВ, Крайн ИО, Шмидт ЮГ);
  - ✓ Участие в конкурсе «Чудо добрых рук» (дети группы № 4, воспитатель Замятина И.А);
  - ✓ Участие в городской природоохранной акции «Покормите птиц зимой» в номинациях «Птичья кормушка в росписи народов России», «Птичий скульптор» (дети средних, старших и подготовительных к школе групп, воспитатели: Журавлева А.В, Бобровская Н.В, Крайн ИО, Замятина И.А, Малышева С.В, Шмидт ЮГ, Иванова ОЮ);
  - ✓ Участие в военно-спортивной игре «Зарничка 2023», (5 место);
  - ✓ Участие в конкурсе «Путеводная звезда», (2 место).

### *Региональный уровень:*

- ✓ Участие в конкурсе «Фронтальная открытка» (Бобровская Н.В, Крайн И.О, Замятина И.А)
- ✓ Участие во всероссийской акции «Новогодние окна» (Иванова О.Ю)
- ✓ Федеральный уровень:
- ✓ Участие во Всероссийской познавательной викторине «В гости к Дедушке Морозу» (Кабанова У.Ю, Крайн И.О, Иванова О.Ю);
- ✓ Участие в фестивале «Маму нежно обнимаю» (дети II младших групп, средней и старшей групп № 8, № 11, воспитатели: Шмидт ЮГ, Александрова НГ, Конашенкова ЕВ);
- ✓ Участие в конкурсе «В дружбе народов единство страны» (дети средней группы № 9, воспитатель: Журавлева А.В).

### **Материально-технические условия**

В МА ДООУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет: детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках. Развивающая предметно-пространственная среда пополнялась в соответствии с требованиями ФГОС ДОО за счёт областных субвенций и внебюджетных средств.

Развивающая предметно-пространственная среда, создаваемая в МА ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДОО и учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечивает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, правилами пожарной безопасности; материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. Собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В группах *развития детей раннего возраста* (до 3-х лет) имеются:

-материал для познавательного развития детей (мозаики, матрешки, пирамидки, панели с отверстиями разных геометрических фигур и соответствующие вкладыши, коробки разных размеров, банки с крышками, разноцветные кубики, мячи, машинки и пр. книжки с цветными картинками и т.д.);

-игровой материал для сюжетных игр детей (куклы и животные разных размеров, одежда для кукол, игрушечная мебель, строительные материалы различных форм и цветов, игрушечные телефоны, декорации для кукольного театра);

-игровой материал и оборудование для музыкального развития детей (игрушечные музыкальные инструменты, аудиовизуальные средства: магнитофон и аудиотека детских песен, пр.);

-материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, разноцветные мелки, пластилин, глина, столы для работы с различными материалами, доски для рисования мелками, подставки для работ с пластилином, баночки для воды и др.);

-игрушки для игр во время прогулок (ведерки, лопатки, формочки, совочки и пр.);

-игры и оборудование для развития ходьбы и других движений детей (игрушки которые можно катать, бросать, горки, качели, скамейки и др.);

-центр воды и песка для релаксации и изучения свойств воды и песка.

*Для развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет):*

Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями, игрушками, настольными, развивающими, дидактическими играми (лото, домино, наборы предметных и сюжетных картинок, оборудование для сюжетно – ролевых игр, материалы для познавательно – исследовательской деятельности) и другими материалами для организации всех видов детской деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат полифункциональна, вариативна, трансформируема, доступна и безопасна для детей, насыщена оборудованием и материалами в соответствии с возрастными возможностями детей.

*Для художественно-эстетического развития детей.* В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, др.).

Созданы условия для развития *театрализованной деятельности* детей:

-центры театрализованной деятельности с различными видами театров (би-ба-бо, теневой, настольный, пальчиковый, ложковый и пр.).

-разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы маски, театральные атрибуты, а также материал для их изготовления).

*Для развития детей в музыкальной деятельности* имеется:

-музыкальный зал;

-музыкальные инструменты (пианино);

-детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, народные музыкальные инструменты и др.);

-музыкально-дидактические игры, пособия (в том числе альбомы, открытки, презентации др.);

-технические средства: мультимедийная установка, 2 музыкальных центра;

В МА ДОУ созданы условия для *конструктивной деятельности* детей: мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы; разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей); мозаики, танграммы, разрезные картинки; бросовый и природный материал для художественного конструирования.

Созданы условия для развития *экологической культуры* детей. На прогулочных участках созданы условия для выращивания и ухода за растениями (цветники). В группах имеются:

-наглядные пособия, иллюстрированный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры и пр.);

-оборудование для экспериментирования в природе;

-уголки озеленения (комнатные растения).

Для развития представлений о социальном окружении ребёнка имеются:

-подборки книг и открыток, комплекты репродукций картин, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества;

-художественная литература (сказки и легенды народов Урала) и др.;

Большое внимание уделено обучению воспитанников безопасному поведению дома, вблизи проезжей части и в общении с незнакомыми людьми. Для этого имеется:

-разметка на асфальте (перекрёсток, пешеходный переход);

-оборудование для организации сюжетно-ролевых игр;

-наглядно-дидактический и демонстрационный материал;

-комплект учебных презентаций;

-настольные игры, головоломки и др.

В МА ДОУ созданы условия для *охраны и укрепления здоровья* детей:

-Медицинский кабинет с необходимым оборудованием для проведения лечебных и профилактических мероприятий оборудован медицинской техникой; специальным оборудованием и инструментарием, медицинским бельем, перевязочным и вспомогательным материалом, специальной мебелью.

– музыкально-физкультурный зал;

-спортивные центры в группах .

