

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 комбинированного вида»

Теоретический семинар «Современные технологии эффективной социализации ребенка в ДОО»

Подготовила ст.воспитатель Власова Я.П.

2024 г.

ФГОС ДО пункты 2.3,2.4

- 2.3. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста
- 2.4. Программа направлена на:
создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

ФОП ДО

- формировать положительную самооценку, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности;
- воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со взрослыми и сверстниками, разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
- поддерживать у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий.
- тренировать волю детей, поддерживать желание доводить начатое дело до конца;



Причины нарастания социальной беспомощности у современных детей

На уровне семьи

- Уменьшение числа семей способных демонстрировать позитивные образцы социального поведения
- Ослабление эмоционального контакта между родителями и детьми
- Отсутствие «дворовой» социализации
- Непонимание родителями значимости развития социальных навыков дошкольников
- Чрезмерная озабоченность родителей интеллектуальным развитием детей

На уровне дошкольной образовательной организации

- Устаревшие критерии оценки работы ДО
- Непонимание педагогами сущности социализации в дошкольном возрасте
- Неразработанность технологий эффективной социализации дошкольников
- Заорганизованность педагогического процесса
- Непонимание всеми участниками образовательного процесса новой миссии ДО «Детский сад – пространство безопасного социума для детей»

Педагогические технологии социализации детей

- Клубный час
- Проблемные педагогические ситуации
- Ежедневный руг рефлексии
- Дети-волонтеры
- Волшебный телефон
- Социальные акции
- Ситуации Месяца
- Заключительные праздники по Ситуациям месяца
- Развивающее общение
- Технология включения родителей в образовательный процесс

Педагогическая технология - **Клубный час.**

цели «Клубного часа»:

1. Воспитывать у детей самостоятельность и ответственность.
2. Воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста.
3. Формировать умение проявлять инициативу в заботе об окружающих.
4. Формировать умение планировать свои действия и оценивать их результаты.
5. Учить детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.
6. Развивать стремление выражать своё отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства;
7. Формировать умение решать спорные вопросы и улаживать конфликт.;
8. Поощрять попытки ребёнка осознанно делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями.
9. Помогать приобретать жизненный опыт (смысловые образования), переживания, необходимые для самоопределения и саморегуляции.

типы «Клубного часа»:

- Свободный клубный час
- Тематический клубный час
- Деятельностный клубный час

«Клубный час»



«Клубный час»



правила поведения детей во время «Клубного часа»:

- - «Говори «здравствуйте» и «до свидания», когдаходишь в другую группу»;
 - «Если взял игрушку поиграть – положи ее на место, когда уходишь»;
 - «Не отнимай игрушки у других детей, если они взяли ее первыми»;
 - «Говори спокойно»;
 - «Ходи спокойно»;
 - «Возвращайся в группу по сигналу звонка»;
 - «Если не хочешь ходить в другие группы, то можно остаться в своей группе или вернуться в нее, если устал»;

«Клубный час» Организационное собрание



«Музыкальная гостиная»



«Головоломка»



«Рукоделие»



«Юные исследователи»



«Актёрское мастерство»



«Бумажная магия»



Доктор Пилюлькин



«Волонтёры»



Педагогическая технология социализации дошкольников - Дети волонтеры

Задачи педагогической технологии «Дети- волонтеры»

1. развитие навыков общения в разновозрастном коллективе;
2. развитие самостоятельности и ответственности, прежде всего, в отношении младших детей;
3. создание такой ситуации развития, при которой формирование игровой деятельности и передача игрового опыта происходит в естественной среде, а не по показу и рассказу воспитателя.

Организационный этап мотивирования детей на волонтерскую деятельность



Календарный план работы волонтерского отряда

«Друзья малышей»

№	Мероприятия	Сроки
1.	Организационное заседание волонтерского отряда . Распределение поручений.	11 января
2.	«День добрых дел». Поможем убрать игрушки малышам	18 января
3	Оказание помощи в раздевании и одевании малышам	25 января
4	Помощь в умывании детям ясельной группы	1 февраля
5	Подарки для малышей (снежинки).	8 февраля
6	Неделя «Зимние забавы» – подвижные игры с детьми раннего возраста на участке	12 – 16 февраля
7	Театрализация «3 медведя»	1 марта
8	Рисуем мамочке цветочек – помощь в изготовлении подарков для мамочек	2 марта
9	«В здоровом теле здоровый дух» – зарядка для малышей	15 марта
10	Оказание помощи в организации игр	22 марта
11	Театрализация «Колобок» , «Маша и медведь»	23 - 29 марта
12	Неделя «Сказка вы гости к нам пришла» – рассказываем сказки для малышей	2-6 апреля
13	Обучение мытью игрушек детей раннего возраста	12 апреля
14	Лепка «Посадил дед репку»	19 апреля
15	Театрализация «Теремок»	31 апреля
16	Рисование с аппликацией «Разноцветные флажки»	4 мая
17	Совместные сюжетно-ролевые игры	11 мая
18	Помощь в умывании детям ясельной группы	18 мая
19	Оказание помощи в раздевании и одевании малышам	25 мая
20	Концерт для малышей «Детство это я и ты»	1 июня

