

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 16

Краткосрочный познавательный проект
военной – патриотической направленности
«День защитника отечества»
старший дошкольный возраст

Составитель: воспитатель
Калинина Юлия Александровна

г. Краснотурьинск
2021 г.

Пояснительная записка.

Вид проекта: познавательный – творческий, групповой.

Возраст: 5-6 лет.

Срок реализации проекта: краткосрочный (15.02-19.02)

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Актуальность проблемы: На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», воспитание - это деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание чувства патриотизма у детей дошкольного возраста – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды. В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской армии, о людях военных профессий. Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело нас к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с Российской армией и её представителями, воспитать чувство патриотизма у детей. Вследствие выше сказанного была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

Цель: Создание условий для становления основ патриотического сознания детей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества»;
- расширять представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий.

Развивающие:

- развитие коммуникативных навыков детей;
- способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, обогащать словарь новыми словами;
- способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма у дошкольников;
- воспитывать чувство уважения к российскому воину;

- воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.

Ожидаемый результат: На основе полученной информации сформировано патриотическое сознание детей старшего дошкольного возраста. Проявление у детей интереса к Российской армии, уважения к защитникам Отечества.

Оборудование и материалы:

Оформление в группе Мини – музея «Российская армия».

Подбор иллюстраций «Рода войск, военные профессии; военная техника», «Богатыри на Руси», «Иллюстрации Сражений», Флаг России.

Военные атрибуты солдата (фонарь, бинокль, подзорная труба, рация, рюкзак, противогаз, компас);

Лэпбук «Военные: техника и профессии», «стихи, загадки на военную тему», «дидактические игры «Лото», «Парные картинки», «Рисуем танк, самолет», «Пазлы», «Составь рассказ», «Отгадай военную профессию», «Рода войск нашей армии», «Эмблемы»; «Раскраски», Интерактивная игра «Защитники Отечества», Презентация «23 февраля», «История праздника».

Этапы реализации проекта.

I этап – подготовительный:

- разработка перспективного плана по реализации проекта;
- разработка планов НОД;
- подбор наглядного материала (иллюстрации, игрушки) для создания развивающей среды в группе;
- подбор художественной литературы и художественного слова для чтения и пересказа в ходе НОД, бесед и самостоятельной деятельности детей;
- подбор дидактических, подвижных и пальчиковых игр по теме проекта;
- спортивный праздник, посвященный 23 февраля «Бравые солдаты» (по плану музыкального руководителя).

II этап – основной (практический):

Социально – коммуникативное развитие:

- Сюжетно-ролевые игры: «Наша армия», «Мы – матросы», «Военные медсёстры», «Пограничники» (Приложение 1).
- Строительная игра: «Военный корабль», «Крепость» (Приложение 2).
- Дидактические игры: «Узнай род войск», «Военные профессии», «Соберём картинку», «Что нужно человеку военной профессии», «Сложи орден из частей», «Четвертый лишний», (Приложение 3).

Познавательное развитие:

- НОД: (ФЦКМ) на тему «Российская армия» (см. О. В. Дыбина стр. 38).
- Рассматривание экспонатов мини-музея «Российская армия».

- Беседы о различных видах войск, о труде военнослужащих.
- Беседа о празднике «День защитника Отечества», когда и как он появился; «Представители военных профессий», «Есть такая профессия – Родину защищать».

Речевое развитие:

- Чтение стихотворений: И. Грошева «23 февраля», Е. Благинина «Спасибо доблестным солдатам», Агаджанова «День защитника Отечества», О. Высотская «Слава армии Российской».
- Заучивание стихотворений: С. Маршак «Пограничники».
- Чтение рассказов: Л. Кассиля «Твои защитники», Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море», В. Тюрина «Ездим, плаваем, летаем», А. Митяева «Почему армия родная», И. Гурина «Военный праздник», «23 февраля».
- Чтение отрывков из былин о богатырях.
- Поговорки, пословицы, загадки на тему «23 февраля» (Приложение 4).
- Рассматривание и беседа по картине В. М. Васнецова «Богатыри» (Приложение 5).
- Рассматривание: репродукций, картин, иллюстраций, фотографий, альбомов на военную тематику (анализ и составление по ним рассказов) (Приложение 6).

