

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 16»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
Для детей старшего дошкольного возраста
«Я ЖИВУ В РОССИИ»**

**Разработчик музыкальный руководитель МА ДОУ № 16
Семенова М.В.**

2020 год

*Россия...Как из песни слово – березок юная листва.
Кругом листва, поля и реки, раздолье, русская душа.
Люблю тебя, моя Россия, за ясный свет твоих очей,
За ум, за подвиги святые, за голос звонкий, как ручей.*
(В. Степанов)

Тип проекта: познавательно-творческий.

Участники проекта: музыкальный руководитель, дети подготовительной и старшей групп и их родители.

Длительность проекта: долгосрочный (2020-2021 учебный год)

Проблема: как воспитать настоящего патриота своей Родины с помощью средств музыки?

Причины:

- существующие пробелы в нравственном воспитании подрастающего поколения;
- наблюдающееся падение интереса и уважения к прошлому России.

Актуальность.

В последние десятилетия в нашей стране произошло много сложных, противоречивых событий в общественной жизни, политике, в системе государственного и местного управления. Отошли в прошлое некоторые известные праздники, появились новые, неоднородна информация об армии и событиях, происходящих в ней; в молодежной среде все чаще отмечаются факты, связанные с национальными противоречиями; средства массовой информации усиленно пропагандируют иностранный уклад жизни. Поэтому на современном этапе так актуальна проблема ***нравственно – патриотического воспитания детей.***

В проекте «Национальная доктрина образования в Российской Федерации» подчеркивается, что «система образования призвана обеспечить... Воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Патриотическое воспитание в детском саду – это процесс освоения наследования традиций отечественной культуры. Обращение к отечественному наследию воспитывает уважение к земле, на которой живет ребенок, гордость за нее. Знание истории своего народа, родной культуры поможет в дальнейшем с большим вниманием, уважением и интересом относиться к истории и культуре других народов.

Патриотическое чувство начинается у ребенка с отношения к самым близким людям матери, отцу.... , к родному дому. Постепенно понятие «родной дом» расширяется. Это уже «родной город», «родная страна», и планета Земля – наш общий родной дом.

Воспитывая будущее поколение, мы должны помнить, что обществу нужен здоровый, полный сил и энергии строитель-созидатель нашего государства. И от того, как мы будем решать задачи гражданско-патриотического воспитания, во многом зависит будущее нашей страны.

Мониторинг (приложение 1)

На основе методов опроса, наблюдения, беседы диагностика уровня развития детей старшей группы «РАСТИШКИ» и подготовительной – «ВЕСНУШКИ» показало, что на начало проекта у детей выявлен не достаточный уровень развития по следующим компонентам: *не четкие представления о символике России и малой Родины, также достаточно скудны знания о достопримечательностях родного города.* Особое место при опросе занимает раздел «Традиции и культурное наследие». Следует отметить, что знания детей по некоторым разделам либо отсутствуют, либо ответы получены с помощью наводящих вопросов. *Дети не знают многие народные и государственные праздники, имена героев, знания о ВОВ у многих ребят практически отсутствуют.*

Цель: формирование духовности, нравственно-патриотических чувств средствами музыки у детей 5-6го года жизни.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с историческим прошлым России;
- развивать чувство ответственности и гордости за достижения Родины (*рассказать детям о людях, прославивших Родину*);
- формировать толерантность, чувство уважения и дружбы к людям других национальностей, их традициям;
- воспитывать эстетически нравственные нормы поведения и моральные качества ребенка;
- расширять знания детей о государственной символике (*герб, флаг, гимн*).

Развивающие:

- развивать и поддерживать познавательный интерес к истории России, к русскому народному творчеству, традициям и обычаям (*музыка, игры, танцы*);
- способствовать развитию умений, навыков и творческих способностей детей средствами народности.

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости за Россию, любовь и привязанность к семье, близким людям, своему дому, детскому саду, родной улице и городу;
- воспитывать эстетически нравственные нормы поведения и моральные качества ребенка;

- вовлекать родителей в активное участие и сотрудничество.