Школа волонтеров

Практикум «Научим малышей играть»

«Научим малышей лепить и рисовать»



«Научим малышей делать зарядку»

Практикум «Знаем, как рассказать сказку»



Практический этап

Проведение и разучивание пальчиковых игр



Помогаем малышам одеваться



Совместные игры на прогулке



Помогаем малышам умыться



Кушаем



Совместная продуктивная деятельность



Сюжетно-ролевые игры



Моем игрушки



Ухаживаем за цветами



Учим правило: каждой игрушке – свое место



«Покажем малышам сказку»



Результаты внедрения технологии «Дети – волонтеры»:

- развиты способности сотрудничать со сверстниками;
- сформированы навыки общения в разновозрастном коллективе;
- сформировано доброжелательное отношение к младшим детям , желание заботиться и помогать слабым.

Педагогическая технология социализации дошкольников -

Проблемная педагогическая ситуация.

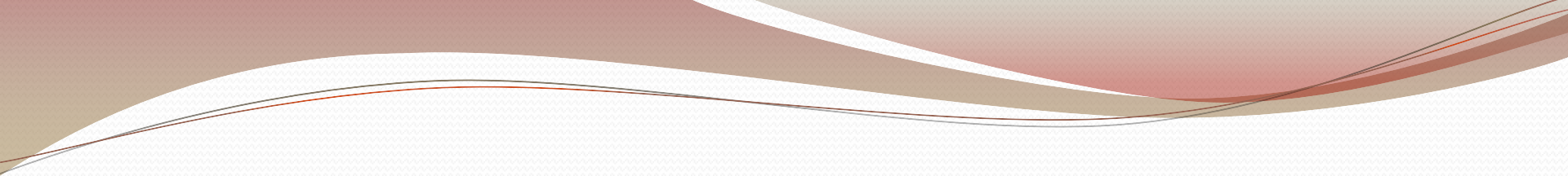
- Цель проведения каждой ППС – самоопределение детей в эмоционально-напряжённой для них ситуации, в которой необходимо принять собственное решение без участия взрослого, дать оценку своим действиям, извлечь уроки из собственного поведения.

Проблемная педагогическая ситуация.

- **Первый этап подготовительный.**
 - воспитатели планируют, какую ситуацию они возьмут и какие цели реализуют.
 - разработка сценария, диагностика детей.
- **Второй этап - создание реальной ситуации, максимально приближенной к жизни**







«Open space» - вариант развивающей предметно - пространственной среды в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.

Игровая площадка «Мы - исследователи»



Игровая площадка «Создай свою историю»



Игровая площадка «Мы - проектировщики»



Игровая площадка «Изостудия»



Игровая площадка «Эврика»



Игровая площадка «Мультстудия»



Результаты внедрения технологии

«Open space»

- Обновление содержания образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию дошкольников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;**
- Позитивный воспитательный эффект: включение детей в общественную жизнь развитие саморегуляции поведения;**
- Развитие детской игровой инициативы, самостоятельности и активности, в выборе различных видов деятельности**
- Совершенствование профессиональных навыков педагогов через овладение педагогическими технологиями социализации дошкольников.**

Итоги семинара.

- 1. Разработать «Положение о рабочей группе с указанием графика заседания и руководителем»
- 2. Организовать «Школу волонтеров»,
- 3. Разработать программу обучения, план еженедельный план посещения старшими детьми младших
- 4. Разработать план проведения «Клубного часа»
- **Воспитателям :**
- Просмотреть запись Вебинара Н.П. Гришаевой «Современная технология эффективной социализации ребенка в образовательном комплексе».
- Прочитать книгу А. Фабер и Э. Мазлиш «Как говорить, чтобы дети слушали и как слушать, чтобы дети говорили»
- Обновить подходы к планированию воспитательно – образовательной деятельности с целью создания условий для позитивной социализации воспитанников.