

«Использование мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста»



Подготовила: Марьева Е.Н.

Мнемотехника - в переводе с греческого - «искусство запоминания».

Мнемотехника - это система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Мнемотехника – помогает развивать:

- ✓ ассоциативное мышление
- ✓ зрительную и слуховую память
- ✓ зрительное и слуховое внимание
 - ✓ воображение
 - ✓ связную речь
- ✓ мелкую моторику рук

Актуальность мнемотехники для дошкольников обусловлена тем, что как раз в этом возрасте у детей преобладает зрительно-образная память. Чаще всего запоминание происходит непроизвольно, просто потому, что какой-то предмет или явление попали в поле зрения ребенка. Если же он будет пытаться выучить и запомнить то, что не подкреплено наглядной картинкой, нечто абстрактное, то на успех рассчитывать не стоит.

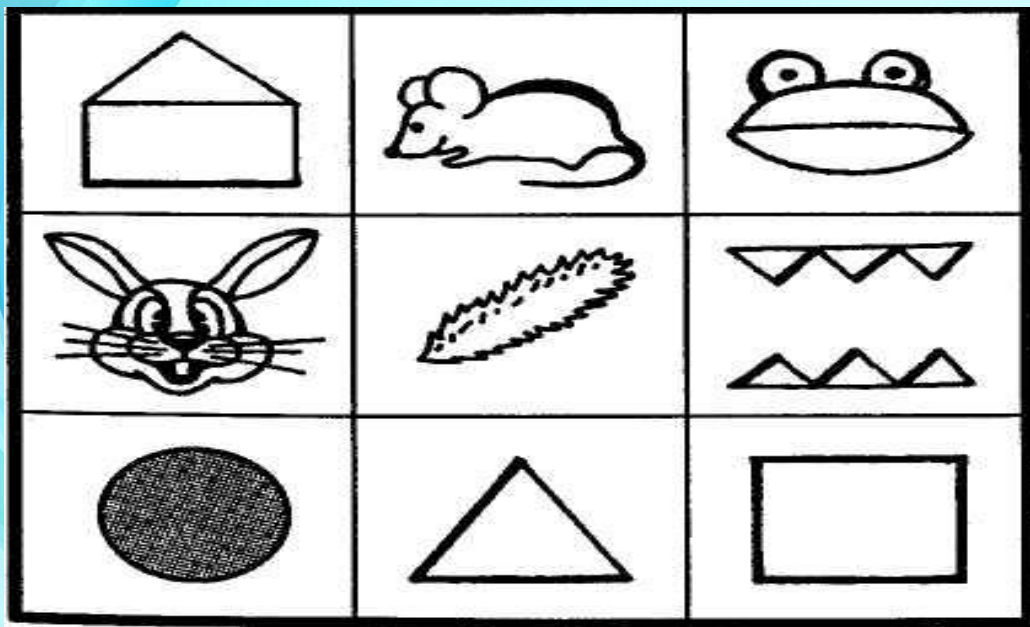
Работа на занятиях по мнемотаблицам состоит из трёх этапов:

Этап 1. Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.

Этап 2. Перекодирование информации, т. е. преобразование из абстрактных символов в образы

Этап 3. После перекодировки осуществляется пересказ сказки с опорой на символы (образы), т.е. происходит отработка метода запоминания.

При воспроизведении сказки основной упор делается на изображение главных героев. Детям задают вопросы: «Какая сказка спряталась» в таблице? Про кого эта сказка?»



Например: «Стоял в поле теремок, прибежала и поселилась в нём мышка-норушка, лягушка-квакушка, заяц - длинные уши, лиса-краса, волк - зубами щёлк, затем пришёл медведь, но он был большой и не поместился в теремок, теремок развалился.

Размер мнемотаблиц может быть различным – в зависимости от возраста детей, от уровня их развития. Рекомендуется использовать следующие размеры таблиц: -для младших дошкольников –таблицы на 4 клетки (2на2), на 9 клеток (3на3); -для среднего возраста-таблицы на 9 клеток, на 16 клеток (4на4); -для старшего возраста- таблицы на 16 клеток, на 25 клеток (5на5).