Применяемые формы и методы работы:

- просмотр презентаций и медиафайлов;
- беседа-рассказ (*интеграция - познавательная деятельность*);
- слушание музыки;
- вокальное исполнительство;
- логоритмические распевки, фонопедические и дыхательные упражнения;
- инструментальное музицирование (*шумовой оркестр*);
- танцы и музыкально-ритмические упражнения;
- пальчиковые гимнастики, самомассаж;
- подвижные, речевые, музыкальные и ИКТ-игры (*интеграция – физическое развитие*);
- творческие задания, выставки-коллажи (*интеграция со смежными областями-рисование*),
- театрализованная деятельность;
- тематические утренники, развлечения, музыкальные гостиные, квест-игра, викторины (*приложение 4*)

Материально - техническое обеспечение проекта:

- Проектор, музыкальная колонка, аудиотека.
- Наглядный материал для проведения бесед и организованной деятельности с детьми;
- Раздаточный материал для игр (*цветные файлы, картинки и т. д.*);
- Материал для методической копилки (*картотека народных игр и атрибуты к ним – платки, маски и т. д.*)
- Музыкальный мини-музей (*раздел народные инструменты*)

Этапы реализации проекта (с 15.09.2020 по 12.06.2021 г.)

I этап – подготовительный

- Подбор музыкального и игрового репертуара.
- Подбор материала об истории песен, композиторах, поэтах.
- Диагностирование детей (*начальное*) выявление уровня знаний по теме.
- Составление перспективного плана работы по проведению проекта.
- Подбор и разработка необходимых информационных материалов (*тематических занятий, бесед*).
- Подбор литературы, фотографий, иллюстраций, стихотворений, рассказов, загадок.

II этап – продуктивный

- Восприятие музыки, исполнительство.
- Музыкальные занятия, знакомство с музыкально-художественным репертуаром.
- Разучивание патриотических песен с детьми, слушание народной музыки и музыки русских композиторов (*уточнение представлений детей о роли народной музыки в нашей жизни*)

- Знакомство с русскими народными инструментами (*музыкальный музей*)
- Проведение с детьми мероприятий День народного единства и согласия 4 ноября, День матери, День неизвестного солдата 3 декабря, День Героев Отечества 9 декабря, День снятия блокады Ленинграда 27 января («*ЧАС ПАМЯТИ*»), спортивное мероприятие (*посвященное 23 февраля*), Масленица, День космонавтики 12 апреля, День Победы 9 Мая, России 12 июня.
- Таатрализация русской народной сказки «Гуси-лебеди».
- Подготовка и участие детей в фестивале патриотической песни «Путеводная звезда» и военно-спортивном смотре строя и песни «Зарница».
- Проведение дидактических игр, разучивание народных подвижных, сюжетно-ролевых и музыкальных игр.
- Чтение художественной литературы детям (*разучивание стихов, загадывание загадок по теме*).
- Просмотр видеофильмов, мультфильмов и презентаций.

III этап – итоговый

- Пополнение знаний воспитанников о музыке, повышение интереса детей к песням патриотической направленности.
- Выяснение причин успехов и неудач, совместное определение перспективы.
- Презентация проекта (видеоклип «РОССИЯ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»)

Работа с родителями (воспитателями)

Педсовет воспитателей (тема «Народные игры и забавы, как средство приобщения детей к истокам русской народной культуры»)

Онлайн -консультация и конкурс для родителей «МУЗЫКА РЯДОМ С НАМИ» (*музыкальные инструменты своими руками*)

Помощь в создании масок и костюмов к сказке «ГУСИ-ЛЕБЕДИ» (*старшая группа*)

Кулинарный конкурс «БЛИНЫ-БЛИНОЧКИ» (*праздник «Масленица»*)

Песенный флешмоб «ПЕСНИ ПОБЕДЫ» (*родители и дети*)

Конкурс национальных костюмов (*День России – 12 июня*)

Учебно-тематический план реализации проекта (*приложение 2 и 4*)

