

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32 комбинированного вида»

**Педагогический совет: «Речевое
развитие дошкольников в условиях
реализации образовательной
программы ДОУ»**

МО Краснотурьинск, 2026

Повестка

- **1. Развитие связной речи с помощью дидактических игр. Замятина И.А.**
- **2. Развитие речи детей 3-4 лет посредством театрализованной деятельности. Кабанова У.Ю.**
- **3. Сказкотерапия как средство развития связной речи дошкольников. Конашекнкова Е.В.**
- **4. Пересказ художественных произведений с помощью картинок в старшей группе детского сада. Шумкина А.О.**
- **5. Принятие Отчета о самообследовании за 2025 год.**

БЛИЦ ОПРОС

1. Работа органов речи — губ, языка и т.п., необходимая для образования звуков.

АРТИКУЛЯЦИЯ

2. Единица речи, представляющая звуковое выражение отдельного предмета мысли.

СЛОВО

3. Способность выражать мысль словами, умение говорить.

Один из признаков, отличающих человека от животных.

РЕЧЬ

4. Отрезок речи между двумя паузами, объединенный интонацией.

ФРАЗА

5. Одно из пяти внешних чувств, дающее возможность воспринимать звуки.

СЛУХ

6. Совокупность условий, в которых происходит речевое развитие ребёнка: речь педагогов, методы и приёмы обучения, специальное оборудование, организация общения и деятельности детей

РЕЧЕВАЯ СРЕДА

2 ЗАДАНИЕ «Игровые технологии на развитие речи»

1. Речь – это один из видов познавательной деятельности человека – использование средств языка для общения с другими членами языкового коллектива.

2.Связная речь – представляет собой развернутое, законченное, композиционно и грамматически оформленное смысловое и эмоциональное высказывание, состоящее из ряда логически связанных предложений.

Вопрос: Какой программной задачи не хватает?

- **Воспитание звуковой культуры речи**
- **Словарная работа.**
- **Развитие связной речи.**
- **Развитие образной речи.**
- **Формирование грамматического строя речи.**

Четвертое задание «Собери цветок».

- **Словесный:**

- Чтение произведения.
- Вопросы к детям по содержанию произведений.
- Пересказ произведения.
- Заучивание наизусть.
- Выразительное чтение.

- **Практический:**

- Элементы инсценировки.
- Игры-драматизации.
- Дидактические игры.
- Артикуляционная гимнастика.
- Игровая деятельность.

- **Наглядный:**

- Показ иллюстраций, картинок, игрушек.
- Показ положений органов артикуляции.
- Схемы, алгоритмы, мнемотаблицы
- Просмотр презентаций, мультфильмов.
- Символическая и графическая наглядность