Художественно – эстетическое развитие:

- НОД: Рисование на тему «Солдат на посту» (см. Т. С. Комарова стр. 83).
- Рисование на тему «Пограничник с собакой» (см. Т. С. Комарова стр. 85).
- Аппликация на тему «Кораблик» (см. Т. С. Комарова стр. 82).
- Аппликация на тему «Галстук для папы» (см. И. А. Лыкова стр. 138).
- Лепка на тему «Щенок» (см. Т. С. Комарова) (Приложение 7).

Физическое развитие:

- Подвижные игры: «Пограничники и нарушители», «Часовые и разведчики», «Сигнальные флажки», «Три танкиста», «Подводная лодка», «Секретное донесение».
- Физкультминутки: «Богатыри», «Будем мир мы защищать», «Пилоты», «Мы военные», «Самолёты» (Приложение 8).
- Пальчиковая гимнастика: «Пальцы – эти все бойцы», «Солдаты», «Наша армия» (Приложение 9).

Работа с родителями:

Консультация для родителей «История праздника 23 февраля».
 Оформление стендовой информации, поздравление с праздником.
 Изготовление сувениров для пап, дедушек.

III этап – заключительный:

Изготовление подарков для пап и дедушек.
 Итоговое мероприятие: музыкально – спортивный праздник «Бравые солдаты» (по плану музыкального руководителя) (Приложение 10).

Результаты реализации проекта:

Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, уважительно отзывались о защитниках отечества, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем, которые они получили от родителей о службе в армии. С большим интересом стали играть в настольно – печатные и дидактические игры. Повысился уровень познавательных и творческих навыков, коммуникативных способностей.

Список литературы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М. : Мозаика – Синтез, 2014.- 80с.
3. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М. : Мозаика-Синтез, 2009.-128с.
4. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М. : «Карпуз – Дидактика», 2009. – 208с., переиздание.

Сюжетно-ролевые игры:

«Пограничники».

Задачи: продолжать знакомить детей с военными профессиями, уточнить распорядок дня военнослужащих, в чем заключается их служба, воспитывать смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы командира, расширить словарный запас детей: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод».



«Военные медсёстры».

Задачи:

1. Отражать в игре труд военных врачей, медсестер, санитарок.
2. Продолжать формировать умение объединяться в игре, выполнять взятые на себя роли.
3. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение считаться с интересами товарищей, оказывать им посильную помощь.

4. Воспитывать уважение к военным врачам, благодарность за их тяжелый труд.



«Наша армия».

Задачи: Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Развивать у детей дошкольного возраста конкретные представления о герое-воине, нравственной сущности его подвига во имя своей Родины. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою Родину, восхищение героизма людей.



Строительная игра:

«Военный корабль»

Задачи: научить детей выделять основные части и характерные детали конструкции, создавать различные по величине и конструкции постройки, самостоятельно подбирать детали для собственной постройки.



«Крепость»



Дидактические игры:

«Узнай род войск».

Задачи: Развивать внимание, закреплять и активизировать словарь, воспитывать самостоятельность.

«Военные профессии».

Задачи: закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине.

«Соберём картинку».

Задачи: Закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук.

«Что нужно человеку военной профессии».

Задачи: Развивать внимание, закреплять и активизировать словарь, воспитывать самостоятельность.



Пословицы и поговорки на 23 февраля.

