**Конструкт организации непрерывной образовательной деятельности (НОД)**

**Воспитатель Топркова И.В.**

**Тема (проект, событие):** «В гостях у курочки Рябы»

**Возрастная группа: дети третьего года жизни**

**Форма НОД :комплексное НОД**

**Форма организации**

**:подгрупповая**

**Программно-методический комплект**: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

**Средства:**

**наглядные:театр на фланелеграфе**

**мультимедийные**

**литературные: Русская народная сказка «Курочка Ряба»**

**музыкальные :песня «В гостях у сказки»**

**оборудование :мышка, курочка, корзинка, платок ,медальоны мышек и кот.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАДАЧИ образовательной программы** | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы.** |
| **1.Закреплять знание содержания сказки.**  **2 Формировать умение сравнивать предметы по цвету.**  **3. Развивать умение выражать свои эмоции. Развивать координацию движений, мелкую моторику.**  **4.Воспитывать интерес к сказке. Воспитывать доброжелательное отношение к пожилым людям.**  **5.Создать положительный эмоциональный настрой у детей.** | **1.Способствовать активизации речи Ариши.**  **2.Развивать творческие способности Насти.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **(последовательность) деятельности,**  **приемы** | **Содержание деятельности.** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей** | **Планируемый**  **результат** |
| **1.Организационный этап**  **2.Практический этап.** | Звучит песня «В гостях у сказки»  Радостно встречаю гостей.  -Здравствуйте, гости дорогие, здравствуйте ребята! Я очень рада видеть вас и хочу пригласить вас в сказку.  Сказка, сказка, прибаутка.  Рассказать её - не шутка,  Чтобы сказочка сначала.  Словно реченька журчала,  Чтоб к концу ни стар, ни мал  От неё не задремал.  Вдруг раздается писк мышки.  -Ребята, слышите кто-то пищит? Кто это?  -Мышка(Достаю игрушку и показываю детям).  Мышка: Я так торопилась, бежала, уронила яичка у деда с бабкой, разбила его и совсем забыла с какой я сказки.  -А ты мышка посиди, послушай. Мы тебе сказку расскажем, может быть, ты из этой сказки. Воспитатель проговаривает текст и показывает движения, дети повторяют вместе с ним.  Жили-были дед и  Дети: баба.  Воспитатель: И была у них  Дети : **курочка Ряба**  Воспитатель: Снесла **курочка**  Дети яичко  Воспитатель: Да не простое  Дети: а золотое.  Воспитатель: Дед бил, бил  Дети: не разбил.  Воспитатель: Баба била, била  Дети: не разбила.  Воспитатель: Мышка бежала  Хвостиком махнула  Дети: яичко упало и разбилось  Воспитатель: Дед плачет  Дети: Закрывают лицо руками.  Воспитатель: Баба плачет  Закрывают лицо руками.  Воспитатель: А **курочка кудахчет:**  Не плачь, дед не плачь баба, я снесу вам яичко  другое, не золотое, а простое.  Вспомнила эта моя сказка  «Курочка-Ряба».  Молодцы ребята помогли мышки.  Мышка: За то, что вы мне помогли хочу с вами поиграть. Подвижная игра «Кот и мыши» (маски –мышек).  Воспитатель: Мышка, а мы с ребятами тоже знаем игру, которая называется «Обнимашки». Хочешь с нами поиграть?  Мышка: Да, хочу.  Проводится игра «Обнимашки»  Мышка: Спасибо, ребята! Вы мне помогли вспомнить из какой я сказки. Мне очень у вас понравилось, но мне пора возвращаться в сказку. До свидания, ребята!  -Кто еще был в сказке?  -Дед, бабка, курочка.  -Жалко вам дедушку, бабушку, курочку? Почему?  На столе корзинка в ней курочка с яичками (накрытая платком). Пою песенку курочки: «Ко- ко - ко?», спрашиваю кто их так зовет.  -Курочка.  Подходим к столу имитируя курочку -помахивая крыльями. Поднимаю платок.  -Кто это?  -Посмотрите, ребята, кто это?  -**Курочка**.  -Да. **Курочка**. Полюбуйтесь, какая красивая **курочка – гребешок**(какой), глазки, клюв, перышки и т.д (любование). Дети гладят курочку.  -А что любит курочка клевать.  -Зернышки.  -Какие?  -Молодцы, а еще курочка любит клевать горошек, семечки, крошки. | Организует  Показывает игрушку  Вовлекает в совместную деятельность  Вовлекает детей в игру, одевает маски  Задает вопросы ,проявляет уважение к детским высказываниям  Поощряет детей к высказыванию  Наблюдает за детьми во время выполнения задания  Задает вопросы, напоминает | Сосредотачивают внимание  Внимательно слушают  Помогают воспитателю при рассказе сказки  Активно играют  Выражают собственные чувства  Слушают ,выполняют упражнения  Выполняют задания в соответствии с установленными требованиями  Высказывают собственное мнение. | Внимательно воспринимают слуховую информацию.  Эмоционально реагируют на сказку  Развита координация движения  Способны выражать собственные мысли |
| **3.Заключительный этап.** | Ребятки у меня есть зернышки для курочки (фасоль и горох),но они у меня все перемешались. Курочка очень любит горошек их мы будем складывать курочке в желтую тарелочку, а фасолинки в красную.  Дети раскладывают зернышки по баночкам.  Курочка благодарит детей. Хвалит.  - Ребята, кто приходил к нам в гости? Чем мы помоги мышке? А чем помогли курочке? | Вовлекает детей в совместную деятельность | Выполняют задание | Развита мелкая моторика |
| **4.Рефлексия** | - Ребята, сегодня мы с вами помогли мышке вспомнить из какой она сказки, помогли курочке разобрать зернышки по баночкам. |  |  |  |