- Пожарная безопасность соответствует нормам пожарной безопасности без предписаний МЧС за текущий учебный год и имеется автоматическая пожарная сигнализация.

- Оснащённость помещений для работы медицинского персонала: имеется договор с детской городской поликлиникой и медицинский кабинет, соответствующий требованиям СанПиН: включающий медицинский и процедурный кабинеты.

#### **Система взаимодействия с родителями (законными представителями)**

Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом. Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников. Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДОУ, наиболее эффективно совместные праздники, конкурсы семейных газет, поделок.

В конце 2022 - 2023 учебного года проводилось анкетирование родителей воспитанников.

анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

- ✓ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 92 %;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 %;
- ✓ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.



*Анкетирование родителей* показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

*С 01 по 24 ноября 2022 года МА ДОУ № 32 участвовало в федеральном мониторинге качества дошкольного образования в Российской Федерации.*

Инструментарий оценки качества дошкольного образования включал 5-уровневую систему индикаторов:

- 1-й уровень - требуется серьезная работа по повышению качества.
- 2-й уровень - качество стремится к базовому.
- 3-й уровень - базовый.
- 4-й уровень - хорошее качество.
- 5-й уровень - превосходное качество.

Была проведена внутренняя оценка и внешняя оценка по следующим областям качества с внешней экспертной оценкой:

1. Образовательные ориентиры – 4 балла.
2. Образовательные условия – 4.73 балла.
3. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами – 5 баллов.
4. Здоровье, безопасность и повседневный уход – 4.33 балла.
5. Управление и развитие – 4.2 балла.

Оценка качества дошкольного образования по уровню ДОУ: внутренняя – 4.42 балла, внешняя – 4.45 балла.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что работа педагогического коллектива является продуктивной, эффективной.

*Уровень качества - базовый.*

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

Активизация работы членов Родительского комитета (как один из способов повышения осведомлённости родительской общественности различными сторонами жизнедеятельности ДОО, привлечения к активному участию в решении вопросов, которые касаются ДОО).

Активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средство получения информации, поддержки связи с педагогами, администрацией ДОО, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями воспитанников и возникающими проблемами.

#### **Перспективы развития МА ДОУ № 32**

1. провести корректировку основной образовательной программы дошкольного образования МА ДОУ № 32 в соответствии с требованиями ФОП ДО;
2. привести в соответствие с требованиями ФОП ДО рабочие программы педагогов;
3. запланировать приобретение ноутбуков в группы.

4. направить на обучение педагогических работников по использованию ИКТ в работе с воспитанниками и со всеми участниками образовательных отношений.
5. обновить и пополнить развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО МАДОУ № 32.

#### **4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МА ДОУ № 32 на 2023 – 2024 учебный год**

##### **Цели:**

1. Создание организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФООП ДО.
2. Создание эффективного образовательного пространства, направленного на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

##### **Задачи:**

1. Продолжать работу, направленную на охрану жизни, психического и физического здоровья воспитанников с применением здоровьесберегающих технологий, в условиях благоприятного психологического климата, индивидуально – ориентированного подхода к каждому ребёнку.
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у воспитанников в различных видах деятельности, через внедрение современных образовательных технологий.
4. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогических работников в вопросах внедрения федеральной образовательной программы

дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

5. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### 4.1 План методической работы.

##### 4.1.1 Педагогические советы

Мероприятия	Срок	Ответственные
<p><b><u>Педагогический совет №1</u></b>  <b><u>Тема: Анализ летней оздоровительной работы. Основные направления работы учреждения на 2023-2024 учебный год.</u></b>            1. Анализ летней оздоровительной работы ДОУ.            2. Основные задачи годового плана на 2023 – 2024 учебный год, основные пути реализации.            4. Принятие:            - Рабочих программ, паспортов групп.            - Годового плана, учебного плана, календарного учебного графика, расписание занятий.</p>	август	Заведующий МА ДОУ.  Старший воспитатель
<p><b><u>Педагогический совет № 2</u></b>  <b><u>Тема «Развитие профессиональных компетенций педагога ДОУ в условиях реализации ФОП ДО »</u></b>            - Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.            - Деловая игра «Профессиональное развитие педагога»</p>	Ноябрь	Старший воспитатель
<p><b><u>Педагогический совет №3</u></b>  <b><u>Тема: «Профессиональная компетентность педагога в сфере общения с родителями</u></b></p>	Март	Старший воспитатель

<p>воспитанников и коллегами»</p> <p>1.Профессиональная компетентность педагога в сфере общения с родителями воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды общения</li> <li>- Установления доверительных отношений</li> <li>- Учимся разрешать конфликты с родителями</li> <li>- Представление опыта внедрения эффективных форм работы с родителями</li> </ul> <p>2. Профессиональная компетентность педагога в сфере общения с коллегами</p>		<p>Педагог – психолог Воспитатель Замятина И.А.</p>
<p><b><u>Педагогический совет №4</u></b></p> <p><b><u>Тема: Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год. Утверждение программы летней оздоровительной работы</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ реализации годового плана.</li> <li>2. Мониторинг качества образования в МА ДОУ № 32</li> <li>3. Отчеты реализации планов самообразования педагогов.</li> <li>4 Принятие плана летней оздоровительной работы.</li> <li>5.Текущие вопросы: расстановка кадров на летний период; обзор нормативно-правовых документов.</li> </ol>	<p>Май</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>

### Реализация проектов

Название проекта	Сроки	Ответственные
<p>Социальные акции, как средство гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО</p>	<p>В соответствии с календарным планированием</p>	<p>Старший воспитатель, члены рабочей группы</p>
<p>«Компетенции педагога 21 века»</p>	<p>Январь 2024 – Май 2024</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Живые письма</p>	<p>2023 – 2024 учебный год</p>	<p>Воспитатель Бобровская Н.В.</p>

