



# **Совет** **педагогов**

**От 12.01.2017г**

**«Система работы по  
познавательному развитию  
детей дошкольного возраста в  
соответствии с ФГОС ДО»**

# ПОВЕСТКА



**1) Федеральный государственный образовательный стандарт о разделе «Познавательное развитие»**

**2) Презентация опыта работы применения инновационных технологий в работе с детьми по познавательному развитию**

# 1. Федеральный государственный образовательный стандарт по разделу «Познавательное развитие»

**Познавательные интересы** - это стремление ребёнка познавать новое, выяснять непонятное о качествах, свойствах предметов, явлений действительности, и желании вникнуть в их сущность, найти между ними связи и отношения.

**Познавательные действия** - это активность детей, при помощи которой, он стремится получить новые знания, умения и навыки. При этом развивается внутренняя целеустремленность и формируется постоянная потребность использовать разные способы действия для накопления, расширения знаний и кругозора.

**Познавательное развитие** — это совокупность количественных и качественных изменений, происходящих в познавательных психических процессах, в связи с возрастом, под влиянием среды и собственного опыта ребёнка.

# ФГОС пункт 1.4.

## Основные принципы дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;**
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;**



# Деловая игра «Как ты думаешь»



**1. Какой математический знак можно  
поставить между словами «воспитание» и  
«образование»?**

**Знак «равенства». Т.к. воспитывая  
ребенка, мы его обучаем, а обучая,  
занимаемся его воспитанием. Это  
два взаимозависимых процесса.**

## 2. Дайте определение слову «ПОЗНАНИЕ».

**Это знакомство ребенка с  
окружающей действительностью,  
эмоциональное освоение мира.**

### 3. Что является объектом познания детей раннего возраста?

**Рукотворный мир, мир неживой и  
живой природы.**

**4. Назовите формы работы с детьми раннего  
возраста по познавательному развитию.**

**Наблюдения, экспериментирование,  
предметные игры, рассказы  
взрослых.**

**5.Перечислите виды экспериментов  
с детьми 2-3 лет.**

**Плавает – не плавает; мокрый –  
сухой; извлечение звуков;  
исследование поверхности  
предметов.**

**6. Назовите объекты наблюдений  
для детей 3-4 лет.**

**Наблюдения за объектами и  
предметами своего  
непосредственного окружения,  
привлекающие их внимание.**

## 7. Перечислите познавательные аспекты на физкультурных занятиях.

**Знакомство с движениями и их влиянием на организм, познание своего тела и его функций, правила ухода за своим телом.**

8. Девиз познавательного развития  
детей старшего возраста.

**« Хочу все знать! »**

**9. Главная характерная особенность  
в познании детей 6-7 лет?**

**Самостоятельность в познании,  
воспитатель создаёт условия и руководит  
процессом познания.**

**10. Отличительная особенность  
в познании детей 3-4 лет?**

**Вижу – действую с предметами  
ближайшего окружения и знакомыми  
явлениями.**

## 11. Новая форма познания у детей 4-5 лет?

**Способны понимать слово воспитателя  
без наглядности.**

**12. В чем заключается парадокс высказывания:**  
**«Чем больше я знаю, тем больше я понимаю, что**  
**я ничего не знаю»?**

**С новым трудно установить причинно-  
следственные связи.**

### 13. Назовите виды мотиваций познавательного развития.

**Игровая мотивация – помогаем игрушкам решать их проблемы; мотивация общения — в условиях помощи взрослому; мотив личной заинтересованности.**



**14. Назовите формы работы по развитию познавательной деятельности с детьми 6-7 лет.**

**Информационные занятия,  
познавательные практикумы, игровые  
мероприятия, самостоятельная поисковая  
деятельность вне занятий.**

## 15. Что такое концепция?

**Система взглядов на мир, на себя.**

**16. Назовите главные задачи познавательного развития.**

**Развитие общих познавательных способностей: умение наблюдать, отбирать необходимую информацию, обобщать способы собственной деятельности и т д.**

# МОЛОДЦЫ





### **3. Презентация опыта работы применения инновационных технологий в работе с детьми по познавательному развитию**

# Современные образовательные технологии в развитии познавательной активности ДОШКОЛЬНИКОВ.

- **1.Технология развивающего обучения** (Д.Б.Эльконина В.В.Давыдова, направленной на развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка, на познание себя личностью, на самоопределение и самореализацию в процессе обучения);
- **2.Технология музейной педагогики** (Б Столяров, Рыжова);
- **3.Педагогика сотрудничества** (К.Д.Ушинский, Н.П.Пирогов, Л.Н.Толстой);
- **4.Технология ТРИЗ** (Г.С.Альтшуллер, А.М.Страуниг, направленной на развитие творческих способностей);
- **5.Информационно-коммуникативные технологии;**
- **6. Технология исследовательской деятельности(А. Савенков)**
- **7.Технология проблемного обучения** (Дж. Дьюи);
- **8. Технология проектной деятельности** (Л.С.Киселёва, Т.А.Данилина) и др.