Мнемотехника строится от простого к сложному.

Структура мнемотехники

Мнемоквадрат – это отдельная карточка — изображение с закодированной информацией. Рисунок в квадрате обозначает, либо одно слово, либо словосочетание, либо простое предложение. Это может быть как предмет, так и действие.



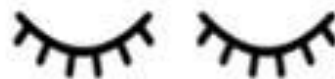
Мнемодорожка – это последовательность четырех или более мнемоквадратов, расположенных линейно. Рисунок в каждом квадрате, соответствует одному слову или словосочетанию. Опираясь на изображения, ребенок составляет историю из нескольких простых предложений.



Сидел воробей



на сосне,



заснул



и свалился во сне.

Мнемотаблица – это таблица, поделенная на квадраты, в каждый из квадратов заложена определенная информация. Каждому изображению в квадрате соответствует слово или словосочетание, на основе этих изображений составляется рассказ или заучивают стихотворение.

«Космонавт»



В тёмном небе звёзды светят.	Космонавт	летит в ракете.
День летит	и ночь летит.	И на Землю вниз
глядит.	Видит сверху он	поля,
горы,	реки	и моря.
Видит он весь шар земной,	шар земной -	наш дом родной.

С какого возраста знакомить детей ?

С мнемоквадратом можно познакомить ребенка уже в три года, и вызывать у него интерес, так как в этом возрасте, дети любят рассматривать картинки.

Изображения должны быть красочными и обязательно цветными, чтобы привлекали внимание ребенка, так как они быстро запоминают цветные образы: солнце — желтое, трава — зеленая, небо — голубое.

Когда ребенок станет постарше, то можно использовать черно — белый вариант.

В возрасте 4-7 лет уже происходит знакомство с мнемодорожками и мнемотаблицами. С их помощью легко запоминается сложная для восприятия информация. Легко запоминаются стихи, рассказы, скороговорки, загадки, алгоритм одевания, обучение гигиене, изучение цифр и многое другое.

Пересказ рассказа «Здравствуй, зимушка – зима!»



Наступила зима.



Всюду белый, пушистый снег.



Холодно на улице.



Дети оделись тепло,
и пошли гулять.



Они покатались на санках,



лыжах,



поиграли в снежки,
www.promany.ru



слепили веселого снеговика.



Хорошо зимой!

Чтобы описать фрукт или овощ с опорой на мнемотаблицу, надо:

- Озвучить для ребенка вопрос, показывая на квадрат, в котором данный вопрос написан.
- Уточнить, понятно ли почему в этом квадрате нарисовано такое изображение. Если ребенку не понятно, объяснить ему в простой форме.
- Привести пример описания.
- Попросить ребенка, чтобы теперь он Вам описал какой — то овощ или фрукт, опираясь на таблицу.

РАССКАЖИ ОБ ОВОЩЕ, ФРУКТЕ

 <p>ЧТО ЭТО</p>	 <p>Какого цвета?</p>	 <p>Какой размер?</p>	 <p>Какая форма?</p>
 <p>Какой вкус?</p>	 <p>Какой на ощупь?</p>	 <p>Где растет?</p>	 <p>Что можно приготовить?</p>



Расскажи-ка



Кто это?



Цвет



Части тела



Чем покрыто?



Голос



Чем питается?
Хищное? Травоядное



Жилище



Что делает?



Польза человеку

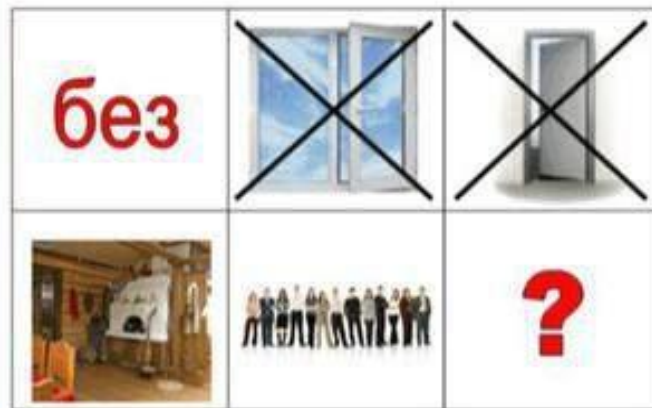
Отгадывание загадок



Сидит дед в 100 рубашек
Кто его раздевает, тот слезы проливает. Кто это? (дед)