#### 4.1.2 Семинары – практикумы, мастер – классы, круглый стол

Тема	Срок	Ответственные
1 Теоретический семинар Социально – значимые акции, как средство гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО.	Октябрь	Старший воспитатель Власова Я.П.
3 Семинар – практикум «Компетенции педагога 21 века»	Декабрь	Старший воспитатель Власова Я.П. Тьютор Вторых О.А
2. Мастер-класс для педагогов «Эйдетика для дошкольников, как путь развития интеллекта»	Январь	Старший воспитатель Власова Я.П.
5.Семинар – практикум «Познавательное развитие детей посредством игровых технологий» - Формирование элементарных математических представлений у младших дошкольников с помощью игровых технологий - Применение элементов технологии ТРИЗ в познавательном развитии дошкольников - Дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста на развитие познавательной активности детей дошкольного возраста - Дидактические пособия по сенсорному развитию детей раннего возраста - Подготовка к конкурсам профессионального мастерства	Февраль	Старший воспитатель Власова Я.П. Воспитатели: Иванова О.Ю. Богомолова Л.В. Ризванова И.Ф. Багина В.А.
4. Круглый стол «Реализация технологий направленных на профилактику психоэмоционального напряжения детей дошкольного возраста»	Апрель	Старший воспитатель Власова Я.П. Все специалисты

#### 4.1.2.2 Представления опыта работы городскому педагогическому сообществу

<b>Тема</b>	<b>Ответственный</b>
Семинар «Развитие познавательных способностей детей раннего возраста в различных видах деятельности» на базе МА ДОУ № 32 совместно с ДОУ № 48, 28	-старший воспитатель -педагог – психолог, учитель логопед, -муз.руководитель Васина Л.А., -воспитатель Иванова О.Ю.
Семинар «Формирование у детей дошкольного возраста основ гражданственности, патриотических чувств и уважение к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины» (на базе МА ДОУ № 29)	-старший воспитатель - воспитатель Бобровская Н.В.
<b>Единый методический день</b>	
«Интерактивные формы работы с семьей как эффективное средство взаимодействия всех участников образовательного процесса»	Воспитатель Замятина И.А.
Формирование пространственных представлений детей старшего дошкольного возраста по средствам линейного календаря	-старший воспитатель - воспитатель Ризванова И.Ф.

#### 4.1.3 Педагогический час

<b>Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Знакомство с планом на сентябрь Тренинг с педагогами "Сказочный калейдоскоп: жить в ладу с собой» " (активизация профессиональной деятельности)	Сентябрь	Старший воспитатель Власова Я.П. Педагог – психолог Маркова Г.Р.

Консультация «Технология группового сбора и возможности ее реализации в условиях ДООУ». Карточка игр на ковре	Сентябрь	Старший воспитатель Власова Я.П.
Мастер – класс «Методическое пособие Безбород, как средство музыкального развития детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Васина Л.А
1. Знакомство с планом на октябрь 2. Мастер – класс «Логические блоки Дьенеша: умные игры - умные дети».	Октябрь	Старший воспитатель Власова Я.П. Учитель дефектолог Лоскутова М.А. Учитель логопед Васюнина О.В.
1. Знакомство с планом работы на ноябрь 2. Психологическая игра на сплочение педагогов «Коллектив-это мы!» Педагогическое проектирование, правила оформления методической разработки педагога	Ноябрь	Старший воспитатель Власова Я.П. Педагог – психолог Маркова Г.Р.
1. Знакомство с планом работы на декабрь 2. Календарь общения – новый инструмент для работы с детьми.	Декабрь	Старший воспитатель Власова Я.П.
1. Знакомство с планом работы на январь 2. Проектный метод обучения как средство формирования познавательной активности детей дошкольного возраста	Январь	Старший воспитатель Власова Я.П.
1. Знакомство с планом работы на февраль 2. Практикум «Игровые методы для развития речевых способностей детей дошкольного возраста»	Февраль	Музыкальный руководитель Кузнецова Е.В.
1. Знакомство с планом работы на март 2. Консультация для воспитателей «Управление детским коллективом в целом и с учетом особенностей детей, имеющих затруднения в ходе социализации и коммуникации»	Март	Старший воспитатель Власова Я.П. Педагог – психолог Маркова Г.Р.
1. Знакомство с планом работы на апрель 2. Педагогическая гостиная: «Повышение профессионального мастерства через самообразование» - творческие отчеты педагогов по методическим темам.	Апрель	Старший воспитатель Власова Я.П.
1. Знакомство с планом работы на май	Май	Старший

2.Тренинг на снятие психоэмоционального напряжения «Всё в твоих руках»		воспитатель Власова Я.П.
3. Планирование работы с детьми на ЛОП.		Педагог – психолог Маркова Г.Р.

#### 4.1.5 Смотры – конкурсы

Мероприятия	Срок	Ответственные
1.Конкурс видеороликов «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой»	Сентябрь - Октябрь	Воспитатели дошкольных групп
2. Конкурс поделок «Игрушка для новогодней елки»	Декабрь	Воспитатели всех групп
3.Конкурс детских талантов «Лучше всех»	Январь	Старший воспитатель Музыкальные руководители
4.Конкурс «Папа, мама, я спортивная семья».	Февраль	Инструктор по физической культуре
5. Конкурс образовательных проектов проекта ДООУ «Растим патриотов России»	Февраль	Старший воспитатель
6.Шашечный турнир	Март	Старший воспитатель Воспитатели дошкольных групп
7. Конкурс педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по познавательному развитию».	Март	Старший воспитатель Воспитатели
8. Конкурс педагогического мастерства «Лучший центр по познавательному развитию в группе»	Май	Старший воспитатель Власова Я.П.

