

**«Методика Н.Н. Ефименко - современная
технология физического воспитания,
оздоровления и творческого
самовыражения детей дошкольного
возраста».**

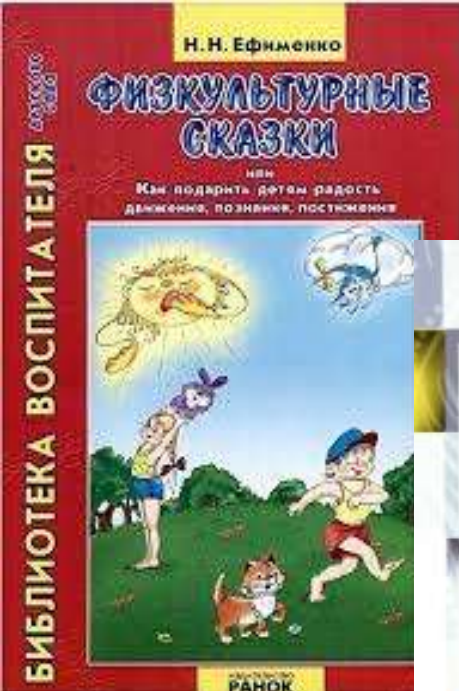
**Старший воспитатель МА ДОУ № 16
Власова Я.П.**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждён приказом министерства образования и науки РФ
от 17 октября 2013 года № 1155.

1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;**
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;**
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;**



Ефименко Николай Николаевич



Кандидат педагогических наук, доцент, автор программы «Театр физического развития и оздоровления» для детей дошкольного и младшего школьного возраста».

В течение 28 лет занимается разработкой и внедрением собственной уникальной педагогической системы которая принципиально отличается

**ЦЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ
ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА СРЕДСТВАМИ
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ОЗДОРОВЛЕНИЯ**

