

Основные задачи взаимодействия воспитателя с родителями являются:

- + установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- + объединить усилия для развития и воспитания детей;
- + создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- + активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- + поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Принципами взаимодействия с родителями являются:

- + Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями
- + Позитивный настрой на общение. В общении воспитателя с родителями неуместны категоричность, требовательный тон. Педагог общается с родителями ежедневно, и именно от него зависит, каким будет отношение семьи к детскому саду в целом. Ежедневное доброжелательное взаимодействие педагогов с родителями значит гораздо больше, чем отдельное хорошо проведенное мероприятие.
- + Индивидуальный подход. Необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. Воспитатель, общаясь с родителями, должен чувствовать ситуацию, настроение мамы или папы. Здесь и пригодится человеческое и педагогическое умение воспитателя успокоить родителя, посочувствовать и вместе подумать, как помочь ребенку в той или иной ситуации.
- + Сотрудничество, а не наставничество.
- + Готовимся серьезно. Любое, даже самое небольшое мероприятие по работе с родителями необходимо тщательно и серьезно готовить. Главное в этой работе - качество, а не количество отдельно взятых, не связанных между собой мероприятий.

Уважаемые педагоги, помните:

1. **Не выносите суждений.** Воспитателю необходимо избегать суждений типа «Вы слишком мало уделяете времени воспитанию сына (дочери)», так как эти фразы (даже если они абсолютно справедливы) чаще всего порождают протест со стороны родителей.
2. **Не поучайте.** Не подсказывать решения. Нельзя навязывать собеседнику свою собственную точку зрения и «учить жизни» родителей, так как фразы «На Вашем месте я бы...» и им подобные ущемляют самолюбие собеседника и не способствуют процессу общения.
3. **Не ставьте «диагноз».** Необходимо помнить, что все фразы воспитателя должны быть корректны. Категоричные высказывания - «Ваш ребенок не умеет себя вести», «Вам нужно обратиться по поводу отклонений в поведении вашего сына (дочери) к психологу» всегда настораживают родителей и настраивают против вас.
4. **Не выпытывайте.** Нельзя задавать родителям вопросы, не касающиеся педагогического процесса, так как излишнее любопытство разрушает взаимопонимание между семьей и детским садом.
5. **Не разглашайте «тайну».** Воспитатель обязан сохранять в тайне сведения о семье, доверенные ему родителями, если те не желают, чтобы эти сведения стали достоянием гласности.
6. **Не провоцируйте конфликты.** Воспитатель избежит конфликтных ситуаций в общении с родителями, если будет соблюдать все вышеперечисленные правила общения с родителями.
7. **Не обсуждайте.** Не обсуждайте с тем или иным родителем других родителей. В присутствии родителей других детей не обсуждайте того или иного ребенка. Не высказывайтесь в грубой уничижительной форме о том или ином родителе в присутствии других родителей группы. Не принижайте своих коллег в присутствии родителей воспитанников.

### *Навыки положительного общения с родителями*

- ✦ Мы больше спрашиваем и слушаем родителей ребенка, чем указываем или даем советы.
- ✦ Часто сообщаем родителям и в устной, и в письменной форме о прогрессе, достижениях в развитии их ребенка.
- ✦ Используем индивидуальные формы направления информации семьям и получения сведений от них.
- ✦ Даем родителям возможность понять, что мы готовы обсуждать с ними широкий спектр тем, касающихся их ребенка.
- ✦ Своевременно и положительно реагируем на предложения, идеи и просьбы родителей.
- ✦ Стараемся разрешать проблемы во время совместного с семьями принятия решений, касающихся их детей и их самих.
- ✦ Сообщаем родителям о сильных сторонах, достижениях и положительных чертах характера ребенка в различных формах
- ✦ Признаем уникальный вклад родителей в прогресс их ребенка и выражаем им благодарность.
- ✦ Предлагаем родителям сформулировать цели и действия в тех направлениях, в которых ребенок силен, и включаем их предложения в план развития.
- ✦ Помогаем родителям понять, что они могут оказать существенное положительное влияние на жизнь своего ребенка.
- ✦ Предоставляем всем членам семьи возможность для активного участия в групповой деятельности, делаем все, чтобы родители при этом чувствовали себя комфортно.
- ✦ Даем родителям возможность участвовать в принятии решений, касающихся проведения мероприятий в группе.
- ✦ Привлекаем родителей к обучению детей, используя при этом такие формы, которые позволят им чувствовать себя легко и комфортно.
- ✦ Принимаем и уважаем мнения и чувства родителей, даже если они не совпадают с нашими собственными.
- ✦ Стараемся выработать у себя понимание культурных ценностей семей, с которыми работаем.

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 16»

### *Памятка для педагогов:*

### *«Общение воспитателя с родителями воспитанников»*