#### 4.1.6.Диагностика профессиональной компетентности

Анкетирование «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	ноябрь	старший воспитатель
Анкетирование «Мотивационная готовность к освоению новшеств»	декабрь	старший воспитатель
Анкетирование «Потребности в знаниях и компетенциях»	апрель	старший воспитатель

#### 4.1.7. Воспитательные мероприятия на 2023 - 2024 учебный год в соответствии с «Календарем образовательных событий»

Календарь образовательных событий в 2023-2024 учебном году, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Календарь утвержден Министерством просвещения Российской Федерации.

Дата	Образовательное событие
Сентябрь	
1	День знаний
1-30	Месячник безопасности
27	День работника дошкольного образования
Октябрь	
1	Международный день пожилых людей
1	Международный день музыки
20	День отца в России
Ноябрь	
4	День народного единства
24	День матери в России
30	День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь	
3	День Неизвестного Солдата
3	Международный день инвалидов
9	День Героев Отечества
12	День Конституции Российской Федерации
Январь	
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
Февраль	
8	День российской науки
23	День защитника Отечества
Март	
8	Международный женский день
11-17	Масленица
18	День воссоединения Крыма с Россией
27	Всемирный день театра
Апрель	
12	День космонавтики
30	День пожарной охраны. Тематическое занятие по ОБЖ
22	Всемирный день Земли

Май	
1	Праздник Весны и Труда
9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне
Июнь	
1	День защиты детей
5	Всемирный день окружающей среды
6	День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)
12	День России
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны
Июль	
8	День семьи, любви и верности
30	День дружбы
Август	
12	День физкультурника
22	День Российского флага

#### 4.1.8 Праздники и развлечения

Содержание	Дата проведения				
	Группа раннего возраста	Младшая группа (3 - 4 года)	Средняя группа (4 - 5 лет)	Старшая группа (5 - 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет)
<u><b>Праздник</b></u> «Путешествие в страну знаний»	-	-	сентябрь	сентябрь	сентябрь
<u><b>Спортивный досуг</b></u> по безопасности жизнедеятельности	-	-	сентябрь	сентябрь	сентябрь
<u><b>Концерт</b></u> «Бабушкам и дедушкам посвящается»	-	сентябрь	сентябрь	сентябрь	сентябрь
<u><b>Музыкальное развлечение-</b></u> «Осенняя сказка»	октябрь	-	-	-	-
<u><b>Праздник</b></u> «Осень золотая»	-	октябрь	октябрь	октябрь	октябрь
<u><b>Спортивный досуг</b></u> «Осенняя прогулка»	-	октябрь	октябрь	октябрь	октябрь
<u><b>Праздник</b></u> День народного единства	-	-	ноябрь	ноябрь	ноябрь
<u><b>Утренник</b></u> « Мама - лучший в мире друг»!	-	ноябрь	ноябрь	ноябрь	ноябрь

<b><u>Спортивный досуг</u></b> <b>«Веселые старты»</b>		ноябрь	ноябрь	ноябрь	ноябрь
<b><u>Познавательное мероприятие</u></b> <b>День Неизвестного Солдата</b>	-	-	-	декабрь	декабрь
<b><u>Новогодний утренник</u></b>	декабрь	декабрь	декабрь	декабрь	декабрь
<b><u>День здоровья</u></b>	-	декабрь	декабрь	декабрь	декабрь
<b>«Прощание с елочкой»</b>		январь	январь	январь	январь
<b><u>Спортивный досуг</u></b> <b>«Зимняя спартакиада»</b>	-	январь	январь	январь	январь
<b><u>Спортивный праздник</u></b> <b>«Лыжня России»</b>	-	-	Февраль	Февраль	Февраль
<b><u>Музыкально –спортивный праздник</u></b> <b>23 февраля День защитника Отечества</b>	-	Февраль	Февраль	Февраль	Февраль
<b><u>Музыкальное развлечение</u></b> <b>«Мамин день»</b>	март	-	-	-	-
<b><u>Утренник</u></b> <b>8 марта – Мамин день</b>	-	март	март	март	март
<b><u>Музыкальное развлечение</u></b> <b>в честь Всероссийской недели музыки для детей и юношества</b>	-	-	март	март	март
<b><u>Музыкально –спортивный Досуг</u></b> <b>«Широкая Масленица»</b>	-	-	март	март	март
<b><u>День здоровья</u></b>	-	март	март	март	март
<b><u>Развлечение</u></b> <b>«День смеха»</b>	-	апрель	апрель	апрель	апрель
<b><u>Физкультурный праздник</u></b> <b>«День космонавтики»</b>	-	-	апрель	апрель	апрель
<b><u>День здоровья</u></b>	-	апрель	апрель	апрель	апрель
<b><u>Торжественное мероприятие</u></b> <b>«День победы»</b>	-	-		май	май

<b><u>Спортивный Досуг</u></b> «Путешествие в спортландию»	май	май	май	май	май
<b><u>День здоровья</u></b>		май	май	май	май
Выпускной утренник	май	-	-	-	май

#### 4.1.9 Повышение квалификации педагогов

Содержание	Сроки	Ответственный
1.Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: - Разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.	сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
2.Прохождение педагогами курсов	В течение года, согласно графику	Заведующий Ст. воспитатель
3.Организация работы по самообразованию педагогов - Выбор тематики и направлений; - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию; -Подготовка педагогами отчетов и докладов о проделанной работе за год.	В течение года	Ст.воспитатель педагоги
4.Распространение педагогического опыта на уровне ДОУ, муниципальном, региональном, международном.	В течение года	Ст.воспитатель педагоги

