

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 16

**Проект по патриотическому воспитанию дошкольников
«Виртуальный музей, как эффективный компонент
нравственно – патриотического воспитания детей старшего
дошкольного возраста»
Для детей подготовительной дошкольной группы**

Участники проекта:

Воспитатель Рогова Н.А.

Воспитанники подготовительной группы

Родители подготовительной группы

Паспорт проекта

Название проекта	«Виртуальный музей, как эффективный компонент нравственно – патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»
Состав и возраст проектной группы	Дети подготовительной группы
Срок реализации	<p>1 этап. Подготовительный август 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление плана виртуальных экскурсий. • Сбор видео материалов. • Подбор методической литературы. • Подбор дидактического материала. • Информирование родителей о теме, о ходе образовательного проекта. <p>2 этап. Сентябрь 2020 – май 2021 Реализация проекта.</p> <p>3 этап. Заключительный Диагностика</p>
Тип проекта	Нравственно - патриотический, групповой, творческо-информационный
Цель проекта	Приобщение детей к ценностям российской культуры, историческому прошлому России через свободный доступ к электронно-цифровым и печатным материалам, а также формирование единого культурно-информационного пространства между участниками проекта.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления о содержании музейной культуры; • создать условия для творческого общения и сотрудничества; • формировать в ребенке общечеловеческие нравственные качества личности;

	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать знакомить дошкольников с историей родной страны, традициями и промыслами родного края; • воспитывать гражданскую позицию и патриотические чувства к культурному наследию Родины • формировать у детей чувства причастности к духовному наследию России, чувства соприкосновения с ним; воспитание музейной культуры; • развивать инициативу ребёнка, его творческие способности.
<p>Ожидаемый результат</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание у детей и родителей чувство любви к родному краю, причастности к прошлому, настоящему и будущему своей Родины. 2. Формирование чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, сопричастность к социальной и окружающей среде, осознание себя полноправным членом общества 3. Освоение доступных знаний об истории родного Отечества. 4. Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми. 5. Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи. 8. Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса в детском саду.
<p>Основные принципы реализации:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принцип развивающего обучения, основанный на детской активности в экспериментировании, решении проблемных ситуаций, усвоении разнообразных способов получения информации (у взрослых, из книг и Интернета); - принцип «спирали», когда дети возвращаются к изучаемой проблеме несколько раз: в ходе наблюдений, в игровой и творческой деятельности; - принцип интеграции, которая позволяет формировать у ребёнка целостное представление о мире;

	<ul style="list-style-type: none">- принцип рационального сочетания разных видов детской деятельности;- принцип сотрудничества между детьми, педагогами, родителями;- принцип прочности закрепляет усвоение знаний.
Методы и приемы реализации проекта:	<ul style="list-style-type: none">- Поисковая, исследовательская, проектная деятельность;- Посещение виртуальных музеев-заповедников, военных музеев и историко-мемориальных центров.
Портфолио проекта	Видео материалы, фотоматериалы, презентация.

*«Для того чтобы считать себя сыном или дочерью своей Родины,
необходимо ощутить духовную жизнь своего народа
и творчески утвердить себя в ней,
принять язык родного народа, историю и культуру его как свои собственные»
Д.С. Лихачев*

Актуальность проекта:

Актуальность проекта продиктована социально-экономическими, социально-политическими и социально-психологическими факторами общественного развития, которые резко обострили социальную дифференциацию российского общества, привели к утрате духовных ценностных ориентиров, оказали негативное влияние на воспитание патриотизма. Крушение многих исторически сложившихся патриотических идеалов и ценностей и отсутствие новых идеологических ориентиров привели значительную часть людей к бездуховности, равнодушию и неуважительному отношению к государству, государственным символам, социальным институтам, а также неприятию отечественной культуры, литературы и искусства.

Одной из основных задач ФГОС ДО, является: «Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества» (ФГОС ДО п.1.6).

Одним из основных направлений реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» отмечено патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, где основной целью является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Нравственно-патриотическое воспитание — важное звено системы воспитательной работы в дошкольной образовательной организации.

Основная воспитательная ценность виртуальных экскурсий в том, что они позволяют создать интерактивную среду воспитания с почти неограниченными возможностями, оказывающимися в распоряжении и педагога, и воспитанника.

Использование виртуальных экскурсий формирует у детей потребности в получении информации при помощи доступных средств, повышает мотивацию к познанию, формирует активную личностную позицию в окружающем мире.