**Развивать точность
и координацию
движений,
ориентировки в
малом и большом
пространстве,**

**Развивать гибкость,
пластичность,
грациозность и
изящество в
движениях;**

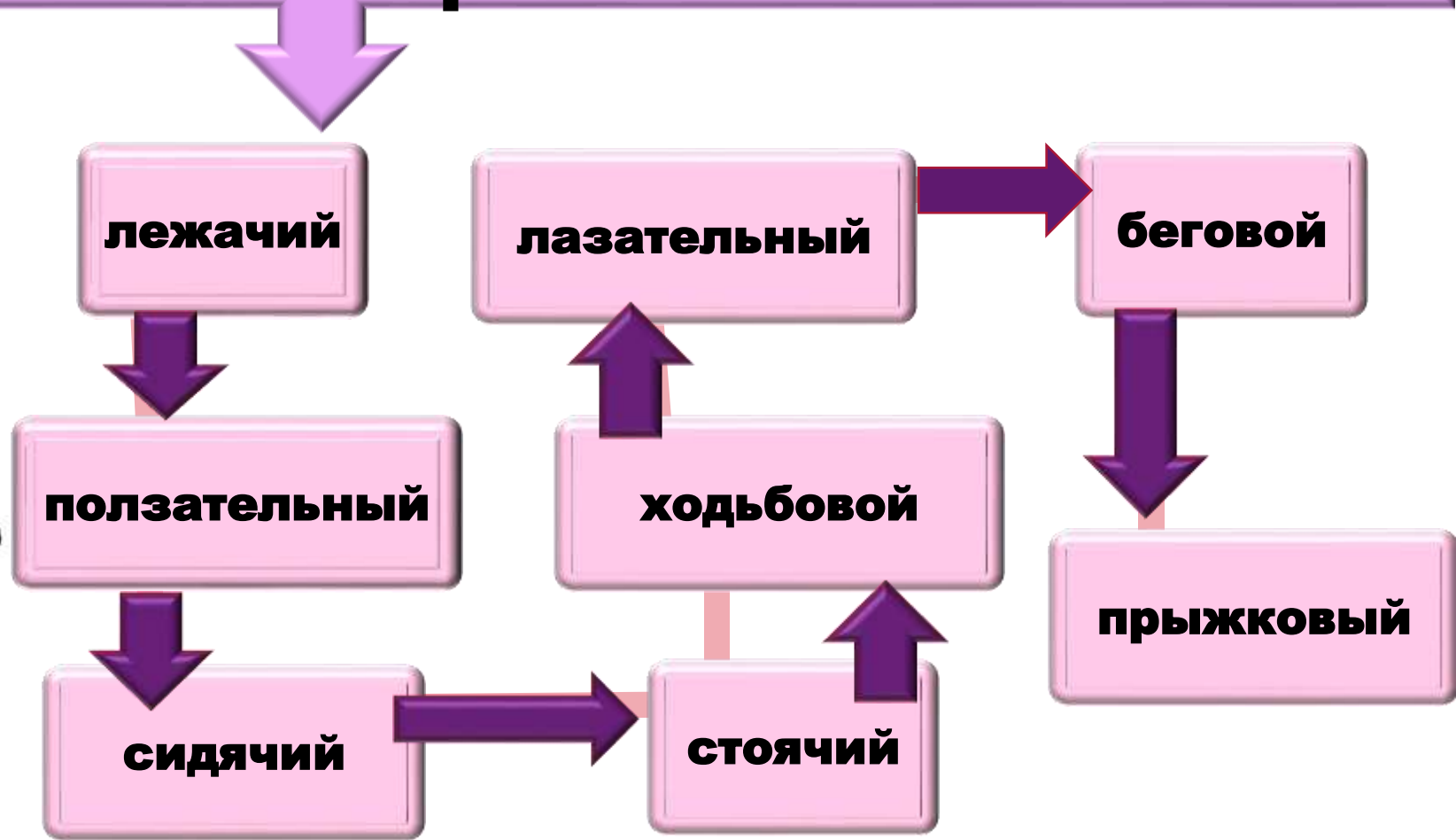
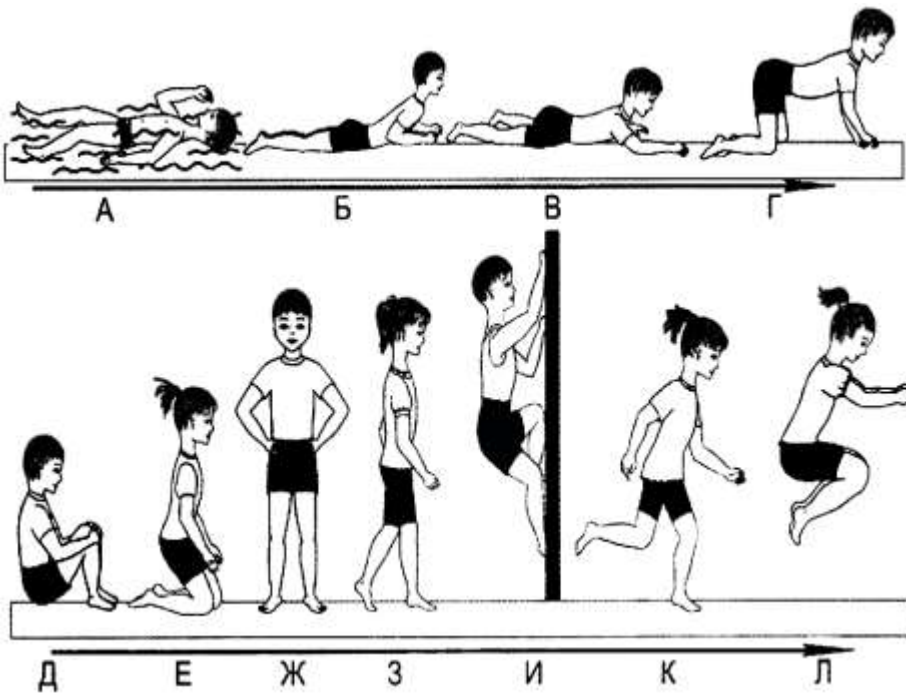
**Улучшать
координацию
движений,
обеспечив более
легкие и свободные
движения**

**Развивать и
совершенствовать
системы
организма, опорно-
двигательного
аппарата,
коррекция осанки**

задачи

**Коррекция
эмоционального
состояния детей**

Биологическую основу технологии составляют 8 формул двигательного развития детей основные двигательные режимы