5.Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Ст. воспитатель педагоги
<b>План прохождения курсов повышения квалификации на 2023 – 2024 учебный год</b>		
<b>Программа</b>	<b>Ф.И.О. Должность</b>	<b>Планируемый срок</b>
Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, 40 часов	Лоскутова М.А. учитель – логопед Маркова Г.Р. – педагог – психолог Васюнина О.В. – учитель – логопед Крайн И.О. - воспитатель	11.09-15.09. 2023
Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО, 32 часа	Багина В.А. - воспитатель	25.09-28.09. 2023

#### 4.1.10 Самообразование педагогов

<b>Содержание, итоговое мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>
«Формирование элементарных математических представлений у младших дошкольников с помощью игровых технологий» Открытое занятие «Математика в сказках» (апрель)	Иванова О.Ю.
Развитие художественно творческих способностей у детей среднего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования и игровых технологий. Мастер-класс для родителей " Увлекательное рисование " (апрель)	Макарова Л.Н.
Познавательное развитие детей с ОВЗ через современные игровые технологии Мастер – класс для родителей «Учимся играя» (май)	Крайн И.О.
Народные подвижные игры как средство физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста. Мастер – класс для родителей «Народные подвижные игры » (май)	Шакарова Е.Н.
Универсальное средство «Коврограф Ларчик» в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Дидактические игры и пособия как средство познавательного развития детей старшего дошкольного	Ризванова И.Ф.

возраста Мероприятие с педагогами Мастер – класс «Дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста на развитие познавательной активности детей дошкольного возраста» (апрель)	
Развитие познавательной активности детей четвёртого года жизни через использование элементов технологии ТРИЗ Мероприятие с педагогами: Применение элементов технологии ТРИЗ в познавательном развитии дошкольников (апрель)	Богомолова Л.В.
«Инновационные формы и методы работы с родителями воспитанников в соответствии с ФГОС и ФОП «Мастер класс для родителей: «Мир глазами слабовидящего ребёнка.»(Март)	Замятина И.А.
Развивающая среда «Фиолетовый лес» В. Воскобовича как средство всестороннего развития детей раннего возраста. Презентация проекта «Сказки Фиолетового леса» (Апрель)	Мальшева С.В.
Развитие певческих навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством музыкальных упражнений и ИКТ. Презентация сборника интерактивных игр и упражнение (Апрель)	Васина Л.А.
Повышение эффективности коррекционно-развивающие работы с дошкольниками, имеющими ТНР через использование нейрологопедической технологии. Презентация сборника игровых упражнений по коррекции речи с использованием нейрологопедических технологий» (Апрель)	Васюнина О.В.
Развитие речевой активности детей раннего возраста посредством пальчиковых игр". Мастер- класс для родителей " Пальчиковые игры как средство развития речевой активности детей раннего возраста» (Март)	Коваль И.А.
«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольников пятого года жизни» Открытое мероприятие: мастер-класс с родителями «Учим стихи с удовольствием!» (март)	Александрова Н.Г.
Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста через использование дидактических игр и упражнений. Презентация дидактических пособий по сенсорному развитию детей раннего возраста (апрель)	Багина В.А.
Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через использование интерактивных методов обучения и воспитания Открытое занятие «Моя Родина Россия» (май)	Бобровская Н.В.
Формирование звуковой аналитико – синтетической	Харитоновна Е.В.

активности у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр. Открытое занятие «В стане правильной речи (апрель)	
Развитие музыкально-творческих способностей и эмоционально-познавательной сферы дошкольников посредством театрализованной деятельности. Открытое занятие с детьми старшей группы «Волшебный мир театра».	Кузнецова Е.В.
Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством инновационных технологий игрового обучения . Открытый показ занятия с детьми 7 года жизни «В стране правильной речи»	Конашенкова Е.В.

#### 4.1.11 Аттестация педагогических кадров

Содержание	Сроки	Ответственный
Работа в педагогическими кадрами в межаттестационный период: - Определение перспектив в работе - Изучение опыта работы - Анализ документации -Анализ перспективных планов работы, -- Анализ результатов мониторинга - Распространение опыта работы - Участие в конкурсах	В течение года	Старший воспитатель Власова Я.П.
<b>График аттестации на 2023 – 2024 год</b>		

№	ФИО	Должность	Имеющаяся Категория/ Планируемая категория	Точный срок окончания КК или СЗД	Планируемая дата
1	Васина Л.А.	музыкальный руководитель	- / СЗД	02.08.2023 год	01.09.2023 год
2	Мальшева С.В.	воспитатель		31.08.2023 год	29.09.2023 год
3	Александрова Н.Г.	воспитатель	1КК/ 1КК	25.09. 2023 год	Сентябрь 2023 год
4	Коваль И.А.	воспитатель	1КК	25.09. 2023 год	Сентябрь 2023 год

5	Конашенкова ЕВ	воспитатель	1КК	26.03. 2024 год	Февраль 2024 год
6	Богомолова ЛВ	воспитатель	1КК	24.12. 2024 год	Ноябрь 2024 год
7	Иванова ОЮ	воспитатель	1КК	24.12. 2024 год	Ноябрь 2024 год
8	Крайн И.О.	воспитатель	1КК	24.12. 2024 год	Ноябрь 2024 год