Во время виртуальных экскурсий меняется взаимодействие педагога с воспитанниками: его активность уступает место активности воспитанника, задача взрослого – создать условия для их инициативы. Воспитанники выступают полноправными участниками, их опыт важен не менее чем опыт взрослого, побуждает воспитанников к самостоятельному поиску, исследованию.

Тематика экскурсий подбирается с учетом возрастных особенностей, интересов детей и участников образовательного процесса, календарно-тематического планирования.

Таким образом, использование виртуальных экскурсий делает воспитательно-образовательный процесс в детском саду более интересным, качественным, результативным. Разумно используя их в своей работе, можно выйти на современный уровень общения с детьми, родителями, педагогами – всеми участниками образовательного процесса, а значит создать единое пространство для воспитания будущего гражданина.

Этапы реализации проекта:

1 ЭТАП – СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ РАБОТЫ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ К КУЛЬТУРЕ ЧЕРЕЗ ПОСЕЩЕНИЕ ВИРТУАЛЬНЫХ МУЗЕЕВ

1. Выявление уровня представлений у детей по теме проекта
2. Изучение специально созданной сети электронных музеев по разнообразным тематикам для детей дошкольного возраста
3. Разработка плана экскурсий
4. Создание методического обеспечения проекта (составление предварительных бесед, подбор информации по данной теме из познавательной, справочной, методической литературы; художественных произведений); дидактических игр.

**2 ЭТАП - ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ К КУЛЬТУРЕ ЧЕРЕЗ ПОСЕЩЕНИЕ
ВИРТУАЛЬНЫХ МУЗЕЕВ**

<u>Тема экскурсии, цель</u>	<u>Цель экскурсии</u>	<u>Ссылка</u>
Тема 1. Виртуальные прогулки по Русскому музею (Санкт – Петербург)		
<u>Сентябрь</u>		
Экскурсия 1. <u>Ты пришел в музей</u> (фильм 1)	Цель: ознакомление детей с историей создания Русского музея и его художественной коллекции, основным местом экспонирования которой является Михайловский дворец. Продолжительность экскурсии 26:30 мин.	https://rusmuseumvrm.ru/
Экскурсия 2. <u>Ты пришел в музей</u> (фильм 2)	Цель: продолжить знакомство с коллекцией Государственного Русского музея, размещенной на основной экспозиции в Михайловском дворце. Особое внимание в фильме уделено убранству дворцовых залов, скульптуре, изделиям народного искусства, выставленным в залах музея, а также другим предметам искусства из запасников, которые экспонируются на многочисленных выставках, организованных Русским музеем.	https://rusmuseumvrm.ru/
Экскурсия 3. <u>Народное искусство</u> Продолжительность экскурсии 25:33 мин.	Цель: ознакомление с ярким, богатым миром русского народного творчества, произведениями неизвестных народных мастеров: архитектурой русской деревни, убранством крестьянской избы, предметами быта, костюмом, игрушкой, деревянной	https://rusmuseumvrm.ru/

	скульптурой.	
<p>Экскурсия 4. <u>Как смотреть картину</u> Продолжительность экскурсии 26:00мин.</p>	<p>Цель: Во время виртуальной прогулки по экспозиции Русского музея рассказать детям, почему картины так не похожи друг на друга, чем определяется их своеобразие и уникальность представленных на них образов, как понять особый язык живописи.</p>	<p>https://rusmuseumvrm.ru/</p>
<p>Октябрь</p> <p>Тема 2. Виртуальный визит в Государственный Эрмитаж. (Санкт – Петербург)</p>		
<p>Экскурсия 1 <u>Государственный Эрмитаж</u> Продолжительность экскурсии 04:24мин.</p> <p>Экскурсия 2. <u>В гости к Золотому Павлину</u> Продолжительность экскурсии 04:35мин.</p>	<p>Цель: Ознакомление детей с главным музеем страны Воспитание у детей любовь к Родине, к ее истории и народной культуре. Расширять знания детей о предметах старины, их назначении, живописи, графики, скульптуры.</p> <p>Цель: развитие способности устанавливать связи между художественно – декоративным убранством и назначением объекта; формирование ценностное отношение к музейным ценностям; активизировать познавательную активность детей; совершенствовать навыки музейной коммуникации; воспитывать чувство гордости, желание сохранять культурное наследие.</p>	<p>https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama/virtual_visit/virtual_hermitage/state_hermitage!/ut/p/z1/04_Sj9CPykssy0xPLMnMz0vMAfljo8zi_R0dzQyNnQ28LMJMzA0cLR09XLwCDUyd3Mz0w8EKDHAARwP9KGL041EQhd94L0IWAH1gVOTr7JuuH1WQWJKhm5mXlq8fUZZZVFKamBNfilmcWYLGzqQW5WaWJKan6kcUlySWpCIJhOtHoVr17-kNtMo_xNTD3z_M2cjZBKoAj2MLckMjqnycLD3TFRUBM5iNBg!!/dz/d5/L2dBISEvZ0FBIS9nQSEh/?lng=ru</p> <p>https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama/virtual_visit/virtual_hermitage/small_hermitage/?lng=ru</p>

