

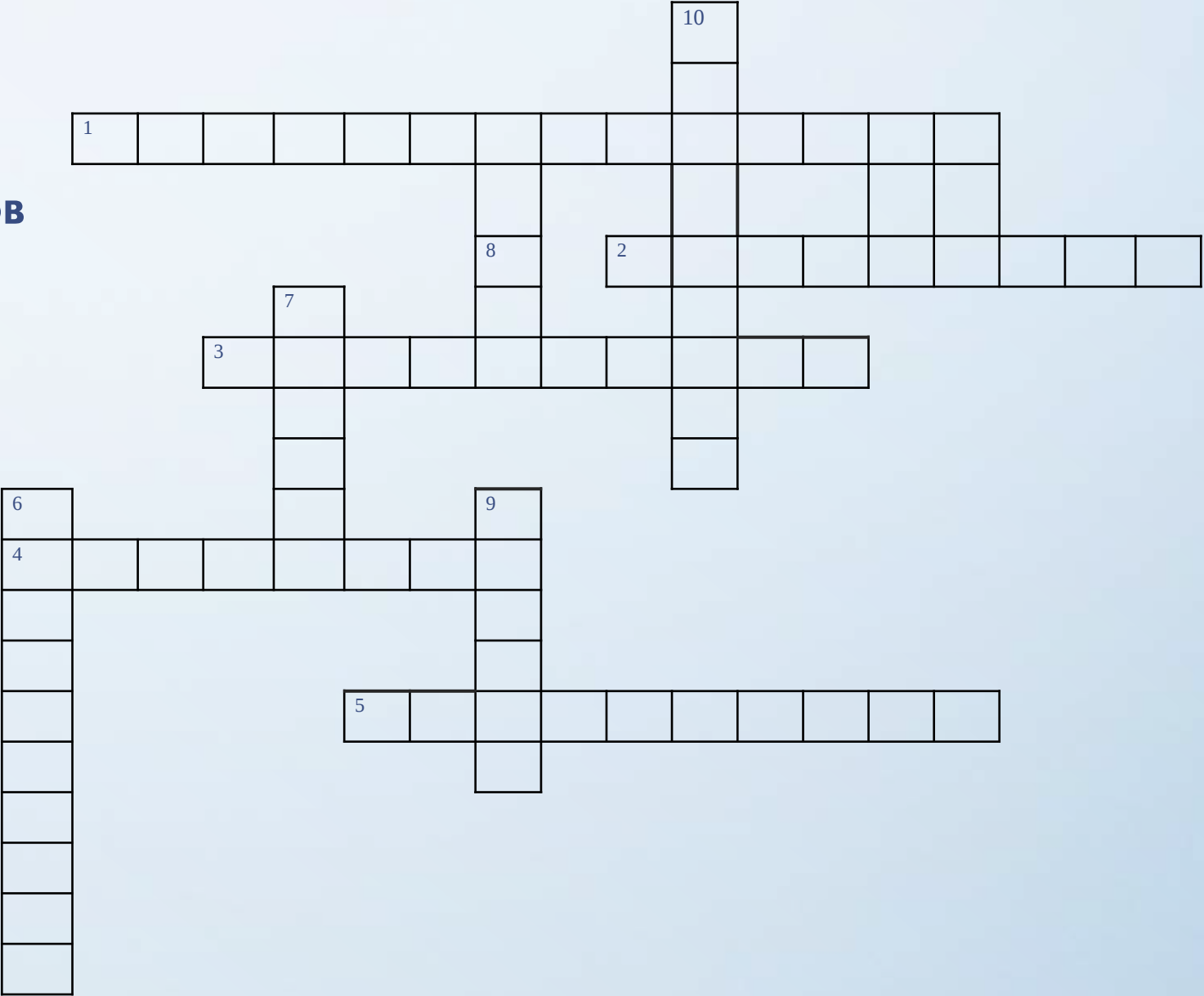
Деловая игра для
педагогов МБ ДОУ № 16
«ЗНАТОКИ ФГОС ДО»

Составитель: ст. воспитатель
Власова Я.П.