**«Физкультурно-оздоровительная
работа с использованием
технологии Театр физического
воспитания и оздоровления детей
дошкольного возраста»**

**Воспитатели МА ДОУ № 16
Стаситис И.С.
Рогова Н.А.**

**Проект по физическому воспитанию по
системе
Николая Николаевича Ефименко
«Сказка для здоровья»**

**Разработчик
Воспитатель МА ДОУ № 16
Стаситис И.С.**

Цель проекта:

Содействие всестороннему развитию личности дошкольника по средствам физкультурно-речевых занятий.

Задачи проекта

- **Укреплять здоровье детей и приобщать их к здоровому образу жизни**
- **Развивать и укреплять опорно-двигательный и вестибулярный аппарат силы мышц туловища и нижних конечностей;**
- **Развивать координацию между туловищем и всеми конечностями, крупную и мелкую моторику ;**
- **Формировать положительные эмоции при выполнении движений, преодоление различных препятствий;**
- **Формировать интерес и любовь к спорту**
- **Развивать способность выражать свое эмоциональное состояние**

ФОРМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ С ВКЛЮЧЕНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ ГОРИЗОНТАЛЬНОГО ПЛАСТИЧЕСКОГО БАЛЕТА

- утренняя гимнастика ;
- забавные динамические пауза;
- занятие по физической культуре (физкультурная сказка) в помещении;
- самостоятельная двигательнo-игровая активность детей (свободный стиль);
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- физкультурные развлечения;
- этюды по пластике;
- этюды по пантомиме.



ПЛАНИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ФЕВРАЛЬ СРЕДНЯЯ ГРУППА

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
БТИ «Рождество» СМИ «Ожидаем чудо»	БТИ «Чудесные снежинки» СМИ «Выпал снег»	БТИ «Зимние забавы» СМИ «Подарок под елкой»	БТИ «Метелица» СМИ «Ветер дует»
БТИ «Рождество» СМИ «Волшебство наступило»	БТИ «Чудесные снежинки» СМИ «Ветерок подгоняет снежные хлопья»	БТИ «Зимние забавы» СМИ «Путешествуем по снежному тоннелю»	

МАРТ МЛАДШАЯ ГРУППА

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
БТИ «Моя мама» СМИ «С мамой по городу иду»	БТИ «Расцветай все скорей» СМИ «Первые росточки»	БТИ «Вода - водица» СМИ «Путешествие маленькой капельки»	БТИ «Сад» СМИ «Во саду ли в огороде»
БТИ «Моя мама» СМИ «Спешу поздравить любимую»	БТИ «Расцветай все скорей» СМИ «Весенние цветы небывалой красоты»	БТИ «Водица - вода» СМИ «Капельки - друзья»	БТИ «Сад» СМИ «Цветет и пахнет»

ПЛАНИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ФЕВРАЛЬ МЛАДШАЯ ГРУППА

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
БТИ «Времена года» СМИ «Зима» ОДР лежачий	БТИ «Зимние забавы» СМИ «Лепим снеговика» ОДР ползательный	БТИ «Снежная сказка» СМИ «Волшебные снежинки» ОДР ползательный	БТИ «Все белым бело» СМИ «Растут сугробы» ОДР сидячий
БТИ «Времена года» СМИ «Звери в лесу зимой» ОДР лежачий	БТИ «Зимние забавы» СМИ «Строим крепость» ОДР ползательный	БТИ «Снежная сказка» СМИ «Мчим с горы» ОДР сидячий	

МАРТ СРЕДНЯЯ ГРУППА

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
БТИ «Семейство курицы» СМИ «Курочки на жердочке» ОДР сидячий	БТИ «Резвые воробьи» СМИ «Воробушки у кормушки» ОДР стоячий	БТИ «Дикие животные» СМИ «Рысь в дикой природе» ОДР ходьбовой	БТИ «Дикие птицы» СМИ «Дятел строит гнездо» ОДР лазательный
БТИ «Семейство курицы» СМИ «Цыплята на прогулке» ОДР стоячий	БТИ «Резвые воробьи» СМИ «Воробушки у кормушки» ОДР ходьбовой	БТИ «Дикие животные» СМИ «Обезьянки озорники» ОДР лазательный	БТИ «Дикие птицы» СМИ «Перелет сойки в леса средней полосы» ОДР беговой