<p><u>Экскурсия 3. Зимний дворец в зеркале эпох</u> Продолжительность экскурсии 04:49мин.</p>	<p><u>Цель:</u> познакомить дошкольников с историей строительства и архитектурными особенностями Зимнего дворца, рассказать о том, чем было это место для страны раньше, и чем оно привлекает туристов сегодня.</p>	<p>https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama/virtual_visit/virtual_hermitage/state_hermitage/!ut/p/z1/04_Sj9CPYkssy0xPLMnMz0vMAfIjo8zi_R0dzQyNnQ28LMJMzA0cLR09XLwCDUyd3Mz0w8EKDHAARwP9KGL041EQhd94L0IWAH1gVOTr7JuuH1WQWJKhm5mXlq8fUZZZVFKamBNflmcWYLgZqQW5WaWJKan6kcUlySWpCIJhOtHoVrI7-kNtMo_xNTD3z_M2cjZBKoAj2MLckMjqnycLD3TFRUBM5iNBg!/dz/d5/L2dBISEvZ0FBIS9nQSEh/?lng=ru</p>
<p><u>Экскурсия 4. Как стать рыцарем</u> Продолжительность экскурсии 12:54мин.</p>	<p><u>Цель:</u> формирование представлений о духовных ценностях, формирование умения различать истинные и мнимые ценности; побуждение к самосовершенствованию, саморазвитию; воспитание ответственного отношения к своей жизни.</p>	<p>https://yandex.ru/video/preview?text=виртуальная%20экскурсия%20в%20эрмитаж%20Как%20стать%20рыцарем&path=wizard&parent-reqid=1605970714868172-699612553706821888500163-production-app-host-man-web-yp-137&wiz_type=vital&filmId=15859577386905033154</p>
<p><u>Ноябрь</u> Тема 3. Тур по экспозиции Третьяковской галереи. (Москва)</p>		
<p><u>Экскурсия 1. Открытый музей. Третьяковская галерея.</u> Продолжительность экскурсии 16:44мин</p>	<p><u>Цель:</u> формирование представления о Третьяковской галерее, как первом музее русского искусства, продолжение знакомства с русскими художниками, их творчеством; расширение представления детей о живописи знакомство с ее жанрами.</p>	<p>https://yandex.ru/video/preview?text=виртуальные%20экскурсии%20в%20третьяковскую%20галерею%20для%20дошкольников&path=wizard&parent-reqid=1605972142990082-967764234224795463600330-prestable-app-host-sas-web-yp-17&wiz_type=vital&filmId=16317605254525412871</p>

Экскурсия 2. В зале Васнецова	Цель: продолжение знакомства детей с творчеством великого русского художника Виктора Михайловича Васнецова.	
	<i>1.История одного шедевра № 1 «Богатыри»</i> Продолжительность экскурсии 11:28мин	https://www.youtube.com/watch?v=AjqrgAiBrSM&feature=emb_err_woyt
	<i>2.История одного шедевра № 2 «Аленушка»</i> Продолжительность экскурсии 13:41мин	https://www.youtube.com/watch?v=8QnLqIHHQF0&feature=emb_err_woyt
	<i>3.История одного шедевра № 3 «Иван Царевич на сером волке»</i> Продолжительность экскурсии 14:18мин	https://www.youtube.com/watch?v=2lhx6k6zS7M&feature=emb_err_woyt
Декабрь Тема 4. Виртуальный тур по Московскому Кремлю.		
Экскурсия 1. Башни Кремля Продолжительность экскурсии 12:27мин	Цель: сформировать представления детей о Кремле как старинной крепости. Познакомиться с разнообразием башен Московского Кремля.	https://yandex.ru/video/preview?filmId=7576031405346403424&parent-reqid=1605981721748973-938163902150536045600330-prestable-app-host-sas-web-yp-168&path=wizard&text=виртуальная+экскурсия+по+московскому+кремлю+для+детей+в+идео&wiz_type=v4thumbs
Экскурсия 2. Поход в Кремль Продолжительность экскурсии 27:47мин	Цель: Познакомить детей с достопримечательностями Московского Кремля, о том, какой был Кремль в старые времена. Побуждать детей восхищаться его красотой,	https://yandex.ru/video/preview?filmId=15484889472093037819&parent-reqid=1605981721748973-938163902150536045600330-prestable-app-host-sas-web-yp-168&path=wizard&text=виртуальная+экскурсия+по+московскому+кремлю+для+детей+видео&wiz_type

