

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 32»

Педагогический совет № II

Тема «Развитие профессиональных
компетенций педагога ДООУ в условиях
реализации ФОП ДО »

подготовила ст.воспитатель

Власова Я.П.

ГО Краснотурьинск 2023

1. Упражнение «Глоссарий темы».

ФГОС ДО. Это совокупность обязательных требований к дошкольному образованию, утверждённых федеральным органом исполнительной власти.

ФОПС ДО. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

ПРОФКОМПЕТЕНЦИЯ способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач

**ФОП ДО
ФАОП ДО**

- Приказами Министерства просвещения Российской Федерации были утверждены:
- от 24 ноября 2022г. № 1022 «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- от 25 ноября 2022г. № 1028 «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»

**Дорожная
карта**

- Приказы по ДОУ
- План работы рабочей группы
- Аналитическая деятельность / рекомендации

**Внедрение
ФОП ДО,
ФАОП ДО
(I этап)**

- Написание ОПДО, АОП ДО

II этап пути

ДЕЛОВАЯ ИГРА ЗНАТОКИ ФГОС ДО

Цель: активизация мыслительной деятельности педагогов в знании основных положений, понятий и принципов ФГОС ДО.

- **Задачи:**
- Вовлекать каждого педагога в творческий поиск;
- Совершенствовать практические навыки профессиональной деятельности;
- Способствовать созданию и сохранению в коллективе педагогов атмосферы психологического комфорта и творчества, желания делиться педагогическим опытом;
- Способствовать развитию педагогического мышления, создать благоприятную атмосферу для творческой работы всех участников игры.

Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.)

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) - часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (пункт 3.3. ФГОС ДО).

Анализ РППС в группах

1. Насыщенность среды не соответствует содержанию реализуемой программы
2. Недостаточно материалов для самовыражения детей в разных видах деятельности
3. Предметно-пространственная среда не трансформируется
4. Игровой материал не соответствует КТП

Компетенции педагогов при реализации ФОП ДО

Нормативная составляющая

- **Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)**
- **ФГОС ДО приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17 » октября 2013 г. № 1155)**

**Педагог должен быть компетентным в вопросах
организации и содержания деятельности
по следующим направлениям:**

**воспитательно-
образовательной
деятельности**

**учебно–методической
деятельности**

**социально–
педагогической
деятельности**

Воспитательно–образовательная деятельность

предполагает следующие критерии компетентности:

- осуществление целостного педагогического процесса;
- создание развивающей среды;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Показатели компетентности педагога:

- знание целей, задач, содержания, принципов, форм, методов и средств обучения и воспитания дошкольников;
- умения результативно формировать знания, умения и навыки в соответствии с образовательной программой.

Учебно – методическая деятельность воспитателя

предполагает следующие критерии компетентности:

- планирование воспитательно-образовательной работы;
- проектирование педагогической деятельности на основе анализа достигнутых результатов.

Показатели компетентности:

- знание образовательной программы и методики развития разных видов деятельности детей;
- умение проектировать, планировать и осуществлять целостный педагогический процесс;
- владение технологиями исследования, педагогического мониторинга, воспитания и обучения детей;
- умение грамотно интегрировать содержание образования.

Социально – педагогическая деятельность воспитателя

предполагает следующие критерии компетентности:

- консультативная помощь родителям;
- создание условий для социализации детей;
- защита интересов и прав.

Показатели компетентности:

- знание основных документов о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям;
- умение вести разъяснительную педагогическую работу с родителями, специалистами ДОУ.

Информационно-коммуникационной компетентность

квалифицированное использование общераспространенных в данной профессиональной области средств ИКТ при решении профессиональных задач там, где нужно, и тогда, когда нужно.

упражнение
«РЕКЛАМНОЕ ОБЪЯВЛЕНИЕ»

Проект РЕШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

- Продолжить работу по изучению и внедрению ФОП ДО в образовательную деятельность ДОО. Ответственные: педагоги ДОО. Срок: постоянно.
- Конструировать РППС в соответствии «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования». Ответственные: педагоги ДОО. Срок: постоянно.
- Осуществлять педагогическую деятельность с точки зрения соответствия её требованиям профессионального стандарта «Педагог». Ответственные: педагоги ДОО. Срок: постоянно.
- Организовать обучение педагогов по «Внедрению ФОП ДО» . Ответственный: Старший воспитатель, срок 2023 – 2024 учебный год.