#### 4.2 Работа методического кабинета

№	Содержание	Сроки
1	<p>Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной деятельности в ДОУ в аспекте ФОП ДО.</p> <p>Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт).</p> <p>Подготовка к участию в районных, выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях. Размещение информации на сайте о работе ДОУ</p>	В течение года
2	<p>Помощь в составление планов работы воспитателей по самообразованию.</p> <p>Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации.</p> <p>Разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей. Подготовка целевых программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа повышения квалификации педагогов;</li> <li>- Программа взаимодействия с семьями воспитанников;</li> <li>- Программа преемственности в работе д/с и школы;</li> <li>- Программа работы с семьями находящимися в группе риска.</li> </ul> <p>Составление расписаний занятий, графика работы специалистов, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре</p> <p>Планирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы мероприятий, направленных на преодоление затруднений молодых педагогов в области реализации ФГОС ДО;</li> <li>- методических рекомендаций по образовательным областям ООП ДО.</li> </ul>	Август Сентябрь
3	Оформление документов по аттестации педагогов на	

	соответствие занимаемой должности Разработка карт фиксирования результатов оперативного контроля Оказание методической помощи воспитателям в разработке календарных планов образовательной деятельности.	Сентябрь - ноябрь
4	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период. Оформление выставки проектов, выполненные педагогами ДОУ. Оценивание уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с «Проф.стандартом педагога». Анализ диагностических карт детей дошкольного возраста. Составление самоанализа работы МА ДОУ № 32 за 2023 год	Март-апрель
5	Составление годовых отчетов.	Май

#### 4. 3. Наставничество

Для организации системы наставничества разработана Программа «Школа молодого педагога на 2023 - 2024 учебный год.

Программа направлена на формирование нового типа педагога-профессионала, обладающего современным педагогическим мышлением и высокой профессиональной культурой.

В программе раскрываются цели, задачи, принципы, формы работы с молодыми специалистами, обозначены пути создания условий для овладения педагогами ДОУ основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности и общения воспитанников; организации образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения; методического обеспечения образовательного процесса, владения информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в своей деятельности

#### Наставники молодых педагогов в 2023-2024 учебном году

№п/п	Ф.И.О. молодого специалиста	Наставник
1.	Багина Валентина Андреевна	Коваль Инесса Анатольевна.

		воспитатель, первая квалификационная категория
2.	Бессонова Галина Дмитриевна	Александрова Наталья Геннадьевна, Макарова Любовь Николаевна воспитатели, первая квалификационная категория
3	Бусыгина Анастасия Владимировна	Иванова Ольга Юрьевна, воспитатель, первая квалификационная категория
4	Лоскутова Марина Александровна	Васюнина Оксана Викторовна, учитель – логопед, первая квалификационная категория. Маркова Гульнара Райимбергровна, педагог – психолог, первая квалификационная категория

**.План работы «Школы молодого педагога» на 2023-2024 уч. год.**

сроки	Тема, форма проведения	Содержание деятельности	Ответственные
Сентябрь	<b><u>Час психолога</u></b> «Возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста»	Изучение возрастных особенностей воспитанников для построения образовательной деятельности	Педагог - психолог
	<b><u>Посещение ОД у педагогов-наставников</u></b>	Совершенствовать умения педагогов в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраст	Педагоги - наставники
	<b><u>Индивидуальное консультирование по запросам</u></b>	Оказание конкретной практической помощи в совершенствовании форм и методов работы с воспитанниками	Старший воспитатель Педагоги - наставники
Октябрь	<b><u>Консультация</u></b> Выбор темы самообразования воспитателя детского сада	Повышение профессиональной компетентности и мастерства молодых педагогов . Создание условий для приобретения теоретических и практических навыков необходимых для педагогической деятельности	Старший воспитатель
	<b><u>Составление плана по самообразованию</u></b>	Повышение профессиональной компетентности и мастерства молодых педагогов .	Педагоги - наставники

Ноябрь	<b><u>Консультация</u></b> «Деятельность воспитателя в режимных моментах»	Повышение профессиональной компетентности и мастерства молодых педагогов . Создание условий для приобретения теоретических и практических навыков необходимых для педагогической деятельности	Старший воспитатель
	<b><u>Консультация – практикум</u></b> «Использование фольклора в режимных моментах в группах раннего возраста »	Закрепить умение планировать и использовать фольклор в группах раннего возраста	Старший воспитатель, музыкальные руководители
	<b><u>Посещение режимных моментов у педагогов-наставников</u></b>	Совершенствовать умения педагогов в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в режимные моменты	Педагоги - наставники
Декабрь	<b><u>Консультация</u></b> «Методика организации прогулки»	Совершенствовать умение планирования и организации прогулки с детьми	Старший воспитатель,
	<b><u>Просмотр организации прогулки у педагогов наставников</u></b>	Закрепить методику организации прогулки с детьми	Педагоги - наставники
Январь	<b><u>Методические рекомендации</u></b> Проведении физкультурного занятия в группе раннего и младшего дошкольного возраста	Закрепить методику проведения физкультурного занятия	Инструктор по физкультуре
	<b><u>Посещение ОД по физическому развитию в младшей группе</u></b>	Совершенствовать умения педагогов в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.	Инструктор по физкультуре
Февраль	<b><u>Консультация</u></b> «Развитие игровой детей дошкольного возраста»	Повышение профессиональной компетентности и мастерства молодых педагогов . Создание условий для приобретения теоретических и практических навыков необходимых для педагогической деятельности	Старший воспитатель,
	<b><u>Просмотр организации игровой деятельности у педагогов - наставников</u></b>	Создание условий для приобретения практических навыков необходимых для педагогической деятельности	Педагоги - наставники

