

Задание 1 команде «ВСТАВЬ СЛОВА»

ФГОС включает в себя требования к:

1. _____ основной образовательной Программы и ее
объему
2. Условиям _____ основной образовательной Программы
3. _____ освоения основной образовательной Программы

Задание 2 команде

«Восстановите правильную структуру документа»:

- а) Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему;
- б) Общие положения;
- в) Требования к результатам освоения основной образовательной Программы дошкольного образования;
- г) Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

ОТВЕТЫ 1 КОМАНДЫ : (1.-структуре, 2-реализации, 3-результатам).

ОТВЕТЫ 2 КОМАНДЫ : Б,А,В,Г



ЗАДАНИЕ 2 «ПАУТИНКА ФГОС»

1. Обогащение детского развития.
2. Понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.
3. Объединение в единое целое отдельных частей.
4. Замысел преобразования (и/или средств и организационных форм его реализации), проработанной и оформленной с применением модифицируемой системы подходов, категорий, понятий, онтологических картин, системы ценностных ориентаций и принципов.

ОТВЕТЫ

- 1- Амплификация
- 2 – Самоценность
- 3 - Интеграция
- 4 - Концепция



ЗАДАНИЕ 3

«Задачи, определенные стандартом»

числе

их

эмоционального

здоровья

благополучия

детей

и

укрепление

психического

том

в

физического

и

охрана

ОТВЕТ

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.



ЗАДАНИЕ 4
**«Назовите структуру любой
деятельности, в том числе детской?»**

ОТВЕТ

**МОТИВ – цель – средства -
действие-результат-
рефлексия**



ЗАДАНИЕ
«Найди правильный ответ»

Организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО
и учетом Примерных программ

требования к условиям реализации ООП ДО

инклюзивное образование

развитие речевого творчества

развитие воображения и творческой активности

принцип прочности результатов обучения

формирование позитивных установок к различным видам труда

манипулирование с предметами



СПАСИБО ЗА РАБОТУ