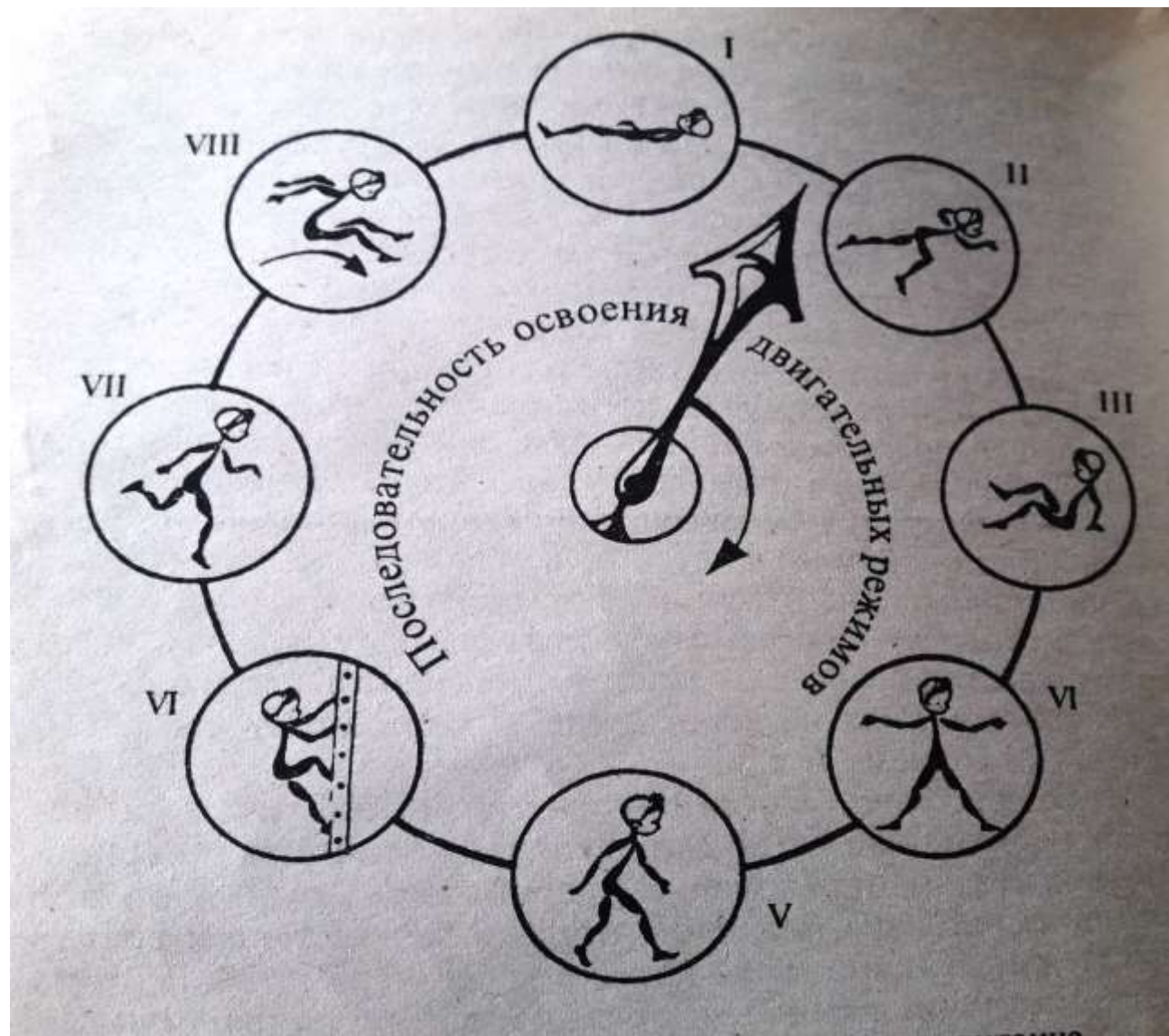
ПЛАНИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- **Лежачий** - упражнения в положении лёжа на спине; упражнения в положении лёжа на боку; упражнения в положении лёжа на животе; переворачивания со спины на живот и наоборот.
- **Ползательный** - ползание по-пластунски; упражнения на низких четвереньках , упражнения на средних четвереньках , упражнения на высоких четвереньках, упражнения на задних четвереньках.
- **Сидячий** - упражнения в положении сидя , упражнения на низких, средних и высоких коленях.

ПЛАНИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- **Стоячий** – упражнения в позе стоя на двух ногах на одной
- **Ходьбовой** – упражнения в ходьбе.
- **Лазательный** – упражнения в лазании.
- **Беговой** – беговые упражнения.
- **Прыжковый** – подскоки на месте, с продвижением, прыжки в длину, высоту с места, с разбега, многоскоки.

ПЛАНИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



ДОКУМЕНТ «МАЛОГО ПЛАНИРОВАНИЯ»

- Занятие**
- Средняя группа (5 год жизни)**
- БТИ «ВРЕМЕНА ГОДА»**
- СМИ «ДЕВУШКА ВЕСНА»**
- Преобладающий двигательный режим - сидячий**
- Сценарий сказки с упражнениями, каждое из которых имеет своё определённое название.**

ТЕХНОЛОГИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕМАТИЧЕСКИХ ИГР

Первый этап – знакомство детей с предлагаемой темой

Цель – создание зрительного, слухового и мышечного представления о той или иной большой или малой тематической игре.

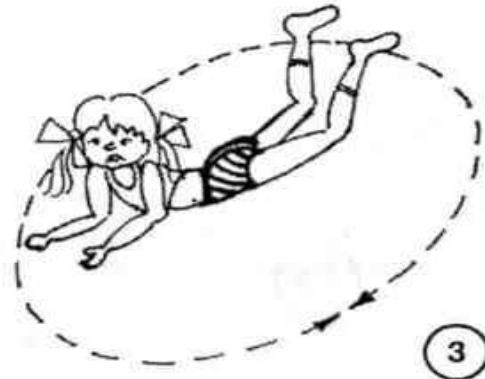


ТЕХНОЛОГИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕМАТИЧЕСКИХ ИГР

Второй этап – разучивание программы.

Цель – обращение к сознанию детей, помощь
в осмыслении поставленной двигательной задачи.

8



ТЕХНОЛОГИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕМАТИЧЕСКИХ ИГР

Третий этап – заключительный.

Цель - передача художественного образа, синхронизация движений



СТРУКТУРА ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ ГОРИЗОНТАЛЬНОГО ПЛАСТИЧЕСКОГО БАЛЕТА

Вводная часть	Основная часть	Заключительная часть
<p>1.Беседа вопрос-ответ создание зрительного, слухового и мышечного представления о той или иной малой тематической игре</p> <p>2.Корригирующая ходьба, различные виды ходьбы; различные виды бега; упражнения в равновесии. <i>В соответствии с ООП ДО МА ДОУ № 16.</i></p>	<p><u>1.Обще развивающие упражнения-</u> <i>Ситуационная мини игра СМИ (физкультурная сказка согласно, перспективного плана)</i></p> <p><u>2. Основные виды движений</u> <i>В соответствии с ООП ДО МА ДОУ № 16.</i></p> <p><u>3. Подвижная игра</u> В соответствие с темой СМИ</p>	<p>-Спокойная ходьба, -Малоподвижная игра, -Хоровод, -Дыхательные упр., -Анализ занятия.</p>

ФИЗКУЛЬТУРНАЯ СКАЗКА С ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА «КРАСАВИЦА ВЕСНА»

Задачи:

1.Оздоровительные:

- Содействовать разумному физическому развитию детей;
- Повышать общую жизнестойкость организма
- Предупреждение отклонений в двигательном развитии детей.