Март	<b><u>Консультация</u></b> Методика развития речи и обучение грамоте детей дошкольного возраста	Повышение профессиональной компетентности и мастерства молодых педагогов	Учитель - логопед
	<b><u>Посещение ОД у педагогов-наставников</u></b>	Совершенствовать умения педагогов в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по речевому развитию	Педагоги - наставники
Март	<b><u>Консультация</u></b> Сенсорное развитие детей раннего возраста	Совершенствовать умения педагогов в организации образовательной деятельности по сенсорному развитию детей раннего возраста	Педагог психолог
	<b><u>Посещение ОД у педагогов-наставников</u></b>	Совершенствовать умения педагогов в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.	Педагоги - наставники
Апрель	<b><u>Лекция</u></b> : «Диагностика овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Составление информационной справки».	Закреплять умение педагогов проводить мониторинг, определять степень усвоения ребенком образовательной Программы	Старший воспитатель Педагоги - наставники
	<b><u>Практиум</u></b> <b><u>«Диагностика знаний умений навыков»</u></b>	Совершенствовать умения педагогов определять степень усвоения ребенком образовательной Программы .	Педагоги - наставники
Май	<b><u>Рефлексия работы</u></b> Школы молодого педагога. Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!» Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год.	Заведующий , старший воспитатель, наставники

## 5. Контроль и руководство

### Циклограмма оперативного контроля на 2023 / 2024 учебный год<sup>1</sup>

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1	Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Выполнение режима дня	+			+			+		
4	Выполнение режима прогулки		+			+			+	
	Организация питания в группе	+			+			+		
5	Организация утренней гимнастики	+		+		+		+		+
6	Планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Проведение закаливающих процедур		+		+					+
8	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени								+	
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня									+
10	Подготовка воспитателя к непрерывной образовательной деятельности			+					+	
11	Проведение воспитательно-образовательной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Планирование и организация итоговых мероприятий							+		
13	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»						+			
14	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие»				+					
15	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	+								
16	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»					+				
17	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»			+						
18	Организация и проведение мероприятий по ПДД и ОБЖ	+							+	
19	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	+			+			+		
20	Проведение родительских собраний	+			+			+		+

<sup>1</sup> Журнал оперативного контроля в ДОУ / авт.-сост. Н.Ю.Дауберг. – Волгоград: Учитель, 2014

**Тематический контроль**

*Цель:* изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.

1.	«Состояние работы по взаимодействию с родителями/законными »	Январь – февраль	
2.	Подготовка детей к школе	Апрель	
3.	Подготовка к летнему периоду	Май	

**Предупредительный контроль**

*Цель:* создание безопасной среды пребывания детей; определение готовности педагогов к реализации намеченных планов. помогает выявить первичное представление о состоянии деятельности дошкольного учреждения

**План – график предупредительного контроля**

№	Содержание	Ответственный
<b>сентябрь</b>		
1	Документация группы	Заведующий Окунева Н.В
2	Безопасность организации предметно пространственной– развивающей среды групп, музыкального зала.	Заведующий Окунева Н.В
<b>октябрь</b>		
4	Планирование образовательной деятельности с детьми	Заведующий Окунева Н.В
5	Организация и проведение прогулки	Старший воспитатель Власова Я.П.
<b>ноябрь</b>		
6	Образовательная деятельность в режимных моментах	Старший воспитатель Власова Я.П.
7	Организация утренней гимнастики в дошкольных группах	Старший воспитатель Власова Я.П.
<b>декабрь</b>		
8	Соблюдение инструкции по безопасности организации прогулок в зимний период	Старший воспитатель Власова Я.П.
9	Соблюдение инструкции по безопасности при проведении	Заведующий Окунева Н.В

	новогодних утренников	
10	Организация утренней гимнастики в группах раннего возраста	Старший воспитатель Власова Я.П.
январь		
11	Создание условий в группах для физического развития и оздоровления детей	Заведующий Окунева Н.В
февраль		
12	Документация группы	Заведующий Окунева Н.В
март		
13	Организация и проведение занятий в дошкольных группах	Заведующий Окунева Н.В Старший воспитатель Власова Я.П.
14	Образовательная деятельность в режимных моментах	Старший воспитатель Власова Я.П.
апрель		
15	Результативность работы педагогов в межаттестационный период	Старший воспитатель Власова Я.П.
май		
16	Результативность педагогической деятельности в 2023 – 2020 учебном году	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
20	Итоговые формы ОД с детьми	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель

## 6. План взаимодействия с родителями (законными представителями)

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
<i>Изучение семьи, запросов, семейных ценностей.</i>	1. Пополнение «Банка педагогических данных о родителях» (состав семьи, сфера занятости, образовательный уровень, социальный статус и пр.) 2. Пополнение «Банка педагогических данных о воспитаннике» (группа здоровья, сведения о здоровье и индивидуальных особенностях и пр.) 3. Составление социального паспорта МАДОУ. 4. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении.	Май Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
<i>Нормативные документы</i>	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.	Сентябрь, по мере необходимости	Заведующий
<i>Мероприятия, направленные на охрану прав несовершеннолетних детей, их социальную</i>	1. Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей» 2. Сотрудничество (органы опеки и попечительства) 3. Анализ работы с неблагополучными семьями 4. Размещение на официальном сайте о работе МА ДОУ по охране прав и социальной защите воспитанников	В течение года	Заведующий Старший воспитатель