<i>Дата</i>	<i>Название</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Задача</i>
ОКТАБРЬ			
6.10	2020 год - год Евгения Родыгина в Свердловской области	Рассказ-беседа о творчестве Е.П. Родыгина «Как музыка характеризует образы природы родного края» (слушание песни «Уральская рябинушка» Е. Родыгина)	Развивать образное мышление, умение слушать музыку и описывать свои музыкальные впечатления
8.10	В гости к Петрушке	Разучивание р. н. муз. игр «Плетень», «Ворон»	Тренировать внимание, речь, музыкальную дикцию, умение работать в команде
12.10	Хлеб, изба и песня	Логоритмические упражнения, «Про комарочка», пальчик. гим. «Оладушки», разминка «Капустка» (видео)	Познакомить детей с историей возникновения народ. муз. инструментов. Развивать координацию и чувство ритма (умение запоминать и правильно озвучивать ритмический рисунок)
15.10	Хоровод и пляска – русские народные танцы	Муз.-ритмич. упражнение «Красный сарафан» (музыка народная), шумовой оркестр «Ах, вы сени»	Сформировать представление детей о народных танцах, познакомить с их особенностями
22.10	Гимн – музыкальный символ Родины	Слушание гимна России, разучивание песни Г. Струве «У моей России»	Совершенствовать умение петь протяжно, правильно брать дыхание
29.10	Танцы народов России	Татарский народный танец «Тюбтейка» (разучивание), танец «Хлеб да соль» (разучивание)	Формировать знания о музыкальной многонациональности нашей страны, развивать музыкальную память
НОЯБРЬ			
3.11	Тематический утренник «День народного единства и согласия»	Рассказ-презентация о Минине и Пожарском, народные игры, исполнение песни Г. Струве «Россия», флеш-моб на песню О. Газманова «Россия, вперед!»	Сообщить элементарные сведения об истории России, закрепить знания о флаге, гербе и гимне, воспитывать уважение к другим народам и культурам населяющим нашу Родину
5.11	Мой город – Краснотурьинск (игра-путешествие по улицам города)	Муз. игра «Автобус», «Самолет», танец «Страна чудес», ритмика «Прогулка», подвижные игры «перемена-урок», «Мы веселые ребята», речевая игра «Мой город», песенка «Мой маленький город»	Закрепить знания детей о городе, его истории, улицах, достопримечательностях, известных людях, воспитывать чувство любви к своей малой родине
12.11	Мамочка моя	Слушание народной колыбельной «Спи, моя	Познакомить детей с жанром народной музыки

		радость, усни», иллюстрированный рассказ о жанре (история, особенности), распевание «Баю-бай»	«колыбельная песня», развивать умение запоминать слова, умение петь слаженно
19.11	Песни Родины моей	Слушание песен «Солнечный круг», «С чего начинается Родина», «Прадедушка», «Тачанка», «Кавалеристы», музык.- дидак. игра «Узнай песни по иллюстрациям»	Познакомить детей с патриотическими песнями, развивать познавательный интерес, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине.
25.11	Музыкальное видеопоздравление, посвященное Дню матери	Чтение стихов, исполнение песен «Мамочка моя», «Мамин день»	Учить выразительно и четко произносить слова, развивать артистические способности и умение «петь в ансамбле»
ДЕКАБРЬ			
3.12	День неизвестного солдата	Рассказ-презентация, эстафетные игры «Перенеси патроны», «Перетяни канат», «Связисты»	Воспитание уважения к защитникам Родины, чувства гордости за свой народ, отстоявший свободу и независимость Отчизны в суровые годы, тренировать ловкость, внимание и координацию
9.12	День героев Отечества	Рассказ-презентация, подвижные и эстафетные игры «Попади в цель», «Смелый наездник», «Враг не пройдет», ритмическое упражнение «Мы солдаты»	Расширить знания воспитанников о героях нашего Отечества, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины
17.12	Елка сто лет назад	Иллюстрированный рассказ, разучивание песни «А мы встречаем», «Зимние подарки»	Познакомить детей с русской традицией празднования Нового года (<i>история</i>), совершенствовать звуковысотный слух и вокальные способности
ЯНВАРЬ			
14.01	Святки-колядки	Исполнение песни «Зимушка-зима», «Саночки», хороводная игра «Коза пришла», «Варежки», загадки о зиме	Познакомить детей с атрибутами и персонажами колядования, играми, народным гаданием, формировать интерес детей к народным традициям и праздникам
21.01	Гармонь моя, да гармонисты!	Посещение муз. мини- музея, слушание звучания, коммуникативный массаж «Гармонь», пальчик.	Познакомить с музыкальным инструментом гармонь, развивать воображение, желание импровизировать.

