

Знатоки ФОП ДО

Цель игры – актуализировать знание нормативного документа, регламентирующего деятельность детского сада, – ФОП ДО.

Задачи: 1. Уточнить и систематизировать знания о ФОП ДО как нормативном правовом документе.

2. Активизировать педагогическое мышление, стимулировать развитие активности.

3. Поддерживать интерес к дальнейшему изучению документа.

Что означает аббревиатура ФОП ДО?

1. Федеральная образовательная программа дошкольной организации

2. Факультет общественных профессий дистанционного обучения

3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования

4. Федеральная основная программа дошкольного образования

**Каково соотношение
объема
обязательной части
Программы
и объема части,
формируемой
участниками
образовательных
отношений
от общего объема
ОП ДО?**

**НЕ менее 60%
И НЕ более 40%**

**1. Не более 40% и не менее
60%**

2. Не менее 60 % и более 40%

3. 50% и 50%

4. Не менее 20% и не более 80%

В соответствии с какой программой мы редактировали образовательную программу своей организации?

1. Федеральная образовательная программа дошкольной организации

2. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования

3. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования

4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Что НЕ входит в структуру ФОП ДО?

1. Общие положения

2. Целевой раздел

3. Информационный раздел

4. Организационный раздел

5. Содержательный раздел

Цель программы ФОП ДО?

- 1. Накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, позитивной социализации, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для становления в его сознании целостной картины мира, формирования готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни**
- 2. Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций**
- 3. Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности**

Какого направления воспитания НЕТ в Федеральной рабочей программе воспитания?

1. Патриотическое

2. Духовно-нравственное

3. Познавательное

4. Трудовое

5. Социальное

6. Культурное

7. Физическое и оздоровительное

8. Эстетическое

1. Человек

2. Семья

3. Труд

4. Дружба

5. Сотрудничество

**Какие ценности
НЕ относятся
к социальному
направлению
воспитания?**



ПИРАМИДКА

Структура ФОП ДО

1

Введение

2

Целевой раздел

3

**Содержательный
раздел**

4

**Организационный
раздел**



СТРУКТУРА ФОП ДО

1. Введение

Раскрывается
назначение ФОП ДО,
статус и особенности
ФОП ДО, содержание
разделов

2. Целевой раздел:

- пояснительная записка (цели, задачи, принципы);
- Характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов
- планируемые результаты реализации (по возрастам);
- педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

СТРУКТУРА ФОП ДО

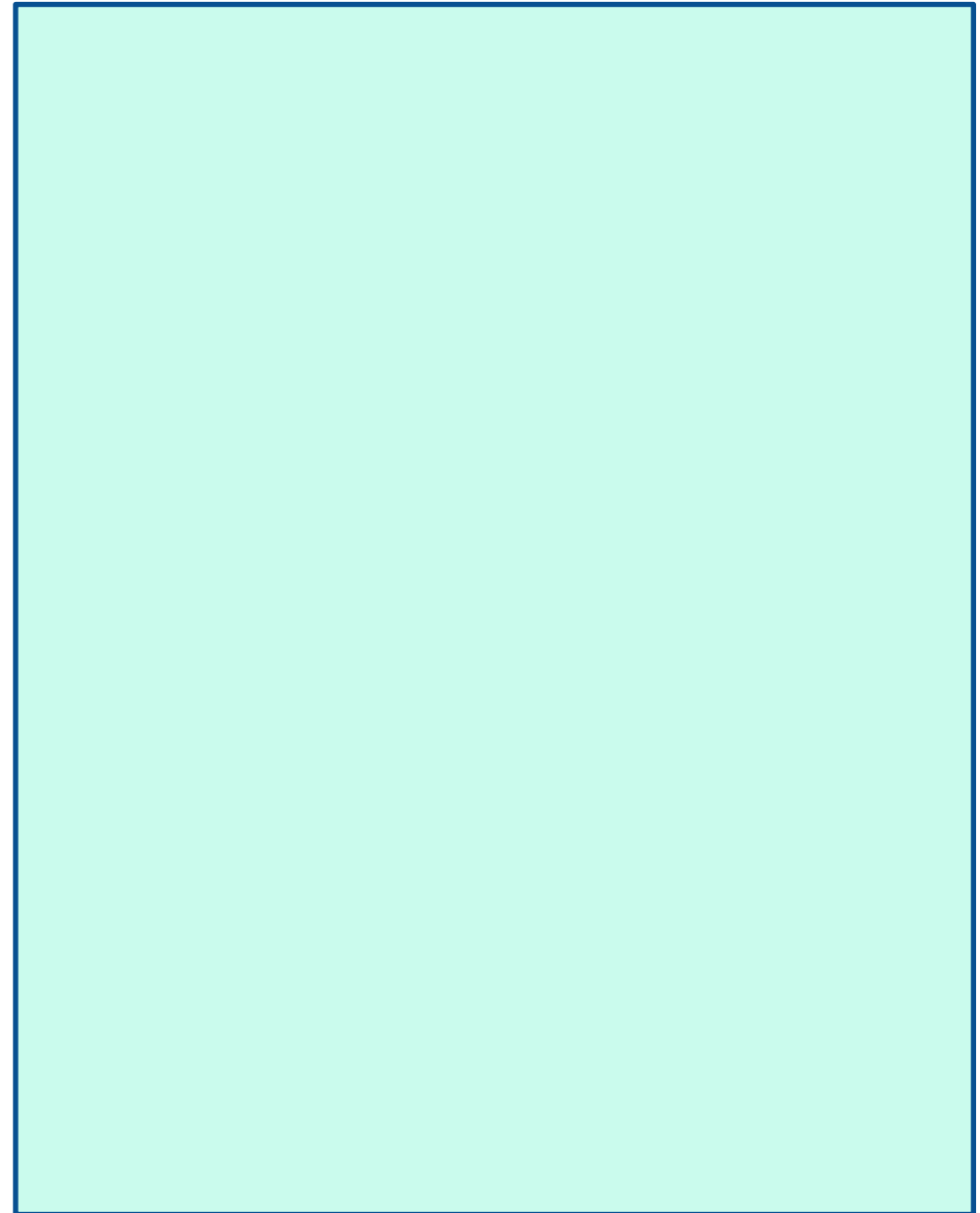
3. Содержательный раздел:

- задачи и содержание образования по образовательным областям;
- вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- направления и задачи коррекционно-развивающей работы
- Федеральная рабочая программа воспитания

4. Организационный раздел:

- психолого-педагогические условия реализации;
- особенности организации РППС;
- материально-техническое обеспечение, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- кадровые условия;
- примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах;
- Федеральный календарный план воспитательной работы

Разделить
карточки на две
группы: «Занятие»
и «Культурные
практики»
по qr-code



«Как проводить педагогическую диагностику достижения планируемых результатов?». Вам необходимо выбрать 4 ответа.

НЕВЕРНО:
ТЕСТИРОВАНИЕ
ИТОГОВАЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ
АТТЕСТАЦИЯ

Какие критерии
касаются РППС

НЕВЕРНО:
СТАЦИОНАРНОСТЬ
СТАБИЛЬНОСТЬ