Родина – мать, умей за неё постоять. Отчизне послужим в бою за честь и свободу свою. Тот герой, кто за Родину горой. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи. Жить - Родине служить Кто за Родину горой – тот истинный герой. Нет земли краше, чем Родина наша. За правое дело сражайся смело. Всякому мила своя сторона. Смелее иди в бой – Родина стоит за тобой. Российский флот – Родине оплот. Одна у человека мать, одна и Родина. Береги землю любимую, как мать родимую. Своя земля и в горсти мила. При солнце тепло, при Родине добро. Если армия сильна, непобедима и страна. Русский солдат не знает преград. Оружие – сила бойца, используй его до конца. Один за всех, все за одного. Смелый боец в бою молодец. Красна девушка косами, а солдат орденами. Сам погибай, а товарища выручай. Тяжело в ученье, легко в бою. Где смелость - там и победа. Где дружбой дорожат, там и враги дрожат.

Загадки к 23 февраля про военные профессии.

*Любой профессии военной
Учиться нужно непременно.
Быть чтоб опорой для страны
Дай Бог, чтоб не было...
(Войны)*

*В самолете он летает,
Страну нашу охраняет.
Выполняет он приказ:
Защищая с неба нас.
(Летчик)*

*Бескозырка и тельняшка,
Вьются ленты за спиной.
По полгода ходит в море,
Вы узнали кто такой?
(Моряк)*

*Начинал простым курсантом,
Потом стал он лейтенантом.
Он обучен воевать,
Как, скажи, его назвать?
(Офицер)*

*На границе он стоит,
Враг не лезет к нам, дрожит.*

*В поле, иль на берегу,
Преграждает путь врагу.
(Пограничник)*

*Дружит с рацией не зря,
Слух отличнейший, друзья!
(Радист)*

*Гусеницы, башня, пушка,
Люк открытый на верхушке.
Та машина в поле чистом
Управляется...
(Танкистом)*

*Защитит он нас умело,
С парашютом между делом
Прыгнет вниз и без прикрас,
Выполнит любой приказ.
(Десантник)*

*От террористов защитит нас
Конечно же, крутой...
(Спецназ)*

*Где они – всегда победа,
А девиз у них простой:
С моря на берег всегда мы
Бежим «каменной стеной».
(Морская пехота)*

*Морское дело изучает
Когда-то станет моряком.
Хоть он пока еще подросток,
Но с кораблем давно знаком.
(Юнга)*

*У юноши сбылась мечта –
Попал служить он в роту.
Теперь стреляет «Тра-та-та»
Из пушки, пулемета.
Уж очень смелый паренек,
И самый лучший он стрелок!
(Артиллерист)*

*Если ранили солдата,
Он внезапно тут как тут.*

*Забинтует и подлечит
Как его друзья зовут?
(Военный врач)*

*Охранять свою страну
Буду вместе с братом.
Когда вырасту, друзья,
Стану я ...
(Солдатом)*

*Можешь ты солдатом стать,
Прыгать, ездить и летать.
А кому ходить охота,
Ждет тогда его ...
(Пехота)*

*Она в войсках у нас традиционно,
Больше чем взвод, но меньше батальона.
(Рота)*

*Спешит по вызову отряд,
Готов он разыскать снаряд.
Три мины обезвредил смело,
Боец поистине умелый.
(Сапер)*

*Он в форме темно-синей
Служит на субмарине.
Охраняя океан,
Был в портах десятка стран.
(Подводник)*

*Он все решает в один миг,
Границ отваги не достиг.
Великий подвиг совершает,
Его народ как величает?
(Герой)*

*В выходные мы опять,
С папой в тир идем стрелять.
Чтобы к армии я смог
Стать как «Ворошиловский» ...
(Стрелок)*

*У них есть «Тополь» и «Тополь М»
Не флоре служат они совсем.*

*Стоят на страже нашей страны,
Чтоб у нас не было войны.
(Ракетные войска)*

*Не президент он и не царь,
Но в армии друзья.
Ослушаться его приказ
Никак, никак нельзя.
(Командир)*

Рассматривание и беседа по картине В. М. Васнецова «Богатыри»



Приложение 6

Рассматривание: репродукций, картин, иллюстраций, фотографий, альбомов на военную тематику.



НОД: Рисование на тему «Солдат на посту».



Рисование на тему «Пограничник с собакой».



Лепка на тему «Щенок».



Аппликация на тему «Кораблик».



Физкультминутка.

