

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В ДОУ

«Разработка индивидуального образовательного маршрута сопровождения одаренного воспитанника»

**Консультация для воспитателей МА ДОУ № 16.
подготовила старший воспитатель Власова Я.П.**

Образец составления индивидуального маршрута

Индивидуальный маршрут сопровождения ребёнка

I Общие данные

- **Ф. И** – Иван Иванов.
- **Возраст** – 5 лет
- **Вид одарённости** – художественная
- **Склонности** – рисование
- **Форма работы** – индивидуальная работа
- **Сопровождающий педагог** – воспитатель Петрова Мария Петровна
- **Срок реализации индивидуального маршрута сопровождения** – 2019 – 2020 учебный год

II Характеристика на воспитанника Артёма И

- ▶ Мальчик поступил в группу в сентябре 2011 года, в возрасте 3 –х лет. Адаптация к воспитателям и детям в группе прошла успешно.
- ▶ В группе со сверстниками очень общителен, доброжелателен, проявляет инициативу. Охотно контактирует с взрослыми. Содержание игровой деятельности разнообразно, умеет пойти на компромисс, уступить, вежлив. В ролевых играх демонстрирует способность к **развитию сюжета**.
- ▶ Он обладает достаточно высоким уровнем умственного **развития**, включающим расчлененное восприятие, обобщенные нормы мышления, смысловое запоминание. С удовольствием слушает чтение произведений, любит читать сам. **Ребенок** активен в поиске новой информации, стремится задавать вопросы и экспериментировать. Сформирован определенный объем знаний и навыков.
- ▶ Имеет свое видение мира, все задания интерпретирует по-своему. Рисунки аккуратные и динамичные. Цвет «говорящий», оттенки преобладают светлые, яркие.

III Цель и задачи реализации индивидуального маршрута сопровождения Артема И

➤ **Цель:**

➤ Создание условий для развития творческих способностей ребёнка и дальнейшего его личностного роста;

➤ **Задачи:**

➤ 1) Дать дополнительные, более глубокие сведения изобразительной грамоты.

➤ 2) Познакомить с нетрадиционными изобразительными техниками рисования.


➤ 3) Обучить основам создания художественных образов.

➤ 4) Сформировать практические навыки работы в различных видах художественной деятельности.

IV Учебно-тематический план

Месяц дата	Тема занятия	Цель	Содержание занятия (краткое)	Используемые технологии, формы и методы	Результат занятия
Сентябрь 1 неделя	«Необычный мир осенней природы»	Развитие креативнос ти, ассоциатив ного мышления.	1.Игра-ассоциации: на что стали похожи листья? 2.Творческая работа «Листопад «. 4. Игра «На что похоже?». 5.Раскрашивание картинок необычным способом. 6.Творческая работа «Какого цвета мой смех?» 7. Игра-лепка «Чудо-юдо».	Игры, упражнения, творческая продуктивная деятельность.	Организации персональной выставки этого ребенка, рисунок на конкурс, размещение в газете и так далее

V План работы с родителями



VI. Мониторинг динамики развития воспитанника (цы):