Сидит дедца в креслице,
А коса — на улице. Кто это? (мать)



Без окон, без дверей
Полна горница людей. Кто это? (гроб)



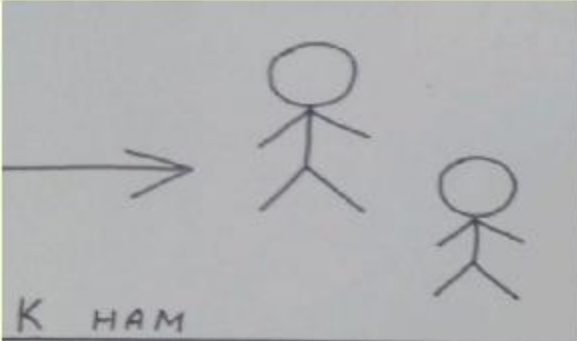
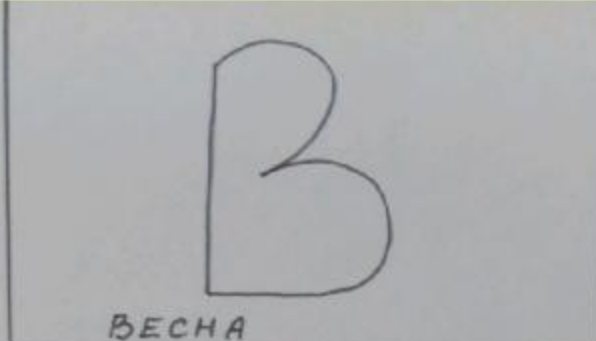
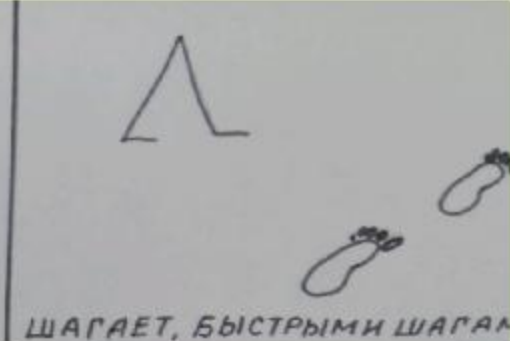




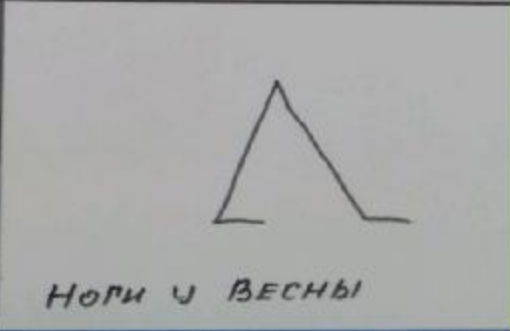
Пришла Таня в желтом сарафане
Стала Таню раздевать — слезы плакать да ридать. Кто это? (пирожница)



К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают
Под её ногами.
Чёрные проталины
На полях видны.
Верно, очень тёплые
Ноги у весны.

И Токмакова

Мнемотаблица к стихотворению «Весна»

 <p>К НАМ</p>	 <p>ВЕСНА</p>	 <p>ШАГАЕТ, БЫСТРЫМИ ШАГАМ</p>
 <p>И СЫРРОВЫ ТАЮТ</p>	 <p>ПОД ЕЁ НОГАМИ.</p>	 <p>ПЕРВЫЕ ПРОТАЛИНКИ</p>
 <p>НА ПОЛЯХ ВИДНЫ.</p>	 <p>ВИДНО ОЧЕНЬ ТЁПЛЫЕ</p>	 <p>НОГИ Ч ВЕСНЫ</p>

**Спасибо
за
внимание!**