



Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский гуманитарный колледж»

Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание»
Мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах»



УТВЕРЖДЕНО:

Директор колледжа

К.В. Кузнецова

Приказ от 22.02.2024 г. № 23-од

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ
V ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНКУРСА
МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК
ИНТЕРАКТИВНЫХ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПОСВЯЩЕННОГО ГОДУ СЕМЬИ**

Ирбит
2024

1. Общие положения

1.1. IV Областной конкурс (далее - Конкурс) методических разработок интерактивных развивающих игр для детей дошкольного и младшего школьного возраста посвященный году семьи проводится в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Ирбитский гуманитарный колледж» (далее – ГАПОУ СО «ИГК»).

1.2. К участию в конкурсе приглашаются педагогические работники системы образования, обучающиеся профессиональных образовательных организаций и обучающиеся общеобразовательных организаций.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель Конкурса – совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности по направлению использования интерактивных развивающих игр в образовательном процессе начальной школы и детских садов.

2.2. Задачи Конкурса:

– выявление, отбор и содействие внедрению в образовательную деятельность образовательных организаций интерактивных развивающих игр для детей дошкольного и младшего школьного возраста;

– распространение инновационных практик разработки и внедрения в деятельность педагогов интерактивных развивающих игр для детей дошкольного и младшего школьного возраста;

– поддержка сетевого взаимодействия образовательных организаций в реализации интерактивных развивающих игр для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Порядок и условия проведения конкурса

3.1. Сроки проведения Конкурса: с **26 февраля по 22 марта 2024 года**.

3.2. Конкурс проводится в очно-заочной форме.

3.3. Заявки и конкурсные работы принимаются по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/65d6f92643f74f7ed6ecbef2/> по **15 марта 2024 года**.

3.4. Конкурс проводится поэтапно:

– первый этап с **26 февраля 2024 г. по 15 марта 2024 г.** – оформление заявки и отправка конкурсных работ: <https://forms.yandex.ru/u/65d6f92643f74f7ed6ecbef2/> ;

– второй этап - с **18 по 21 марта 2024 г.** - оценка работ;

– третий этап - **22 марта 2024 г.** - подведение итогов, размещение итогов на официальном сайте колледжа - <https://irbitgc.ru/masterskaya-prepodavanie-v-mladshih-klassah/konkursy/>;

– четвертый этап - **22 марта 2024 г.** – размещение сертификатов и дипломов победителей по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/ISRwoDvPvHPHCw> .

3.5. Заявки и работы, поступившие позже указанного срока, к участию в конкурсе не допускаются.

4. Требования к конкурсным работам и номинации конкурса

4.1. К конкурсу допускаются оригинальные авторские разработки педагогов (коллективом авторов); каждый автор имеет право на участие во всех конкурсных номинациях:

1) Методическая разработка интерактивной развивающей игры для детей дошкольного возраста;

2) Методическая разработка интерактивной развивающей игры для детей младшего школьного возраста;

3) Методические рекомендации по организации интерактивных развивающих игр для детей дошкольного и/или младшего школьного возраста;

4) Сборник интерактивных развивающих игр для детей младшего школьного возраста;

5) Сборник интерактивных развивающих игр для детей дошкольного возраста.

4.2. Методическая разработка интерактивной развивающей игры для детей дошкольного возраста:

Требования:

– титульный лист (полное название образовательной организации, название методической и вид методической разработки, номинация, ФИО автора) *Приложение 1;*

– технологическая карта интерактивной развивающей игры *Приложение 2;*

– приложение с интерактивной развивающей игрой, разработанной в программном обеспечении (Microsoft PowerPoint, SMART Notebook, <https://learningapps.org/>, <https://ru.wix.com/> и др. ресурсов)

Все рисунки, таблицы, схемы должны быть подписаны и пронумерованы.

4.3. Методическая разработка интерактивной развивающей игры для детей младшего школьного возраста

Требования:

– титульный лист (полное название образовательной организации, название методической и вид методической разработки, номинация, ФИО автора) *Приложение 1;*

– технологическая карта интерактивной развивающей игры *Приложение 2;*

– приложение с интерактивной развивающей игрой, разработанной в программном обеспечении (Microsoft PowerPoint, SMART Notebook, <https://learningapps.org/>, <https://ru.wix.com/> и др. ресурсов)

Все рисунки, таблицы, схемы должны быть подписаны и пронумерованы.

