

**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 16»**

**КОНСУЛЬТАЦИЯ  
«Деятельность  
воспитателя и инструктора  
по физической культуре  
на физкультурных  
занятиях»**



**Старший воспитатель  
Власова Я.П.**

**Цель физического воспитания в детском саду - формирование у детей основ здорового образа жизни.**

- **Физкультурные занятия – это основная форма организации физического воспитания в детском саду. Для того, чтобы физкультурное занятие прошло эффективно необходимы слаженные действия инструктора по физической культуре и воспитателя.**

## **Требования к воспитателю**

**Знает программу, в соответствии с которой претворяет на практике физическое совершенствование детей (цели, задачи, прогнозируемые результаты).**

**Проводит диагностику физического состояния детей по программе, реализуемой дошкольным учреждением.**

**Знает особенности состояния здоровья воспитанников.**

**Формирует у детей представления о гигиене.**

**Воспитатель на физкультурном занятии присутствует в спортивной форме.**

**Использует средства физической культуры для воспитания нравственных (морально-волевых) качеств у своих воспитанников.**

**Контролирует физическую нагрузку детей по внешним признакам утомления.**

**Обеспечивает безопасность детей в процессе занятий физическими упражнениями.**

## ***Требования к воспитателю***

***Оказывает детям первую медицинскую помощь при несчастных случаях.***

***Планирует, проводит и анализирует физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (физкультминутка, подвижные игры между занятиями и на улице, бодрящая гимнастика).***

***Создаёт условия в группе для самостоятельной двигательной деятельности детей.***

***Организует самостоятельную двигательную деятельность детей в группе и на прогулке.***

***Информирует родителей об уровне физического состояния их детей и успешности в двигательной деятельности.***

## Ознакомление детей с новыми общеразвивающими упражнениями

<b>ИНСТРУКТОР</b>	<b>ВОСПИТАТЕЛЬ</b>
показывает, как правильно выполнять упражнение	следит за правильностью выполнения задания, помогает
контролирует правильность выполнения упражнений в передних рядах	контролирует правильность выполнения упражнений в задних рядах

## **Способы организации детей во время проведения занятия: фронтальный, групповой, индивидуальный, круговой тренировки.**

**При фронтальном способе** одинаковые для всех упражнения выполняются сразу всеми детьми, а инструктор и воспитатель следят за качеством выполнения упражнений, осанкой.

**При групповом способе** организации дети распределяются на группы, каждая из которых выполняет свое задание. Инструктор по физической культуре занимается с одной группой, а воспитатель с другой. Этот способ требует от детей самостоятельности, сознательного и ответственного выполнения задания

**Применение метода круговой тренировки** дает возможность задать правильную физическую нагрузку на все группы мышц, позволяет обеспечить высокую моторную плотность, развивает общую и силовую выносливость, совершенствует дыхательную и сердечно - сосудистую системы. При организации данного метода, воспитатель и инструктор, делят «станции» между собой и следят за качеством выполнения упражнений.

# Распределение обязанностей при совместной работе инструктора по физической культуре и воспитателя

<b>ИНСТРУКТОР</b>	<b>ВОСПИТАТЕЛЬ</b>
занимается ослабленными детьми	занимается остальными (и наоборот).
занимается отстающими по физической подготовленности детьми,	занимается остальными (и наоборот).
берет по одному ребенку для индивидуального обучения	занимается со всеми детьми спокойной двигательной деятельностью.
работает с подгруппами детей	отрабатывает движения с другой подгруппой на спортивных снарядах.

## Распределение обязанностей в ходе занятия:

### Вводная часть

**Инструктор** – обращает внимание детей на правильность выполнения ходьбы и бега, выполняет бег вместе с детьми.

**Воспитатель** – следит за осанкой детей и за внешними признаками утомления, выполняет ходьбу вместе с ними.

### ОРУ

**Инструктор** – объясняет и показывает упражнение, контролирует его правильность выполнения.

**Воспитатель** – следит за правильностью выполнения упражнений, помогает детям, нуждающимся в индивидуальной помощи, помогает принять исходное положение, исправляет неверно выполненное упражнение.

### ОВД

**Инструктор** – расставляет инвентарь, объясняет и показывает упражнения детям, контролирует правильность выполнения и обеспечивает страховку, занимается с первой подгруппой.

**Воспитатель** – контролирует правильность выполнения и обеспечивает страховку, вместе с детьми помогает убирать инвентарь, занимается со второй подгруппой.



## Распределение обязанностей в ходе занятия:

### Игра

*Инструктор* – сообщает название игры, объясняет правила, показывает разметку площадки, руководит ходом игры и действиями детей.