	воспитывать патриотические чувства. Воспитывать у детей любовь к столице нашей страны. Развивать интерес к ее истории.	=v4thumbs
Экскурсия 3. <u>Прогулка по Красной площади</u> Продолжительность экскурсии 04:48мин	Цель: Продолжать расширять представления детей о столице нашей Родины – Москве. Знакомить с достопримечательностями Москвы. Учить рассказывать о том, что уже знают о Москве.	https://yandex.ru/video/preview/?text=онлайн%20экскурсия%20красная%20площадь%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1605982441260788-1187814534370052339000246-prestable-app-host-sas-web-yp-43&wiz_type=v4thumbs&filmId=8276565075351852537
<u>Январь</u> Тема 5. Музеи для детей в России.		
Экскурсия 1. <u>Смоленск: Музей «В мире сказки»</u> Экскурсия для детей "Сказки кота Ученого" по экспозиции музея "Сказки А. С. Пушкина" Продолжительность экскурсии 19:29мин	Цель: приобщение детей к богатству русской художественной литературы на примере творчества А.С.Пушкина.	https://yandex.ru/video/preview?text=виртуальная%20экскурсияСмоленск%3A%20Музей%20«В%20мире%20сказки»%20%5BИсточник%20Культура.РФ%3A%20https%3A%2F%2Fwww.culture.ru%2Fthemes%2F592%2Figrat-i-razvivatsya-5-muzeev-rossii-dlya-detei%20%5D&path=wizard&parent-reqid=1605977584413213-874090402098148465900163-production-app-host-man-web-yp-171&wiz_type=vital&filmId=7062474725310807763
Экскурсия 2. <u>Вятское:</u>	Цель: Познакомить детей с единственной в	https://yandex.ru/video/preview?text=виртуаль

<p><u>Музей «Детский мир»</u></p> <p>Продолжительность экскурсии 05:03мин</p>	<p>мире коллекцией советских игрушек, как менялись технологии изготовления игрушек в советское время — от тряпичных кукол, набитых опилками, до первых говорящих кукол.</p>	<p>https://yandex.ru/video/preview?text=Музей%20«Детский%20мир»&path=wizard&parent-reqid=1605978071618977-990869982247277588100163-production-app-host-man-web-yp-312&wiz_type=vital&filmId=7410452433429259881</p>
<p><u>Экскурсия 3. Самара: Музей «Детская картинная галерея»</u></p> <p>Продолжительность экскурсии 15:27мин</p>	<p>Цель: приобщение дошкольников к творчеству детей детей из разных стран, рассмотреть живописные полотна, поделки, глиняные изделия.</p>	<p>https://yandex.ru/video/preview?text=виртуальная%20экскурсия%20Самара%3A%20Музей%20«Детская%20картинная%20галерея»%20%5BИсточник%20Культура.РФ%3A%20https%3A%2F%2Fwww.culture.ru%2Fthemes%2F592%2Figrat-i-razvivatsya-5-muzeev-rossii-dlya-detei%20%5D&path=wizard&parent-reqid=1605978531276721-1612331749303484455000163-production-app-host-vla-web-yp-328&wiz_type=vital&filmId=14863814935530947409</p>
<p><u>Февраль</u></p>		
<p><u>Тема 6. Музей – панорама «Бородинская битва». (Москва)</u></p> <p>Продолжительность экскурсии 13:04мин</p>	<p>Цель: развитие у детей интереса к истории Отчизны на примере истории Москвы как малой Родины; знакомство с событиями 1812 года; воспитание уважения к памяти людей, защищавших свою Родину; ознакомление детей с памятниками и памятными местами, связанными с событиями 1812 года, с военной амуницией, вооружением, терминологией того времени.</p>	<p>https://yandex.ru/video/preview?text=Музей%20–%20панорама%20«Бородинская%20битва»для%20детей%20виртуальные%20экскурсия&path=wizard&parent-reqid=1605983361311573-667714595610601728500163-production-app-host-man-web-yp-268&wiz_type=vital&filmId=14784783941337513544</p>