		гимнастика «Гармонисты», муз. игра «Пляшем под гармонь»	
27.01	Час памяти «Блокада Ленинграда»	Рассказ-презентация, подвижные игры, минута молчания	Расширять знания детей об истории города-героя Ленинграде, о героизме людей, детей переживших блокаду
ФЕВРАЛЬ			
4.02	Путешествие в страну народных музыкальных инструментов	Посещение мини-музея (просмотр видеоролика «Русские народные инструменты»), слушание их звучания, презентация «Русский народный оркестр»	Расширить и уточнить представления детей народных инструментах, учить различать их тембры на слух
11.02	Музыкальная гостиная «Домра и балалайка	Посещение музея муз. инстр. (рассказ-беседа), подвижная игра «Золотые ворота», муз. игра «Оркестр»	Развивать ритм, музыкальное внимание и творческие способности при оркестровом музицировании
18.02	Спортивное развлечение «Смелый боец – всегда молодец»	Чтение стихов, разгадывание загадок, ИКТ- игра «Наша армия сильна», эстафетные игры: «Пилотка», «Озорные пингвины», «Пехотинцы», музыкальная разминка «Граница», флеш-моб «Служить России»	Закрепить знания о военных профессиях, названиях военной техники, тренировать физические умения и навыки в выполнении различных двигательных заданий, воспитывать патриотические чувства
24.02	Военно- патриотический смотр «Зарница»	Строевой смотр, военно- спортивная эстафета	Выработка навыков строевой подготовки и умения работать в коллективе, подчиняться определенным правилам, развивать чувство дисциплины и товарищества
МАРТ			
11.03	П.И. Чайковский – русский композитор	Иллюстрированный рассказ о композиторе	Расширить кругозор детей через знакомство с творчеством П. И. Чайковского
12.03	Развлечение «Широкая Масленица»	Загадки про зимние месяцы, игры «Веселые блинчики», «Кросс с блином на голове», «Перетягивание каната», «Гори, гори ясно!», исполнение частушек	Прививать любовь и уважение к народным традициям, активизировать словарь детей, развивать ловкость, силу, быстроту.
18.03	П.И. Чайковский «Детский альбом»	Слушание «Марш деревянных солдатиков», «Болезнь куклы», «Старинная французская песенка», рисование музыкальных образов (дом. задание)	Приобщать детей к слушанию классической музыки, вовлекать дошкольников в разные виды художественно эстетической деятельности

25.03	Музыкальная гостиная (муз. мини-музей)	Музыкальная викторина (1.«Болезнь куклы»,2.«Игра в лошадки»,3.«Камаринская»,4.«Песня жаворонка»)	Воспитывать эстетический вкус, любовь к музыке П. И Чайковского, тренировать музыкальную память
--------------	--	--	---

