

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32 комбинированного вида»

Консультация для педагогов МА ДОУ № 32
Использование инновационной технологии
**«Линейный календарь» в формировании
временных представлений
У детей дошкольного возраста**

Старший воспитатель: Власова Я.П.
Воспитатель Ризванова И.Ф.

2024

Обоснование актуальности

Время — это сложный объект познания . К причинам, обуславливающим эти трудности, относят специфические особенности времени: текучесть, необратимость, недоступность

Время - философское понятие и рассматривается как форма существования материи, отражающая вечное развитие природы, общества, человеческого сознания.



Представление о времени у детей возникает в процессе жизни на основе его личного опыта.

Цель












Формирование с элементарных представлений о времени: его текучести, периодичности, необратимости.


Задачи

- **Научить детей правильно применять термины, обозначающие единицы времени: день, неделя, месяц, год.**
- **Сформировать представления о последовательности дней недели, очередности месяцев, времен года.**
- **Сформировать представления о последовательности дней недели, очередности месяцев, времен года.**
- **Развивать внимание, память, зрительное восприятие, математических и логических представлений**
- **Формировать коммуникативные навыки**
- **Расширять представления об окружающем мире.**

Линейный календарь – это модель временных отношений, представленная при помощи наглядных образов.

Линейный он потому, что все даты расположены в линию, в отличие от таблицы матричного календаря, к которому мы привыкли.

									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									

The background features a bright yellow sun with rays in the top left, a pink heart, and a green swirl in the top right. A blue balloon with a white smiley face is on the left. At the bottom, a line of diverse children peeks over a white horizon. On the right, a girl with blonde pigtails in a pink dress with a heart on it stands on a blue hill, making peace signs. The sky is light blue with scattered colorful icons like a blue 'B', a pink pill, and a blue 'N'.

**Технологии программы
ПРОдетей
«ЛИНЕЙНЫЙ КАЛЕНДАРЬ»
Ризванова И.Ф.**

Как сделать линейный календарь

- 1) В начале с детьми обсуждается графическое изображение будних дней и выходных дней
- 2) Создается линейный календарь (с учетом выбора обозначений с детьми) сразу на весь месяц
- 3) Вывешивается на уровень детей (сразу весь месяц!) в месте проведения утреннего круга и висит там до конца месяца
- 4) В конце месяца календарь снимается и вешается на стену (создаем длинную временную ось в течении года), его место занимает календарь на начинающийся месяц

ВАЖНО!

- 1) При выборе изображений и цвета будни/выходные: Одно изображение – будни, второе-выходные.
При выборе цвета: цвета контрастные (например: будни-красные солнышки, выходные – зеленые домики)
Соблюдается ритм 5 через 2 (5 будних дней и 2 выходных). Если праздничный выходной день выпадает на будни, то такой день помечают значком «выходной день» либо в строке «мероприятия», либо рядом с графическим изображением буднего дня.
- 2) Название дней недели вводим в старшей, подготовительной группах. Лучше напечатать сразу.
- 3) Числовой ряд также лучше напечатать сразу, так как при заполнении этого ряда дети могут ошибиться в последовательности чисел или в их написании.
- 4) Помечаются только важные события для ВАШЕЙ ГРУППЫ (дни рождения детей, массовые праздники, приглашенные гости и т.д.).
Рисуеться значок события.