<p>Тема 7. Экспозиции Военно – исторического музея Тихоокеанского флота. (Владивосток)</p> <p>Продолжительность экскурсии 07:28мин</p>	<p>Цель: ознакомление детей с героическим прошлым моряков тихоокеанцев. Повысить интерес к традициям, к героям морякам тихоокеанцам.</p>	<p>https://yandex.ru/video/preview/?text=%20исторического%20музея%20Тихоокеанского%20флота.%20виртуальная%20экскурсия%20для%20дошкольников&path=wizard&parent-reqid=1606045158890337-521390282835714388700163-production-app-host-vla-web-yp-306&wiz_type=vital&filmId=10081684868056361267</p>
<p>Тема 8. Виртуальное посещение Музея военной техники «Боевая слава Урала» (В. Пышма)</p> <p>Продолжительность экскурсии 40:23мин</p>	<p>Цель: рассказать дошкольникам о героическом подвиге уральцев во время Великой Отечественной войны, познакомить с боевой техникой</p>	<p>https://yandex.ru/video/preview?text=Виртуальное%20посещение%20Музея%20военной%20техники%20«Боевая%20слава%20Урала»&path=wizard&parent-reqid=1606045759452783-538747221756766676600331-prestable-app-host-sas-web-yp-98&wiz_type=vital&filmId=2718241774674986137</p>
<p><u>Март</u></p> <p>Тема 9. Путешествие по Петергофу. (Санкт – Петербург)</p>		
<p><u>Экскурсия Виртуальный Петергоф.</u></p> <p>Продолжительность экскурсии 35:34мин</p>	<p>1. Цель: познакомить детей с историей Петергофа, расширять кругозор, развивать у детей интерес к истории нашей Родины.</p>	<p>https://yandex.ru/video/preview?text=Виртуальный%20Петергоф%20для%20дошкольника&path=wizard&parent-reqid=1606047177681493-602418308099511147100331-prestable-app-host-sas-web-yp-63&wiz_type=vital&filmId=1764526621007770575</p>

<p>Экскурсия 2. <u>Петергоф- город фонтанов.</u></p> <p>Продолжительность экскурсии 18:43мин</p>	<p>Цель: познакомить детей с историческим и культурным наследием своего родного города Петергофа. Закрепить знания детей о названии города, основных достопримечательностях. Познакомить с историей возникновения города и его названия, с именем Петра Первого. Обогащение словаря детей новыми словами: бухточка, флот, парусный корабль, великолепный, роскошные палаты, Марли, Монплеизир, Большой дворец, Каскад, Шутихи.</p>	<p>https://yandex.ru/video/preview?text=виртуальный%20фонтаны%20Петергоф%20для%20дошкольника&path=wizard&parent-reqid=1606048433172550-208990055028570397900163-production-app-host-man-web-yp-248&wiz_type=vital&filmId=13337179294647982048</p>
<p><u>Апрель</u> Тема 10. Прогулка по Царскому Селу.</p>		
<p>Экскурсия 1.По <u>Екатерининскому дворцу</u></p> <p>Продолжительность экскурсии 36:00мин</p>	<p>Цель: Познакомить детей с памятником истории и культуры мирового значения дворцово – парковым ансамблем «Царское Село». помочь увидеть гармонию природы и искусства.</p>	<p>https://yandex.ru/video/preview?text=по%20екатерининскому%20дворцу%20виртуальная%20экскурсия%20для%20дошкольников&path=wizard&parent-reqid=1605985520698057-1757200319333490253700330-production-app-host-sas-web-yp-64&wiz_type=vital&filmId=18235668493197102275</p>
<p>Экскурсия 2. <u>Екатерининский парк.</u></p>	<p>Цель: способствовать обогащению и закреплению знаний детей о родном городе, его достопримечательностях и памятных</p>	<p>https://tzar.ru/objects/ekaterininskypark</p>

<p>Продолжительность экскурсии : 20:11мин</p>	<p>местах; воспитание у детей уважительного отношения к культурным ценностям, способствовать формированию у детей чувства гордости, любви к прекрасному.</p>	
<p><u>Май</u></p>		
<p>Тема 11. Тур по залам Центрального музея Великой Отечественной войны. (Москва. Поклонная гора) Продолжительность экскурсии : 32:13мин Тема 12. Музей панорама «Сталинградская битва» Продолжительность экскурсии : 07:20мин</p>	<p>Цель: формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Цель: познакомить детей с историческими событиями Великой отечественной войны по освобождению Сталинграда от фашистских захватчиков.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=cXjLn_IeGgg&feature=emb_err_woyt</p> <p>https://yandex.ru/video/preview?text=Музей%20-%20панорама%20«Сталинградская%20битва»%20виртуальная%20экскурсия&path=wizard&parent-reqid=1606051571126745-214821445799025594300163-production-app-host-vla-web-yp-140&wiz_type=vital&filmId=1734268720582618063</p>