*Воспитатель* – на первом этапе разучивания берет на себя роль ловишки, на последующих принимает участие в игре, следит за соблюдением правил и за внешними признаками утомления. Участие воспитателя в подвижных играх и игровых упражнениях улучшает эмоциональный настрой дошкольников, оказывает положительное влияние на повышение уровня их двигательной активности.

### Заключительная часть

*Инструктор* – подводит итог занятия

*Воспитатель* – также анализирует деятельность детей

# Распределение обязанностей между инструктором по физической культуре и воспитателем в ходе классического занятия физической культурой

## 1 часть

**Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения.**

**Перестроение в колонну поодному (прыжком).**

**Ходьба с высоким подниманием колен, руки на пояс**

*Инструктор* обращает внимание детей на правильность выполнения ходьбы с высоким подниманием колена: подъем вперед-вверх согнутой в колене ноги, носок оттянут, шаги несколько короче, чем при обычной ходьбе.

*Воспитатель* следит за осанкой детей, выполняет упражнения вместе с ними

**Бег в колонне по одному**

*Инструктор* выполняет бег вместе с детьми  
*Воспитатель* следит за внешними признаками утомления, при проявлении которых у отдельных воспитанников предлагает им перейти на ходьбу. При наличии в группе ослабленных детей или детей, которым по медицинским показаниям бег запрещен, воспитатель выполняет с ними обычную ходьбу внутри круга

# Распределение обязанностей между инструктором по физической культуре и воспитателем в ходе классического занятия физической культурой

## 2 часть

<b>ОРУ</b>	<p><i>Инструктор</i> объясняет и показывает воспитанникам упражнение, контролирует правильность его выполнения в передних рядах.</p> <p><i>Воспитатель</i> следит за правильностью выполнения упражнений, подходит к детям, нуждающимся в индивидуальной помощи, помогает им принять правильное исходное положение, исправляет неверно выполненное движение.</p>
<b>ОВД</b>	<p><i>Инструктор</i> выполняет бег вместе с детьми</p> <p><i>Воспитатель</i> следит за внешними признаками утомления, при проявлении которых у отдельных воспитанников предлагает им перейти на ходьбу. При наличии в группе ослабленных детей или детей, которым по медицинским показаниям бег запрещен, воспитатель выполняет с ними обычную ходьбу внутри круга</p>

## 2 часть

**ОВД** *Инструктор вместе с воспитателем* ставит две гимнастические скамейки параллельно друг другу и в метре от них вдоль зала (площадки) кладет два каната. Дети перестраиваются в две колонны по одному и поочередно выполняют упражнение в ползании, а затем в равновесии. После выполнения данных упражнений инструктор по физической культуре вместе с воспитателем убирают оборудование.

### **Ползание по гимнастической скамейке**

*Инструктор по физической культуре* объясняет и показывает детям упражнение. Контролирует правильность его выполнения. Обеспечивает страховку.

**Равновесие** - ходьба по канату . *Воспитатель* контролирует выполнение упражнения, следит за осанкой детей.

**Броски мяча вверх двумя руками и его ловля. Броски мяча вверх и его ловля с хлопком в ладоши (10-15 раз)**

По сигналу *инструктора* дети перестраиваются в колонну по одному и, проходя мимо корзины, берут по мячу большого диаметра, располагаются свободно по всему залу. Инструктор объясняет и показывает им упражнение. Каждого ребенка обучает индивидуально, занимается с отстающими дошкольниками. *Воспитатель* занимается с оставшейся группой детей.

## Подвижная игра

**Инструктор** сообщает воспитанникам название игры, показывает место расположения ведущих, играющих и разметку площадки.

**Воспитатель** может назначить ведущего и помочь разместить играющих по местам.

**Инструктор** поясняет правила игры: сигналы к началу и остановке игры, за какие нарушения правил игроки выбывают из игры, объясняет правила выполнения движений и требования к их качеству. Руководит ходом игры и действиями детей.

**Воспитатель** на первом этапе разучивания игры берет на себя роль ловишки, а на последующих принимает активное участие в игре, вступает в эмоциональное речевое общение с детьми (хвалит, поддерживает и т. д.). Следит за соблюдением правил.

**Инструктор по физической культуре** совместно с воспитателем подводят итог игры: отмечают детей, не нарушающих правил игры; обращают внимание на их ловкость, быстроту, черты характера, товарищество, сообразительность и т. д.

### 3 часть

#### Ходьба в колонне по одному

*Инструктор* ведет колонну за собой,  
*воспитатель* ее замыкает.

Задача воспитателя – помогать инструктору по физической культуре, осуществлять страховку дошкольников, помогать ослабленным детям, следить за качеством выполнения упражнений и соблюдением дисциплины.

Чтобы воспитатель был первым помощником инструктора по физической культуре, с ним надо регулярно взаимодействовать.

Постоянная, совместная работа инструктора по физической культуре и воспитателя группы может привести к желаемым результатам в решении задач общего физического воспитания детей .