4.4. Методические рекомендации по организации интерактивных развивающих игр для детей дошкольного и младшего школьного возраста:

Требования:

- титульный лист (полное название образовательной организации, название методической и вид методической разработки, номинация, ФИО автора) *Приложение 1*;
- пояснительная записка;
- основная часть;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

Все рисунки, таблицы, схемы должны быть подписаны и пронумерованы

4.5. Сборник интерактивных развивающих игр для детей младшего школьного возраста:

Требования:

- титульный лист (полное название образовательной организации, название методической и вид методической разработки, номинация, ФИО автора) *Приложение 1*;
- пояснительная записка;
- разделы сборника с интерактивными развивающими играми;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

4.6. Сборник интерактивных развивающих игр для детей дошкольного возраста.

- титульный лист (полное название образовательной организации, название методической и вид методической разработки, номинация, ФИО автора) *Приложение 1*;
- пояснительная записка;
- разделы сборника с интерактивными развивающими играми;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

4.7. Автор предоставляет методическую разработку, выполняя следующие требования:

Шрифт: Times New Roman

Интервал: 1;

Размер: 14;

поля – левое, правое, верхнее, нижнее – 2 см

4.8. Конкурсные работы педагогических работников и обучающихся будут оцениваться отдельно.

5. Критерии оценивания материалов Конкурса

Каждый показатель оценивается по трех балльной шкале: 0 – показатель не проявлен, 1 – показатель частично продемонстрирован, 2 – показатель проявился в полной мере.

5.1. Методическая разработка интерактивной развивающей игры для детей дошкольного возраста (максимум 18 баллов):

- Соблюдены требования, предъявленные к структуре работы
- Соблюдены установленные требования к оформлению
- Используются различные способы оформления и систематизации информации (схемы, таблицы, модели, буклеты, презентации и др.) с помощью пакета прикладных программ MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Publisher), программ по обработке видео (Adobe Premiere, Windows Movie Maker), изображения (Adobe Photoshop, CorelDRAW), интерактивной развивающей игрой, разработанной в программном обеспечении (Microsoft PowerPoint, SMART Notebook, <https://learningapps.org/>, <https://ru.wix.com/> и др. ресурсов).
- Цель соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, соответствующего ступени образования (ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС СПО, ФГОС ВО)
- Задачи соотносены с планируемым результатом
- Содержание интерактивной развивающей игры разработано в соответствии с возрастными особенностями детей
- Предусмотрено использование ИКТ
- Подобран иллюстративный материал с точки зрения достоверности
- Методическая разработка составлена на основе современных литературных источников

5.2. Методическая разработка интерактивной развивающей игры для детей младшего школьного возраста (максимум 18 баллов):

- Соблюдены требования, предъявленные к структуре работы
- Соблюдены установленные требования к оформлению
- Используются различные способы оформления и систематизации информации (схемы, таблицы, модели, буклеты, презентации и др.) с помощью пакета прикладных программ MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Publisher), программ по обработке видео (Adobe Premiere, Windows Movie Maker), изображения (Adobe Photoshop, CorelDRAW), интерактивной развивающей игрой, разработанной в программном обеспечении (Microsoft PowerPoint, SMART Notebook, <https://learningapps.org/>, <https://ru.wix.com/> и др. ресурсов)
- Цель соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, соответствующего ступени образования (ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС СПО, ФГОС ВО)

- Задачи соотнесены с планируемым результатом
- Содержание интерактивной развивающей игры разработано в соответствии с возрастными особенностями детей
- Предусмотрено использование ИКТ
- Методическая разработка составлена на основе современных литературных источников
- Подобран иллюстративный и текстовый материал с точки зрения научности

5.3. Методические рекомендации по организации интерактивных развивающих игр для детей дошкольного и младшего школьного возраста (максимум 16 баллов):

- Соблюдены требования, предъявленные к структуре работы
- Соблюдены установленные требования к оформлению
- Используются различные способы оформления и систематизации информации (схемы, таблицы, модели, буклеты, презентации и др.) с помощью пакета прикладных программ MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Publisher), программ по обработке видео (Adobe Premiere, Windows Movie Maker), изображения (Adobe Photoshop, CorelDRAW), интерактивной развивающей игрой, разработанной в программном обеспечении (Microsoft PowerPoint, SMART Notebook, <https://learningapps.org/>, <https://ru.wix.com/> и др. ресурсов).