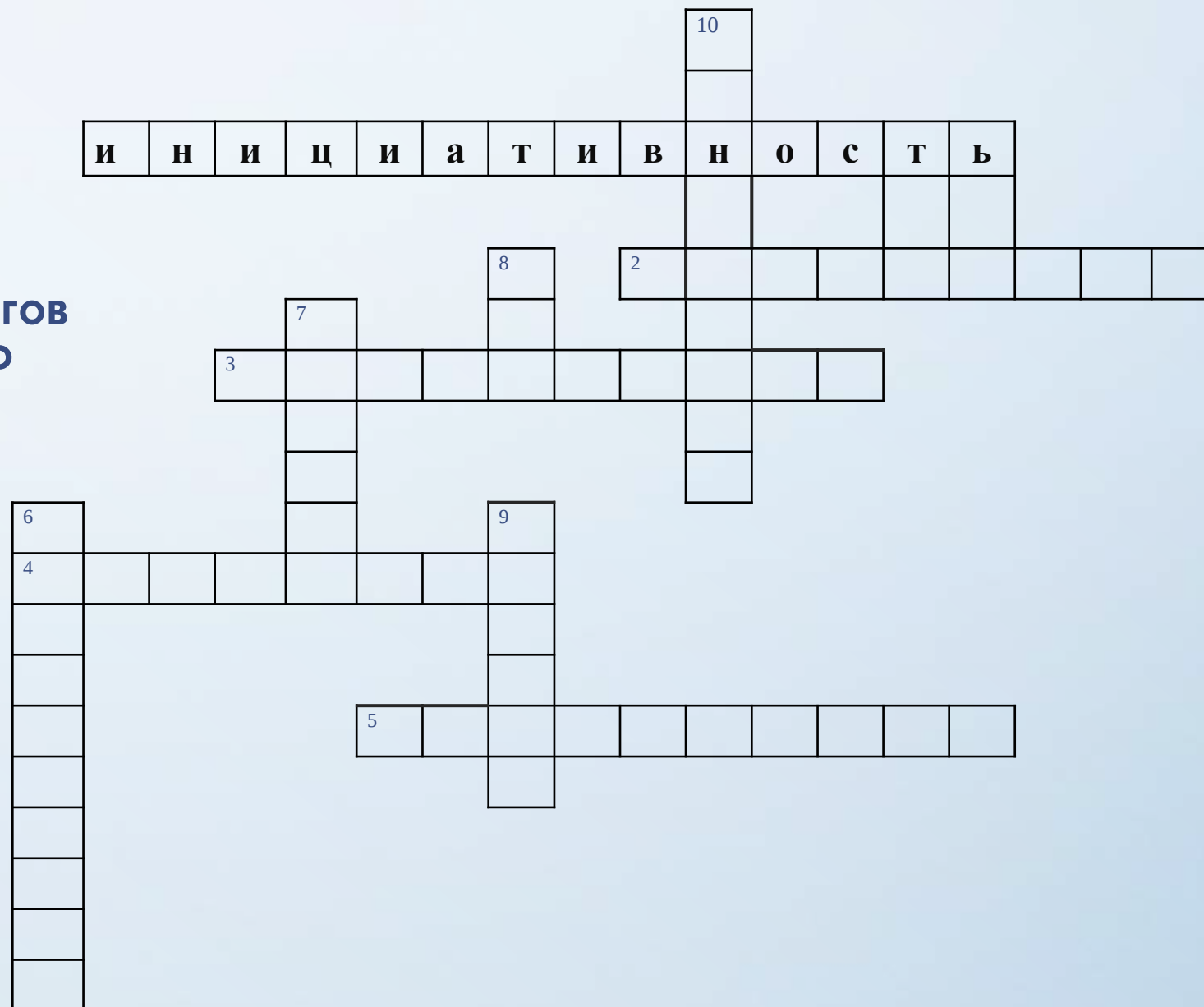
Цель: активизация мыслительной деятельности педагогов в знании основных положений, понятий и принципов ФГОС ДО.