«Самолет».

Мы летим под облаками,
А земля плывет под нами:
Роща, поле, сад и речка, *Махать руками, словно крыльями.*
И дома и человечки.
Мы летать устали что-то,
Приземлились на болото. *Несколько глубоких приседаний.*

«Мы военные».

Мы станем все военными, *Шагают на месте.*
Большими, здоровенными. *Руки вытянуть вверх, опустить через стороны.*
Будем в Армии служить,
Будем Родину любить. *Движения повторяются.*
Сад и дом свой охранять, *Наклон вперед, смотрим в «бинокль».*
Будем мир мы защищать! *Шагают на месте.*

«Пилоты».

Мы отважные пилоты. *(Руки в стороны с наклонами)*
Водим в небе самолеты. *(Имитация)*
Над родной землей летаем, *(Вращение туловище)*
Обгоняя птичьи стаи. *(Махи руками)*
Хоть взлетаем высоко – *(Прыжки на месте)*
Приземляемся легко! *(Посадка на место)*

«Богатыри»

Дружно встали.
Раз! Два! Три!
Мы теперь богатыри! *Руки в стороны.*
Мы ладонь к глазам приставим,
Ноги крепкие расставим.
Поворачиваясь вправо, *Поворот вправо.*
Оглядимся величаво,
И налево надо тоже *Поворот влево.*
Поглядеть из-под ладошек.
И направо, и еще *Поворот вправо.*
Через левое плечо. *Поворот влево.*

Пальчиковая гимнастика.

«Пальцы эти — все бойцы»

*Пальцы эти — все бойцы,
Показать раскрытые ладони.
Удалые молодцы.*

*Два — больших и крепких малых
И солдат в боях удалых.*

*Два — гвардейца-храбреца,
Сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках
одновременно, начиная с больших.*

Два — сметливых молодца.

Два — героя безымянных.

Но в работе очень рьяных!

Два — мизинца-коротышки —

Очень славные мальчишки!

«Солдаты»

Мы солдаты, мы солдаты, бодрым шагом мы идем.

(Пальцы бодро «Маршируют» по столу.)

В нашу армию, ребята, просто так не попадешь.

(Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево-вправо.)

Нужно быть умелыми, сильными и смелыми.

(Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)

«Наша армия»

Аты – баты! Аты – баты!

*(поочередно шагают указательным
и средним пальцами то правой, то левой руки)*

На парад идут солдаты.

Вот идут танкисты,

потом артиллеристы,

А потом пехота

Рота за ротой.

*(по очереди соединяем подушечки пальцев,
начиная с большого пальца.)*

Итоговое мероприятие: музыкально – спортивный праздник «Бравые солдаты» (по плану музыкального руководителя).



Консультация для родителей «История праздника 23 февраля»



Два десятка лет назад праздник 23 февраля носил несколько иное название - День Советской Армии и Военно-морского флота.

Тем не менее, смысл и значение праздника остаются, прежними и сейчас. Как и любой другой праздник, День защитника Отечества имеет свою историю. 28 января 1918 г. В. И. Ленин подписал всем известный Декрет о создании Рабоче-крестьянской Красной Армии, а некоторое время спустя -11 февраля 1918 г. - им же был подписан Декрет о создании Рабоче-крестьянского Красного Флота. Таким образом, можно сказать, что впервые в мире появилась армия нового типа, которая в первую очередь защищала интересы государства рабочих и крестьян.

В тревожные дни февраля 1918 г. стало известно, что многочисленные войска кайзеровской Германии движутся на Петроград. В связи с этим 21 февраля В. И. Ленин пишет свое известное воззвание «Социалистическое отечество в опасности!». В нем он призывал советского солдата «защищать каждую позицию до последней капли крови». Через два дня Исполком Петроградского Совета принимает историческое решение о введении нового красного дня календаря. День 23 февраля был объявлен днем защиты социалистического Отечества.