2. Образовательные

- Формировать и совершенствовать основные движения
- Продолжать знакомить с приметами весны

3. Развивающие:

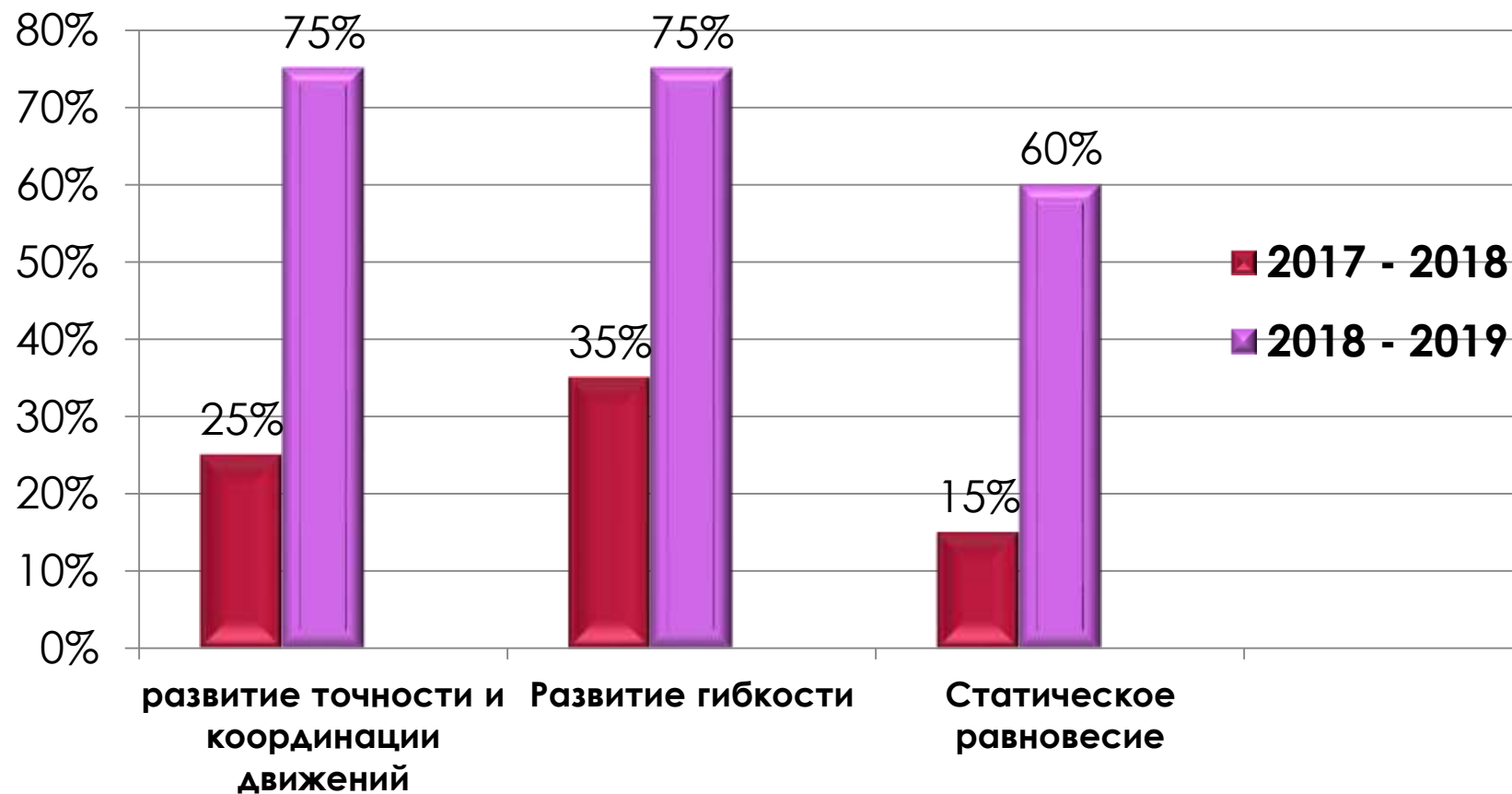
- Развивать двигательные качества детей
- Развивать способность выражать свое эмоциональное состояние

4. Воспитательные

- Воспитывать интерес и любовь к спорту



РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