- **Задачи:**
- Вовлекать каждого педагога в творческий поиск;
- Совершенствовать практические навыки профессиональной деятельности;
- Способствовать созданию и сохранению в коллективе педагогов атмосферы психологического комфорта и творчества, желания делиться педагогическим опытом;
- Способствовать развитию педагогического мышления, создать благоприятную атмосферу для творческой работы всех участников игры.

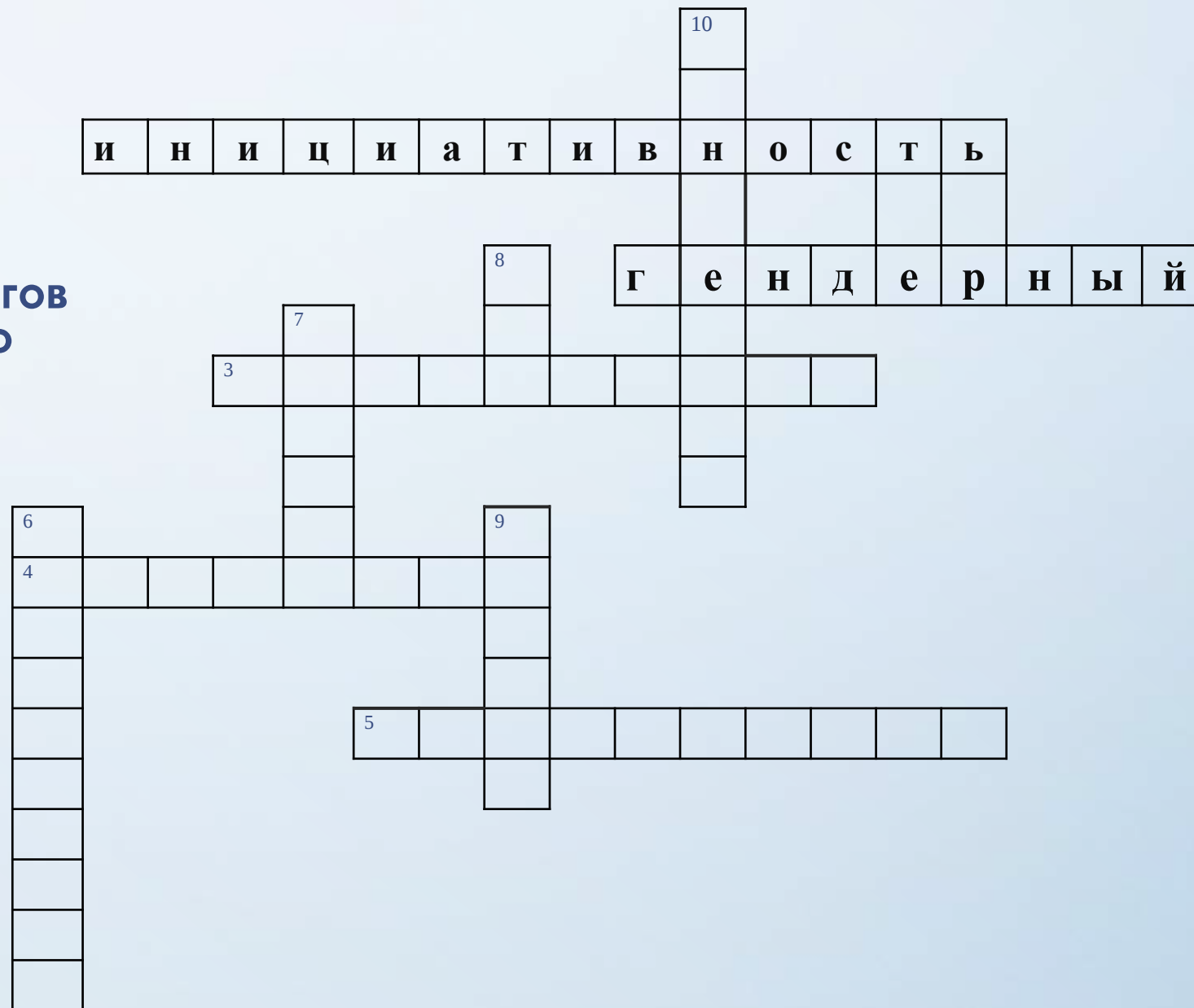
Кроссворд для педагогов
«ФГОС дошкольного
образования»



Кроссворд для педагогов
«ФГОС дошкольного