3 ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Диагностика по приобщению детей к культуре нашей страны:

Контрольные задания по каждому критерию включают в себя анализ следующих показателей:

Высокий уровень. Ребенок без особого труда называет название города, района, домашний адрес. Связно и последовательно отвечает на поставленные вопросы. Знает достопримечательности города, страны, в каком городе расположены достопримечательности. Называет 4–5 улицы, площадь. Ребенок правильно определяет символы. Называет цвета флага РФ, знает порядок их расположения. Без труда называет значение изображения на гербе своего города и гербе России. Может объяснить символику герба РФ. Понятно для собеседника умеет рассказать о том, что нового он узнал от посещения той или иной экскурсии. Проявляет внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, проявляет желание оказать посильную помощь. Ребёнок передает настроение, впечатление.

Средний уровень. Ребенок иногда допускает незначительные ошибки. Знает название достопримечательностей, но не может объяснить их местонахождение. На поставленные вопросы отвечает последовательно, но иногда ответы бывают слишком краткими. Ребенок правильно определяет символы. Допускает незначительные ошибки в определении цветов и их значения флагов. С помощью взрослого рассказывает о символах гербов и их значении. Ребенок полными предложениями, логично и последовательно отвечает на вопросы. Ребенок не всегда связно отвечает на поставленные вопросы. Ему требуется помощь, подсказка педагога, вспомогательные вопросы. Ответы дают без рассуждений и объяснений, речь с ограниченным запасом слов, не оперируют предметными терминами.

Низкий уровень. Ребенок часто допускает ошибки. Затрудняется назвать домашний адрес, достопримечательности города. На поставленные вопросы отвечает с трудом, в основном неверно. Ребенок неправильно определяет символы. Затрудняется рассказать о цветах флагов, символах герба. Постоянно обращается за помощью к взрослому. Не проявляет интереса к теме. Ребенок затрудняется отвечать на поставленные вопросы. Помощь педагога и вспомогательные вопросы не оказывают значимого влияния на ответы, дети часто отмалчиваются.

Содержание воспитания и образования реализуется программами

- *«Приобщение к истокам русской народной культуре» - О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой;*

- «Формирование у старших дошкольников знаний о родном крае» (на основе ознакомления с жизнью и бытом коренных народов Западной Сибири) – А.Р.Сапрыкина.
- «Патриотическое воспитание дошкольников» - Н.В.Алёшина - М., 2004;
- «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» - М.Д. Маханёва – М.,2004;
- «Мой родной дом» - (программа нравственно-патриотического воспитания) - М., 2004;
- «Дошкольнику – об истории и культуре России» - Г.Н. Данилина – М., 2004;
- «Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристской деятельности» - М., 2003;
- «Формирование этноконфессиональной толерантности в молодёжной среде» (материалы городского семинара) – Н-Вартовск, 2006;
- «Истоки русской культуры в детском саду» - И.Г.Гаврилова – С-П.,2008;
- «Ознакомление дошкольников с историей родного края» - Р.А.Бурганова, - К., 2001.
- Виноградова, Н. А. Интерактивная развивающая **среда детского сада** / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева // М.УЦ Перспектива: 2011. – 208с.
- «Интерактивная педагогика в детском саду. Методическое пособие» / Под ред. Н. В. Микляевой. М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128с.
- Позднякова, Е. А. Гражданское **воспитание в дошкольном** образовательном учреждении. Планирование, разработки занятий и мероприятий. /Волгоград: Учитель,2008. – 189 с.
- Ажищева Т. А. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ / Т. А. Ажищева // Центр образовательного и научного **консалтинга**. [Электронный ресурс]. URL: <http://conseducercenter.ru/index.php/chtenya/156-ajisheva>
- Учительское сообщество. Образовательный портал для учителей и **воспитателей** Школы педагогики Дальневосточного Федерального Университета. [Электронный ресурс]. URL: <http://uchitel.uss.dvfu.ru/wp-content/uploads/2016/11/Виртуальная-экскурсия.pdf>