**Конструкт организации непрерывной образовательной деятельности (НОД)**

**Воспитатель Топркова И.В.**

**Тема (проект, событие):** «В гостях у курочки Рябы»

**Возрастная группа: дети третьего года жизни**

**Форма НОД :комплексное НОД**

**Форма организации**

 **:подгрупповая**

**Программно-методический комплект**: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

**Средства:**

**наглядные:театр на фланелеграфе**

**мультимедийные**

**литературные: Русская народная сказка «Курочка Ряба»**

**музыкальные :песня «В гостях у сказки»**

**оборудование :мышка, курочка, корзинка, платок ,медальоны мышек и кот.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАДАЧИ образовательной программы** | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы.** |
| **1.Закреплять знание содержания сказки.****2 Формировать умение сравнивать предметы по цвету.****3. Развивать умение выражать свои эмоции. Развивать координацию движений, мелкую моторику.****4.Воспитывать интерес к сказке. Воспитывать доброжелательное отношение к пожилым людям.** **5.Создать положительный эмоциональный настрой у детей.** | **1.Способствовать активизации речи Ариши.****2.Развивать творческие способности Насти.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** **(последовательность) деятельности,** **приемы** | **Содержание деятельности.** | **Действия, деятельность педагога**  |  **Действия, деятельность детей** | **Планируемый** **результат**  |
| **1.Организационный этап****2.Практический этап.** | Звучит песня «В гостях у сказки»Радостно встречаю гостей. -Здравствуйте, гости дорогие, здравствуйте ребята! Я очень рада видеть вас и хочу пригласить вас в сказку. Сказка, сказка, прибаутка.Рассказать её - не шутка,Чтобы сказочка сначала.Словно реченька журчала,Чтоб к концу ни стар, ни малОт неё не задремал.Вдруг раздается писк мышки.-Ребята, слышите кто-то пищит? Кто это?-Мышка(Достаю игрушку и показываю детям).Мышка: Я так торопилась, бежала, уронила яичка у деда с бабкой, разбила его и совсем забыла с какой я сказки.-А ты мышка посиди, послушай. Мы тебе сказку расскажем, может быть, ты из этой сказки. Воспитатель проговаривает текст и показывает движения, дети повторяют вместе с ним.Жили-были дед иДети: баба.Воспитатель: И была у нихДети : **курочка Ряба**Воспитатель: Снесла **курочка**Дети яичкоВоспитатель: Да не простоеДети: а золотое.Воспитатель: Дед бил, билДети: не разбил.Воспитатель: Баба била, билаДети: не разбила.Воспитатель: Мышка бежалаХвостиком махнулаДети: яичко упало и разбилосьВоспитатель: Дед плачетДети: Закрывают лицо руками.Воспитатель: Баба плачетЗакрывают лицо руками.Воспитатель: А **курочка кудахчет:**Не плачь, дед не плачь баба, я снесу вам яичкодругое, не золотое, а простое.Вспомнила эта моя сказка «Курочка-Ряба».Молодцы ребята помогли мышки.Мышка: За то, что вы мне помогли хочу с вами поиграть. Подвижная игра «Кот и мыши» (маски –мышек).Воспитатель: Мышка, а мы с ребятами тоже знаем игру, которая называется «Обнимашки». Хочешь с нами поиграть?Мышка: Да, хочу.Проводится игра «Обнимашки»Мышка: Спасибо, ребята! Вы мне помогли вспомнить из какой я сказки. Мне очень у вас понравилось, но мне пора возвращаться в сказку. До свидания, ребята!-Кто еще был в сказке?-Дед, бабка, курочка.-Жалко вам дедушку, бабушку, курочку? Почему?На столе корзинка в ней курочка с яичками (накрытая платком). Пою песенку курочки: «Ко- ко - ко?», спрашиваю кто их так зовет.-Курочка.Подходим к столу имитируя курочку -помахивая крыльями. Поднимаю платок.-Кто это? -Посмотрите, ребята, кто это?-**Курочка**.-Да. **Курочка**. Полюбуйтесь, какая красивая **курочка – гребешок**(какой), глазки, клюв, перышки и т.д (любование). Дети гладят курочку.-А что любит курочка клевать.-Зернышки.-Какие?-Молодцы, а еще курочка любит клевать горошек, семечки, крошки.  | Организует Показывает игрушкуВовлекает в совместную деятельность Вовлекает детей в игру, одевает маски Задает вопросы ,проявляет уважение к детским высказываниям Поощряет детей к высказыванию Наблюдает за детьми во время выполнения заданияЗадает вопросы, напоминает | Сосредотачивают внимание Внимательно слушаютПомогают воспитателю при рассказе сказки Активно играют Выражают собственные чувстваСлушают ,выполняют упражнения Выполняют задания в соответствии с установленными требованиями Высказывают собственное мнение. | Внимательно воспринимают слуховую информацию. Эмоционально реагируют на сказку Развита координация движения Способны выражать собственные мысли  |
| **3.Заключительный этап.** | Ребятки у меня есть зернышки для курочки (фасоль и горох),но они у меня все перемешались. Курочка очень любит горошек их мы будем складывать курочке в желтую тарелочку, а фасолинки в красную. Дети раскладывают зернышки по баночкам.Курочка благодарит детей. Хвалит.- Ребята, кто приходил к нам в гости? Чем мы помоги мышке? А чем помогли курочке? | Вовлекает детей в совместную деятельность | Выполняют задание | Развита мелкая моторика |
| **4.Рефлексия** | - Ребята, сегодня мы с вами помогли мышке вспомнить из какой она сказки, помогли курочке разобрать зернышки по баночкам. |  |  |  |