# Технология детского экспериментирования

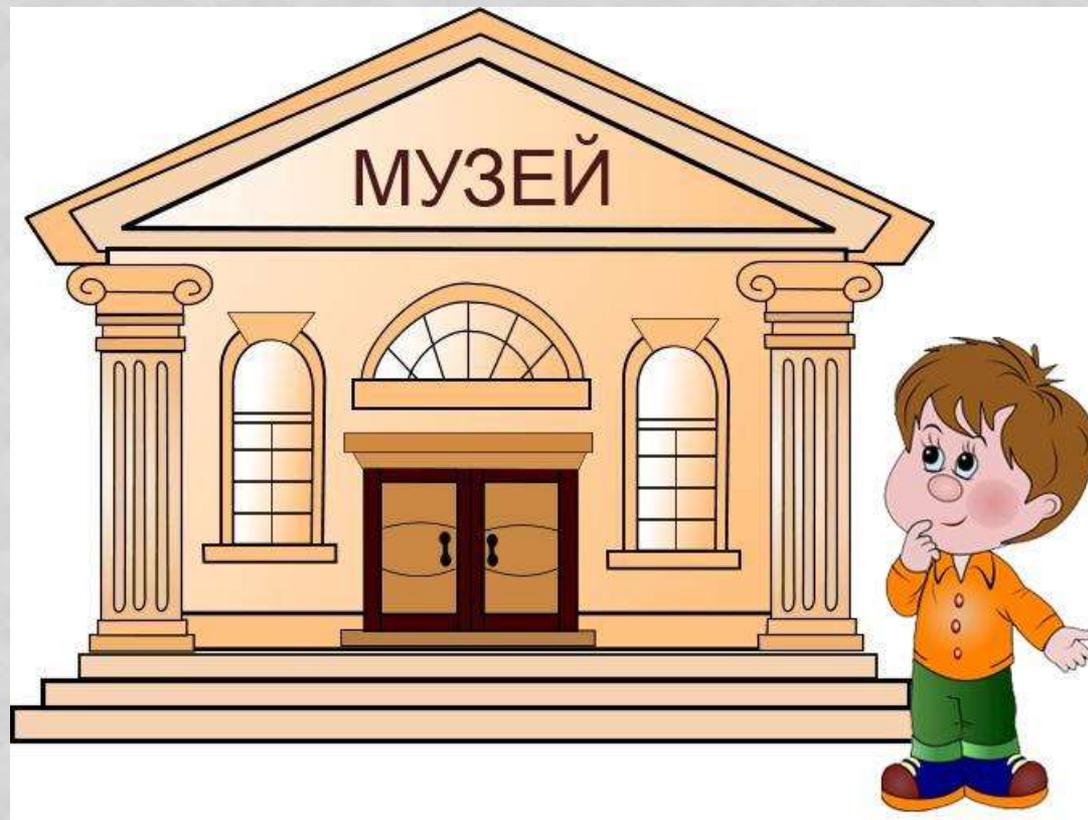
Рудый Л.В.

Анисимова Л.А.



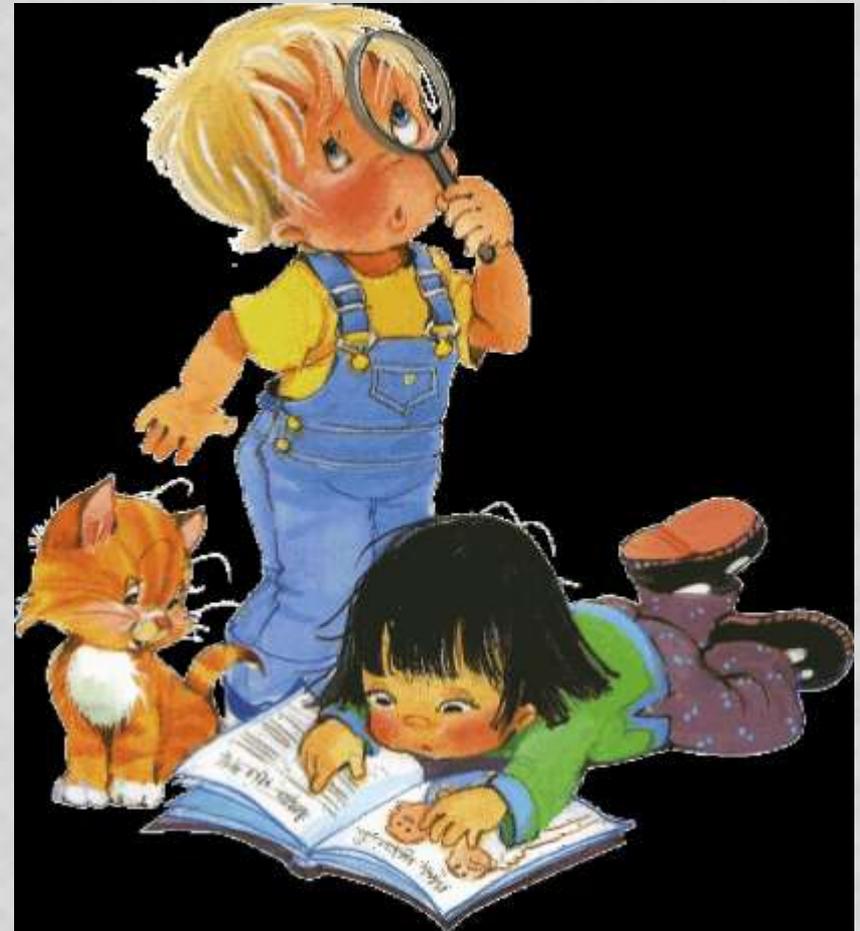
# МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГИКА

- Станкевич Ю.Д., Гайнулина Д.Г., Ромат Е.В.



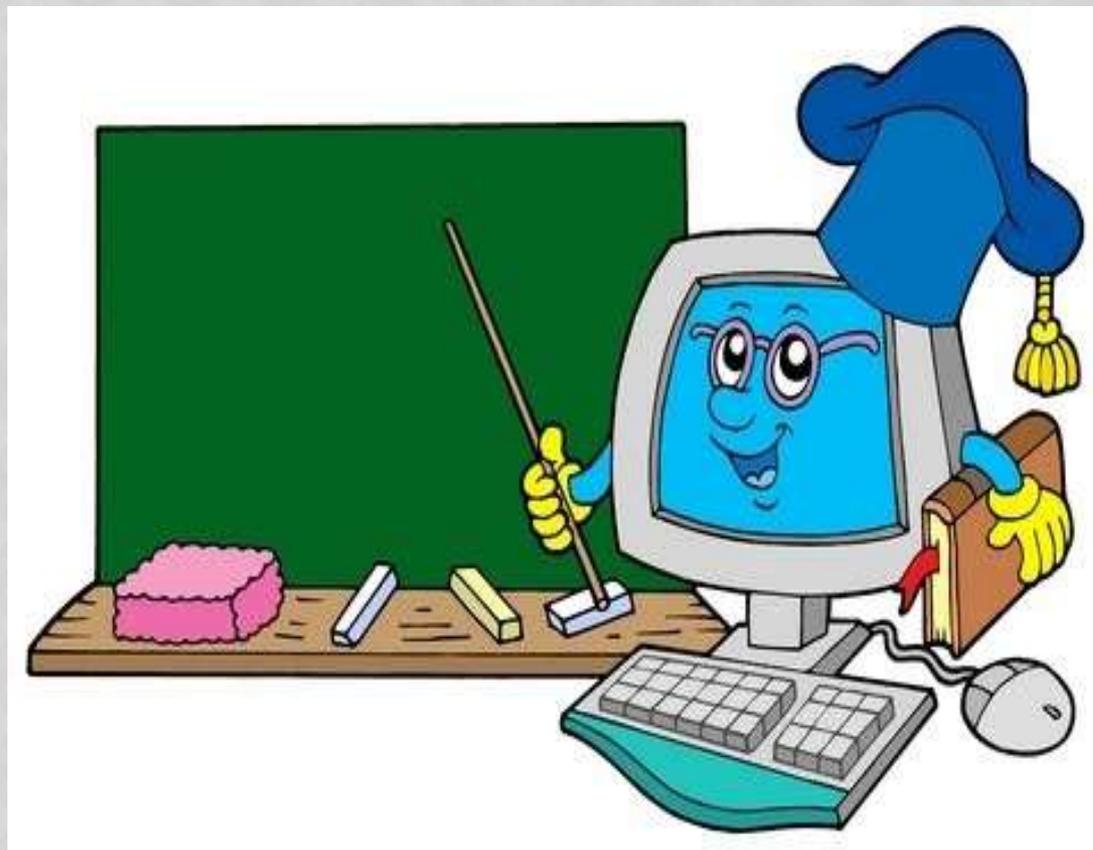
# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Денисова Т.Л.,
- Клепикова О.Н.



# ИЖ - технологии

- Волчкова Т.В.



# РЕШЕНИЕ

**1. Создавать условия способствующих развитию познавательных интересов и интеллектуального развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.**

**2. Продолжать работу по изучению и внедрению современные образовательных технологий для модернизации образовательной деятельности ДОО.**