<i>защиту</i>			
<i>Анкетирование и опросы</i>	1.Выявление игровых интересов ребенка	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
	2.Создание условий для интеллектуально – творческого развития ребенка в семье.	Ноябрь	
	2. Удовлетворенность родителей оказанием образовательных услуг в ДОУ	Май	
<i>Общие родительские собрания</i>	1.Знакомство с направлениями работы ДОУ на новый учебный год.  2. Родительское собрание в форме квест игры «Исполнение желаний»  3.Итоги работы ДОУ за учебный год;	Октябрь  Декабрь  Май	Заведующий Старший воспитатель
<i>Информационные стенды</i>	"Профилактика гриппа и ОРВИ"  «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»  «Безопасность Новогодних праздников»  «Как сохранить здоровье зимой» - подборка информационного материала «Воспитание социальных норм и правил поведения у дошкольников» «Причины и преодоление детской тревожности.» «Безопасное детство». (Правила безопасности и умению находить выход из разных ситуаций: один дома, встреча с незнакомыми людьми, поведение во дворе и др.)	Октябрь Ноябрь  Декабрь Январь  Март Апрель Май	

<i>Дни открытых дверей</i>	➤ Наш детский сад - дом красоты, радости и творчества	Март
<i>Работа родительского комитета</i>	1.Ознакомление с планом работы на новый учебный год. 2.Составление плана работы РК на год 3.Осуществление контроля за выполнением ОП МА ДОУ № 32 4.Заседание родительского комитета	Сентябрь Сентябрь В течение года 1 раз в квартал

## 7. Взаимодействие с социумом

<i>Организация</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>			
Заключение договора о сотрудничестве, согласование плана совместной деятельности на 2023 - 2024 учебный год		август	Руководители
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»	Посещение воспитателями уроков математики, чтения и физкультуры в 1 классе	в течение года	Ст. воспитатель
	Посещение учителями занятий в детском саду	в течение года	Завуч МАОУ
	Профессиональное объединение по результатам совместной работы по подготовке детей к школе Представление результатов учебной деятельности в 1 классе за	апрель	Завуч МАОУ Ст. воспитатель
Библиотека	Индивидуальные консультации «Как оформить книжный уголок в группе»	октябрь	Ст. воспитатель Сотр. библиотеки
	Пункт выдачи книг для чтения в детском саду	в течение года	Воспитатели Сотр. библиотеки
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32»	Экскурсия детей в школу	сентябрь	Ст. воспитатель
	Изготовление поздравительных открыток для учеников и учителей 1 классов «С началом нового учебного года»	сентябрь	Воспитатели подгот. групп
	Посещение детьми подготовительной группы уроков в первом классе	октябрь апрель	Завуч НОО
	Совместная занимательная деятельность детей подготовительной группы с первоклассниками	октябрь апрель	Завуч НОО Ст. воспитатель
	Спортивные соревнования между детьми подготовительной группы и первоклассников	май	Завуч НОО Ст. воспитатель

Краеведческий музей, Федоровский Геологический музей	Экскурсии, занятия, участие в конкурсах.	В течение учебного года	Воспитатели подгот., старших групп Сотрудник музея
Библиотека	Экскурсия в библиотеку для детей старшего дошкольного возраста « В мире Книг»	октябрь-ноябрь	Воспитатели
	Ознакомление с трудом взрослых «Беседа о профессии библиотекаря»	октябрь-ноябрь	Воспитатели
	Проведение бесед с дошкольниками о правилах поведения в библиотеке и по бережному отношению к книгам и журналам	в течение года	Сотрудник библиотеки
	«Знакомьтесь, новинки!» Обзор новинок детской литературы.	в течение года	Сотрудник библиотеки
	Изготовление поздравительных сувениров «Праздничное настроение»	декабрь март	Воспитатели ст. и подготов. групп
СЮН	Экскурсия в «Живой уголок»	по согласованию	Ст. воспитатель
	Встреча с педагогами СЮН	по согласованию	Педагоги СЮН
	Участие в конкурсах, фестивалях	в течение года	Ст. воспитатель
ГИБДД	Беседы с сотрудниками ГИБДД	по согласованию	Ст. воспитатель Представитель ГИБДД
	Игровые практические занятия «Азбука дорог»	по согласованию	Воспитатели старшей,

			подготовит. групп Представитель ГИБДД
ПЧ № 57	Беседы по противопожарной безопасности: «О поведении во время пожара», «Большая беда от маленькой спички», «Огонь друг или враг».	в течение года	Ст. воспитатель Инспектор ПЧ
	Экскурсии в пожарную часть: – знакомство с профессией пожарный; – ознакомление с пожарной техникой.	сентябрь, апрель	Воспитатели Инспектор ПЧ
	Совместная экскурсия детей с представителем ПЧ- 57 по детскому саду с целью демонстрации детских знаний по пожарной безопасности.	в течение года	Ст. воспитатель Воспитатели старшей и подготовительной групп
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
МАОУ «Средняя общеобразова тельная школа № 19»	Родительские собрания «Подготовка к школе в контексте с федеральными государственными образовательными стандартами» «Результаты дошкольного образования»	октябрь  май	Завуч МАОУ Ст. воспитатель
	Участие родителей дошкольников выпускной группы в профессиональном объединении педагогов дошкольного и начального общего образования на тему «Подготовка детей к школе»	апрель	Завуч МАОУ Ст. воспитатель
	Наглядная информация «Требования ФГОС ДО к подготовке детей к школьному обучению» и по результатам анкетирования родителей	февраль	Воспитатели старшей и подготов. групп

ГИБДД	Выступление на общем родительском собрании ДООУ на тему: «Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей – одна из основных задач дошкольной образовательной организации и семьи» «Берегите жизнь ребёнку»	декабрь  май	Заведующий ДОО Представитель ГИБДД
	Наглядные буклеты «Типичные случаи детского травматизма на дороге. Меры его предупреждения», «Памятка Грамотного пешехода»	в течение года	Воспитатели