образования»

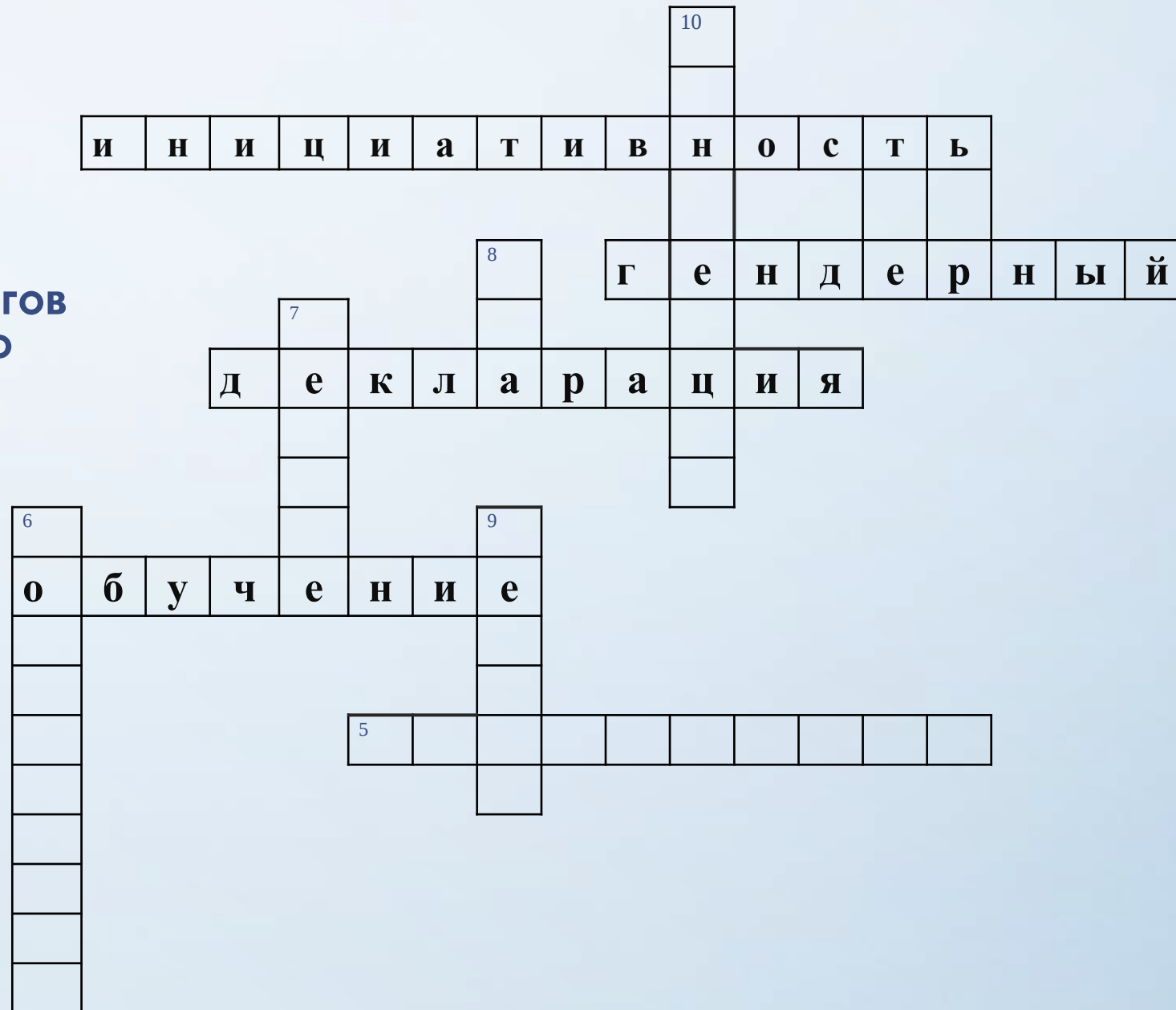


Кроссворд для педагогов
«ФГОС дошкольного
образования»

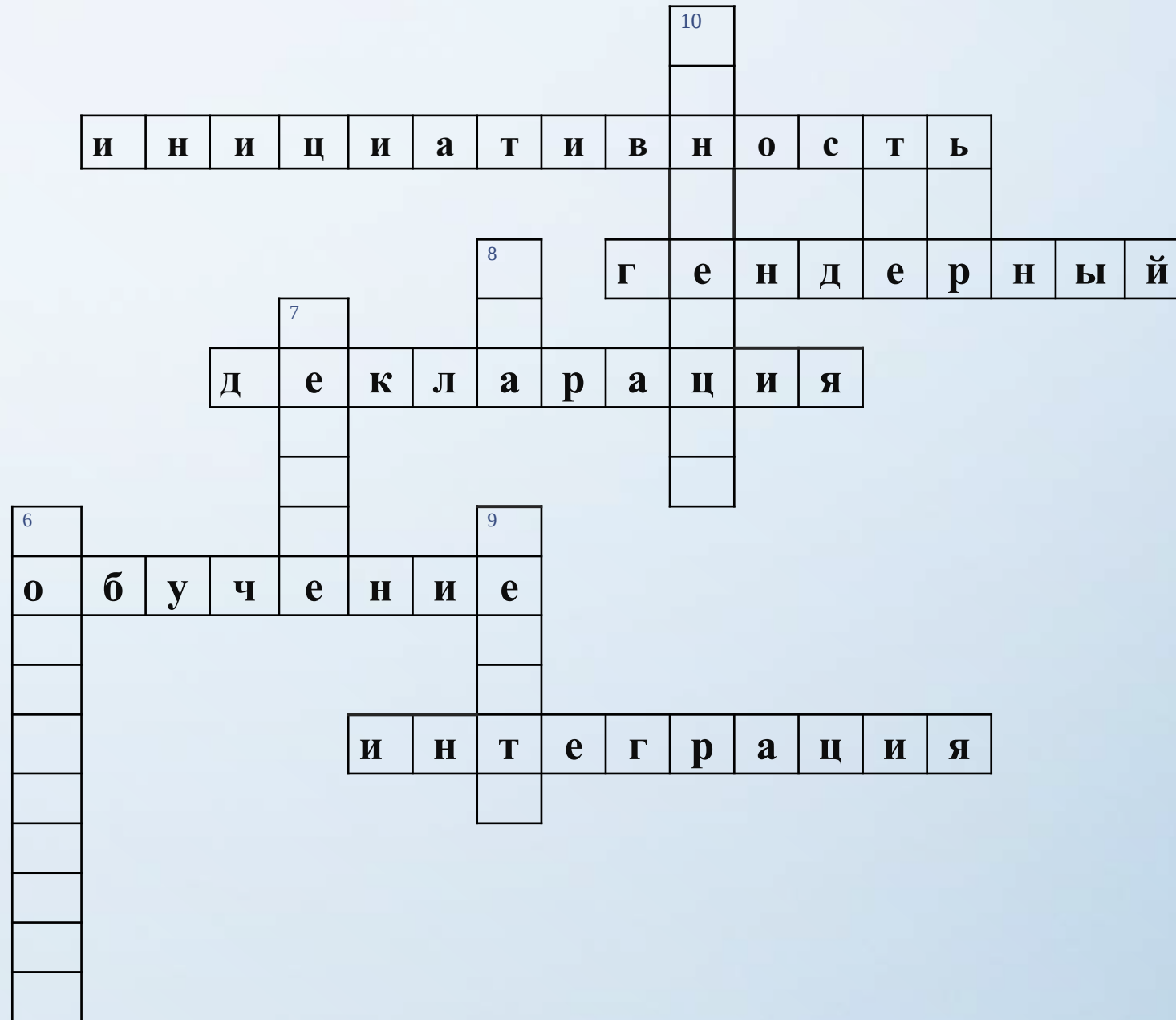


[illegible]