АПРЕЛЬ

1.04	Детям о космосе	Рассказ с иллюстрациями, музыкальная разминка «Вселенная», логоритмическая распевка «Солнышко, не прячься», пальчиковая игра «Планеты»	Вызвать интерес к космосу, познакомить с Солнцем как раскаленном космическим объектом, строением солнечной системы из планет <i>(их размерах, расположении к Солнцу, некоторых особенностях)</i>
6.05	К. Э. Циолковский, первый космонавт Ю. Гагарин	Фонопедическое упражнение «Ракета», артикуляционная гимнастика «Моторы», танец «Полька инопланетян»	Закрепить знания детей об истории развития космонавтики и первом полете в космос
12.04	Познавательное развлечение «Путешествие по космосу»	Игра-викторина «Всезнайка», муз. расминка «Космодром», игры «Построй ракеты», «Очистим планету» «Загадки Луны», эстафеты «Выход в открытый космос», «Добываем грунт», загадки	Закреплять знания детей о космосе, расширять кругозор детей, воспитывать нравственно-волевые качества: доброту, желание оказать помощь, трудолюбие, сопереживание, любовь к природе, заботу о чистоте Вселенной
22.04	Великая отечественная война (1941-1945 г.г.)	Рассказ детям о войне <i>(битвы, солдаты-герои)</i> , песня «О той весне» <i>(разучивание)</i>	Способствовать формированию гордости за свой народ, страну, развивать патриотизм, любовь к Родине, стремление походить на героев, защитивших нашу страну.
29.04	Песни войны	Информационный блок , музыкальные записи песен («Землянка», «Темная ночь», «Синий платочек», «Священная война»), ИКТ-игра «Старые песни о главном»	Познакомить с историей песен войны, воспитывать художественный вкус, эстетическое чувство, пробуждать желание петь и слушать песни Великой Отечественной войны

МАЙ

6.05	Утренник, посвященный Дню Победы	Вокальное исполнительство, танцы, чтение стихов, театральные сценки, инструментальное исполнительство	Активизировать знания детей о государственном празднике День Победы, воспитывать в детях уважение к памяти воинов-победителей, любовь к своей Родине,
13.05	Развлечение «Моя семья»	Разучивание загадок и стихов о семье, игровые ситуации «Мамины	Уточнить представления о понятиях: «родители», «родственники», «семья»,

		помощники», "Строим дом на даче", игры «Назови ласково», «Собери картинку, «Кто, кому и кем приходится?», песенка «Моя семья», пальчиковая игра	«родные», «близкие», воспитывать привязанность, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи
17.05-27.05	Музыкальная сказка «Гуси-лебеди» (<i>старшая группа</i>)	Разучивание слов для театральных сцен, танцев, песен, шумовой оркестр	Развивать артистические способности, эстетический и музыкальный вкус, вырабатывать навыки выразительной речи
ИЮНЬ			
1.06	Квест-игра «Здравствуй, лето!»	Загадки о лете, музыкальные и подвижные игры, танцы, песни	Создать у детей радостное, веселое настроение, совершенствовать двигательные навыки, закреплять дружеские отношения между детьми
12.06	Праздник, посвященный 12 июня «День России»	Стихи, игра «Я живу в России», эстафета «Преодолей препятствия», игра «Наоборот», песня «Эх, на корабле», национальные танцы	Воспитывать любовь и гордость за свое Отечество, гордиться его тысячелетней историей, приобщать к культурному и духовному наследию

Ожидаемые результаты проекта

Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки сформирует у дошкольников представление о родной стране, желание быть патриотом своей Родины, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит. В результате проведённой работы у детей сформируются следующие ценностные ориентиры:

- Патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа.
- Семья, хранящая и прививающая детям русскую духовную культуру.
- Потребность у дошкольников слушать музыку: о России, Родине, родном крае; исполнять песни, танцы.
- Бережное отношение к природе родных мест.
- Любовь к своей малой Родине, как к источнику патриотического начала.
- Участие в праздниках героико-патриотической тематики.
- Гордость за малую Родину, любовь к родному краю, уважение русского народа.
- Культура общения через музыкальное, поэтическое, театральное и изобразительное искусство.

Родители:

Заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.

Список литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (*приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155*).
3. Рекомендации Министерства образования РФ (Инструктивно-методическое письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23-16).
4. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., М. А. Васильева. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «*От рождения до школы*». – М.: Мозаика-Синтез, 2010
5. 3 Зеленова, Н.Г. Мы живем в России [текст] / Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова, учебное пособие. -М.: Академия, 2007 -82 с
6. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2009 – 90с.
7. Новицкая, М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду [текст] / М.Ю. Новицкая, учебное пособие. -М.: Линка-Пресс, 2012
- 8 Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. «Праздники, игры и забавы для детей» ТЦ «Сфера», 2001 – 64с.
9. Журнал «Музыкальный руководитель»