- Цель соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, соответствующего ступени образования (ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС СПО, ФГОС ВО)

- Задачи соотнесены с планируемым результатом
- Подобран иллюстративный и текстовый материал с точки зрения научности;
- Описан опыт работы по организации интерактивных развивающих игр для детей дошкольного и младшего школьного возраста
- Методическая разработка составлена на основе современных литературных источников

5.4. Сборник интерактивных развивающих игр для детей младшего школьного возраста: (максимум 18 баллов):

- Соблюдены требования, предъявленные к структуре работы
- Соблюдены установленные требования к оформлению
- Используются различные способы оформления и систематизации информации (схемы, таблицы, модели, буклеты, презентации и др.) с помощью пакета прикладных программ MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Publisher), программ по обработке видео (Adobe Premiere, Windows Movie Maker), изображения (Adobe Photoshop, CorelDRAW), интерактивной развивающей игрой, разработанной в программном обеспечении (Microsoft

PowerPoint, SMART Notebook, <https://learningapps.org/>, <https://ru.wix.com/> и др. ресурсов).

- Цель соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, соответствующего ступени образования (ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС СПО, ФГОС ВО)
- Задачи соотнесены с планируемым результатом
- Разделы определены в соответствии с видами деятельности в дошкольном и младшем школьном возрасте;
- Предусмотрено использование ИКТ
- Методическая разработка составлена на основе современных литературных источников
- Подобран иллюстративный и текстовый материал с точки зрения научности

5.4. Сборник интерактивных развивающих игр для детей дошкольного возраста: (максимум 18 баллов):

- Соблюдены требования, предъявленные к структуре работы
- Соблюдены установленные требования к оформлению
- Используются различные способы оформления и систематизации информации (схемы, таблицы, модели, буклеты, презентации и др.) с помощью пакета прикладных программ MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Publisher), программ по обработке видео (Adobe Premiere, Windows Movie Maker), изображения (Adobe Photoshop, CorelDRAW), интерактивной развивающей игрой, разработанной в программном обеспечении (Microsoft PowerPoint, SMART Notebook, <https://learningapps.org/>, <https://ru.wix.com/> и др. ресурсов).

- Цель соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, соответствующего ступени образования (ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС СПО, ФГОС ВО)
- Задачи соотнесены с планируемым результатом
- Разделы определены в соответствии с видами деятельности в дошкольном и младшем школьном возрасте;
- Предусмотрено использование ИКТ
- Методическая разработка составлена на основе современных литературных источников
- Подобран иллюстративный и текстовый материал с точки зрения научности.

6. Подведение итогов конкурса

6.1. Организацию, проведение конкурса, подведение итогов, определение победителей и информирование участников о результатах Конкурса осуществляет жюри.

6.2. По итогам Конкурса в каждой номинации выявляется победитель и 2 призера. Победителям и призерам будут выданы дипломы, участникам - сертификаты.

6.3. Объявление итогов конкурса – 22 марта 2024 года (информация будет размещена на сайте <https://irbitgc.ru/>)

6.4. По итогам конкурса планируется выпуск методического электронного сборника, в состав которого войдут работы победителей и призеров.

Адрес:

igk.konkursy@mail.ru, сайт <https://irbitgc.ru/masterskaya-prepodavanie-v-mladshih-klassah/konkursy/>

г. Ирбит ул. Первоймайская, 39

ГАПОУ СО «ИГК»

Справки по телефону:

8(982)6256793, Садыкова София Сергеевна, заведующий отделом проектного управления.

Приложение 1 к Положению о проведении V областного педагогического конкурса методических разработок интерактивных развивающих игр для детей дошкольного и младшего школьного возраста посвященного году семьи

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Ирбитский гуманитарный колледж»

НАЗВАНИЕ

Номинация

*Иванова Мария Сергеевна,
учитель начальных классов*

Ирбит
2024

Приложение 2 к Положению о проведении V областного педагогического конкурса методических разработок интерактивных развивающих игр для детей дошкольного и младшего школьного возраста посвященного году семьи

Технологическая карта игры

Образовательные области:

Тема:

Возрастная группа:

Цель игры:

Задачи:

Планируемый результат:

Подготовительная работа:

Материалы и оборудование:

Ссылка на игру:

Этап	Методы, приемы руководства	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
1.Подготовительный				
2.Обучающий				
3. Этап самостоятельности и развития творчества в игре				