**Конструкт организации непрерывной образовательной деятельности (НОД)**

**по художественно- эстетическому развитию**

**Воспитатель Топоркова И.В.**

**Тема:** «Волшебные снежинки для зверят»

**Возрастная группа:** дети третьего года жизни

**Форма НОД :**путешествие в фиолетовый лес

**Форма организации :**подгрупповая

**Программно-методический комплект**: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,

**Средства:**

**наглядные**: фиолетовый лес

**мультимедийные**

**литературные**

**музыкальные :песня «»**

**оборудование :**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАДАЧИ образовательной программы** | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы.** |
| Закреплять знание детей о зиме, снеге, снежинках.  Закреплять знание детей о диких животных.  Закреплять умение конструировать из палочек Кюизенера по образцу.  Познакомить с нетрадиционной техникой рисования.  Развивать умение выражать свои эмоции. Развивать координацию движений, мелкую моторику.  Воспитывать доброжелательное отношение к диким животным, сопереживание к ним.  Создать положительный эмоциональный настрой у детей.  Укреплять интерес к совместной деятельности со взрослым, сверстниками. | 1.Способствовать активизации речи Леры.  2.Развивать творческие способности Олега. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **(последовательность) деятельности,**  **приемы** | **Содержание деятельности.** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей** | **Планируемый**  **результат** |
| **1.Организационный этап**  **2.Практический этап.**  **3.Заключительный этап.** | **Я(Лиса)**-Здравствуйте, гости дорогие, здравствуйте ребята! Кто я?  **Д**.- Лиса.  **Л.**- Я очень рада видеть вас и хочу пригласить вас в гости ,погулять по моему снежному лесу. Пойдете?  **Д.**-Да.  Л.-Нам пора в путь. На улице холодно, зима. Что нужно сделать?  **Д**- Одеться.  **Игра со стишками(физминутка)**  1,2,3,4,5  Собираемся гулять (хлопаем)  На наших малышек  Наденем штанишки. (Проводят ладонями по ногам сверху вниз)  Ножка – раз, и ножка – два. (Проводят ладонями по ногам сверху вниз)  Чтобы ушки не замерзли, (массируем мочки ушей) Шапочку наденем.( Двумя руками поглаживают голову)  Шарфом теплым и пушистым шейку обогреем. (Поглаживают шею одной и другой ладонью) Ручки спрячем в рукавички – Разноцветные сестрички. (показывают кисти рук) Ручка – раз, и ручка – два. (поглаживают кисти рук)  Куртка теплая всегда Нас согреет в холода  Залезают в рукава Ручка – раз, и ручка – два.(поглаживают сверху вниз одну, потом другую руку) Ну, вот мы с вами и готовы пошлите, пойдем по снежной дорожке)  **Л.** -Вот мы и добрались. Устали, вот и лес мой .(подвожу к фиолетовому лесу).  Ребята, в лесу произошла беда .Мало снега, холодно стало деревьям ,животным, птичкам они спрятались.  **Л-**Ребята ,а что плохого если в лесу мало снега.  **Д.-**….  **Л.**- Молодцы, если нет снега в лесу мишка рано проснется ,зайка от меня лисы не спрячется ,деревья замерзнут и т.д.Как нам помочь животным?  **Д.**-…  **Л.**-У меня есть идея и вы можете мне помочь. А что если нам сделать много снежинок.  На столе палочки Кюизенера и образцы снежинок.  Л.- Ребята идите ко мне. У меня есть разноцветные палочки, давайте из них попробуем сделать наши снежинки. Молодцы. А думаю, что нам надо больше снега  На столе приготовлены листочки со снежинками( нарисованные свечкой),акварельные краски, кисточки, вода.  **Л** .-Ребята, подойдите к столу. А я еще лиса- волшебница, умею делать волшебство. Хотите покажу?(показываю и объясняю).Посмотри, что получилось? Нравиться? Сейчас (махаю палочкой)вы тоже превратитесь в волшебников.  Дети изготавливают снежинки. Обращаю внимание на осанку и т.д.  **Л.-** Посмотрите ребята какие у нас красивые снежинки получились**.** У Олежки какая ажурная, и т.д  **Д.-…**  **Л. -**Давайте наши снежинки положим на стол под наш фиолетовый лес. Теперь в моем лесу будет много снега. Это вы молодцы помогли нам. Посмотрите ,кто там прячется за елкой, это же мой лисенок. А за тучкой –птичка и т.д.(Дети находят животных, птиц).Огромное вам спасибо за помощь помогли вы нам в беде теперь в лесу много снега. А значит ?  **Д.-…**  **Л** | Организует  Вовлекает в совместную деятельность  Вовлекает детей в общение  Задает вопросы ,проявляет уважение к детским высказываниям  Поощряет детей к высказыванию  Вовлекает детей в работу  Объясняет, показывает  Наблюдает за детьми во время выполнения задания  Задает вопросы, напоминает | Сосредотачивают внимание  Внимательно слушают  Активно повторяют за воспитателем  Выражают собственные чувства  Слушают ,отвечают на вопросы  Внимательно слушают  Выполняют задания в соответствии с установленными требованиями  Отвечают на вопросы | Проявление внимания и заинтересованность  Внимательно воспринимают слуховую информацию.  Развита координация движения  Сосредотачиваются на дальнейшей деятельности.  Способны выражать собственные мысли  Проявляют творческую активность в процессе изобразительной деятельности  Развита мелкая моторика  Проявляют интерес к окончанию работы. |
| **4.Рефлексия** | **Л**- Ребята, молодцы помогли животным, сделали снежинки и в лесу стало опять много снега. А вы знаете, ребята мы можем еще и птичкам помочь им сейчас очень холодно и голодно, пойдем на прогулки и покормим их. |  | Делятся впечатлениями; Выражают собственные чувства к проделанной работе. |  |