1

2

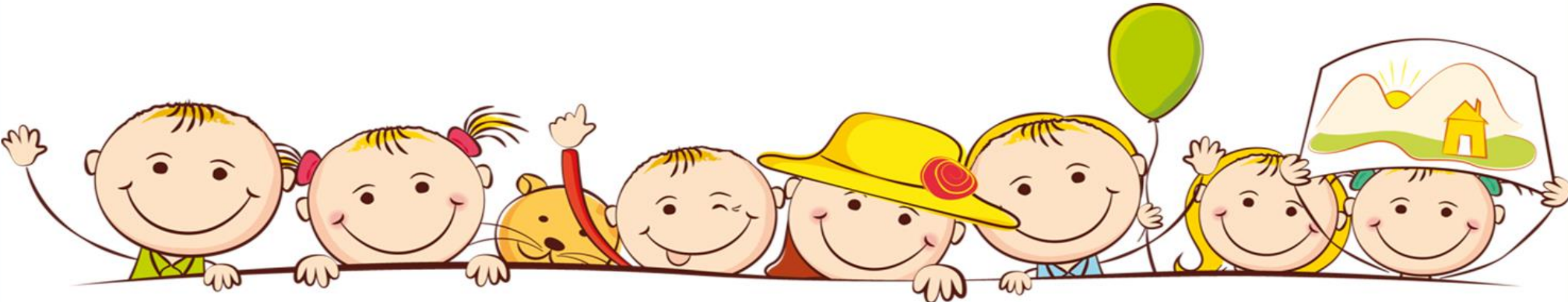
3


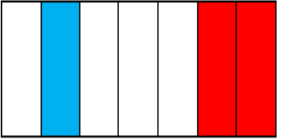
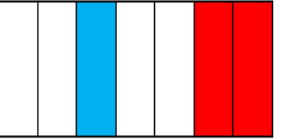
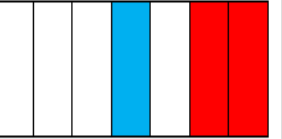
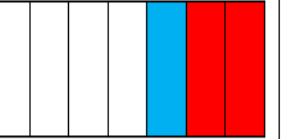
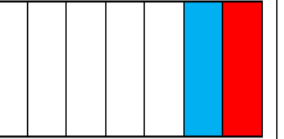
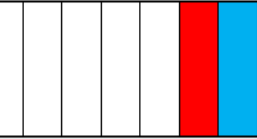
4

5

6

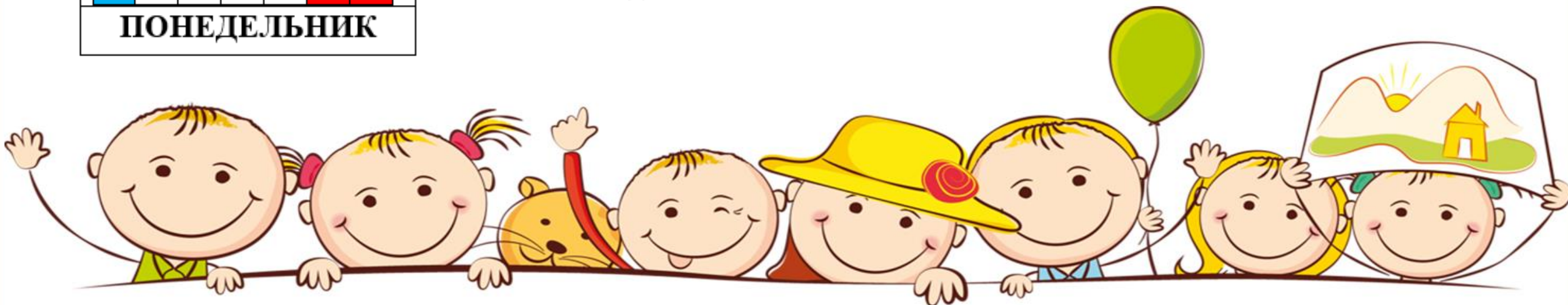
7



						
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ

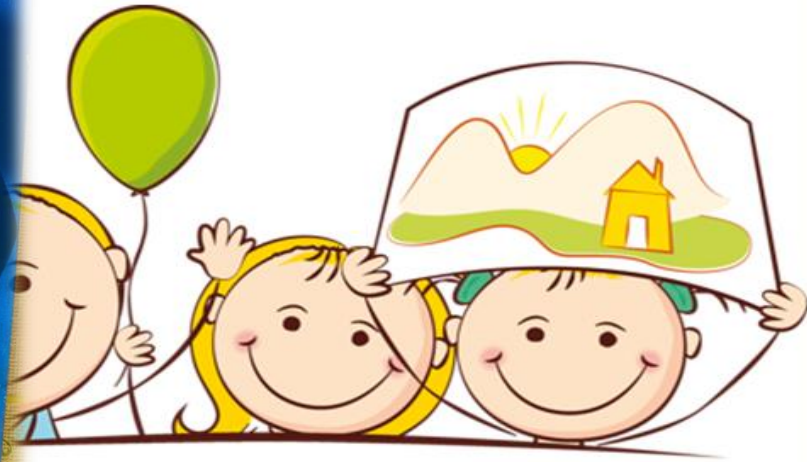


- линейка недели



ПОНЕДЕЛЪНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
1	2	3	4	5	6	7





ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
1	2	3	4	5	6	7

30.10.2018

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
1	2	3	4	5	6	7



ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
1	2	3	4	5	6	7

28.10.2018

30.10.2018



Итог работы с линейным календарем

- Дети усваивают такие понятия, как день недели, число месяца, характеристика дня (рабочий или выходной).
- Ежегодные важные события того или иного дня (день рождения, государственные и календарные праздники)
- Усваивают временные понятия
- Воспринимает и принятое в нашей культуре направление письма и счета – слева направо, что имеет важное значение при дальнейшем освоении ребенком письменности и счета.
- Развивается самостоятельность и инициативность, повышается уровень самоконтроля



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