В многолетней героической истории Советской Армии и Военно-морского флота количество исторических побед и подвигов не знает своего точного числа. В годы Великой Отечественной войны, в жестокой битве с немецким фашизмом, Советская Армия смогла отстоять свободу и независимость нашей Родины, спасла мировую цивилизацию от фашистского

варварства, оказала мощную поддержку освободительной борьбе соседских и европейских народов ценой миллионов жизней и изломанных судеб советского народа.

В годы Великой Отечественной 23 февраля ознаменовалось следующими событиями:

23 февраля 1942 г. - И. В. Сталин в своём приказе подвёл итоги 8-месячной борьбы с войсками гитлеровской Германии;

23 февраля 1943 г. - к этой выдающейся дате Красная Армия разгромила фашистов под Сталинградом;

23 февраля 1944 г. - к 26-ой годовщине создания Красной Армии советские части форсировали Днепр, а Президиум ВС СССР отметил званием Героя Советского свыше двухсот генералов, офицеров, сержантов и рядовых;

23 февраля 1945 г. - увидел свет Приказ №5 Верховного Главнокомандующего, посвящённый итогам зимнего наступления. К этой дате захватчики были окончательно вытеснены из СССР.

С 1946 года праздник стал называться Днём Советской Армии и Военно-Морского Флота.

В феврале 1995 года Государственная Дума России приняла федеральный закон «О днях воинской славы России». В котором этот день назван так: «23 февраля - День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г. - День защитника Отечества».

24 марта 2006 года Госдума постановила исключить из официального описания праздника в законе слова «День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 год)».

Такова краткая история праздника 23 февраля. Как бы эта история ни сложилась, для нашей страны сегодня он считается праздником настоящих и будущих мужчин - защитников Отечества. Последняя мировая война стала хорошим уроком для всех посягавших на независимость нашей Родины, а 23 февраля - является отличным поводом в очередной раз напомнить, что в России есть, кому постоять за честь страны.

Мы поздравляем наших пап, дедушек, дядей, братьев, друзей с этим доблестным праздником.

23 февраля — праздник мужества, храбрости, смелости и отваги. Даже маленький мальчик может быть защитником. Пусть пока ещё не Отечества, но защитить слабых, беззащитных - это очень важное дело. Ведь чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

И сегодня Российская Армия надёжно защищает свою страну от врагов. Российский солдат смелый, мужественный. День 23 февраля уже давно стал особенным днем для всего российского народа. Во все времена своей истории для России военная служба была делом чести каждого солдата, а преданное служение своему Отечеству - высшим смыслом жизни и службы воина. Верность долгу и данной присяге, самоотверженность, честь, доблесть, порядочность, самодисциплина, беспрекословное подчинение приказу старших

по званию - вот традиции Российского воинства. Именно эти традиции чтит и по-настоящему дорожили ими наши отцы и деды, прошагавшие огненными дорогами войны.

Чем можно заняться с детьми дома и как отметить праздник?

Взрослые могут прочитать стихи ко Дню защитника своим детям, сделать вместе с детьми открытки для папы. Рассмотрите картины «Три богатыря», «Гусар», «Рыцари», и другие, расскажите кратко о кодексе чести, о качествах каждого героя. В чем они схожи, в чем различаются. Поговорите о качествах настоящего мужчины.

Игры по картине:

1. Рисуем или лепим из пластилина 3 богатырей.
2. Делаем доспехи для ребенка из бумаги или картона.
3. Нарезаем цветную бумагу полосками и делаем кольчугу для любимого медведя. Из картона или фольги – меч для него.
4. Играем в защитников русской земли.

Также можно посмотреть вместе с детьми мультфильмы, посвященные воинам и богатырям:

«Садко богатый» (Союзмультфильм, 1975г.)

Мультфильмы из серии: «Былины. Василиса Микулишна» (Союзмультфильм, 1975г.)

«Детство Ратибора» (Союзмультфильм, 1973г.)

«Добрыня Никитич» (Союзмультфильм, 1965г.)

«Илья Муромец» (Союзмультфильм, 1975г.)

«Илья Муромец и Соловей-разбойник» (Союзмультфильм, 1978г.)