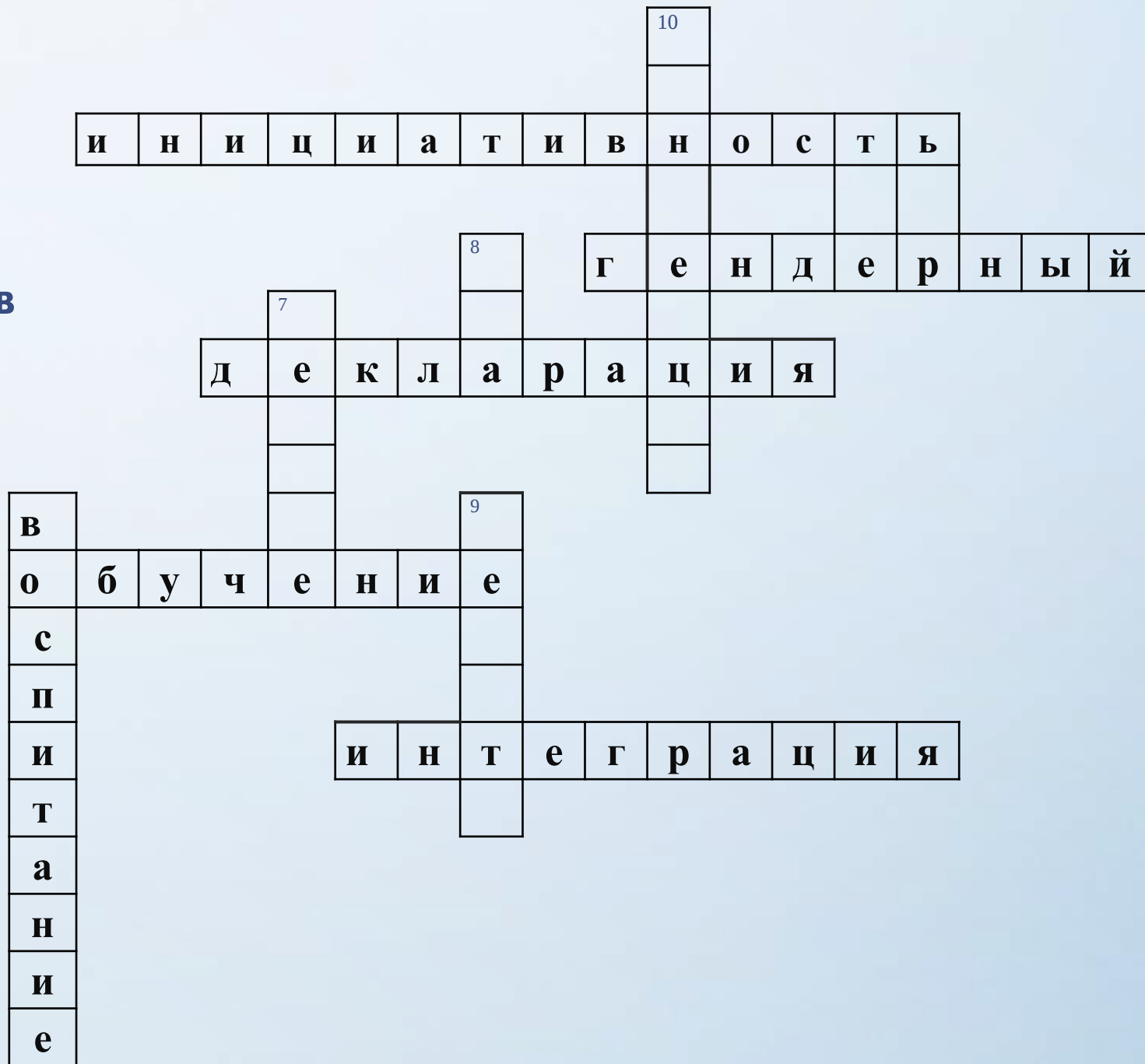
Кроссворд для педагогов
«ФГОС дошкольного
образования»



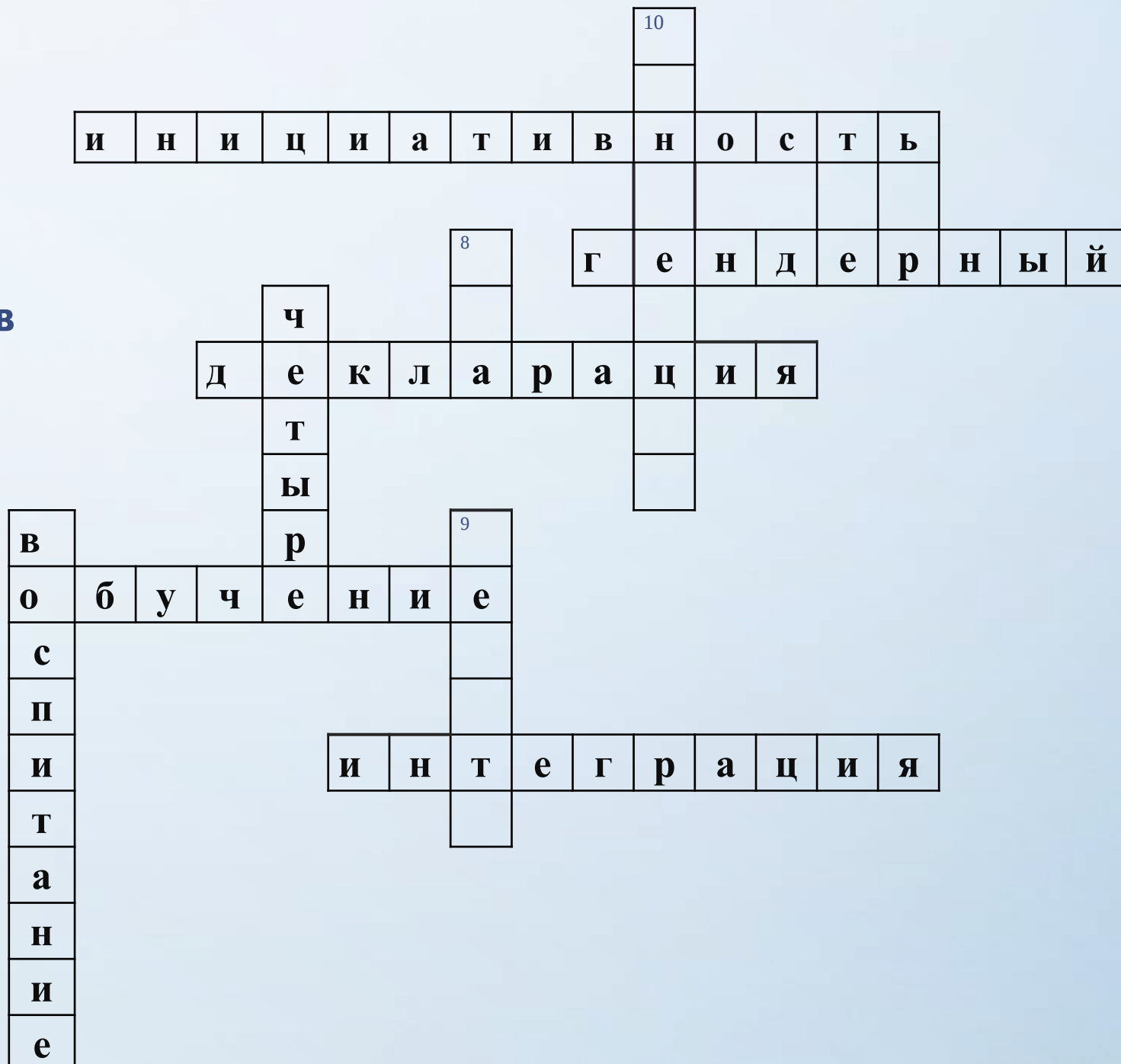
Кроссворд для педагогов «ФГОС дошкольного образования»



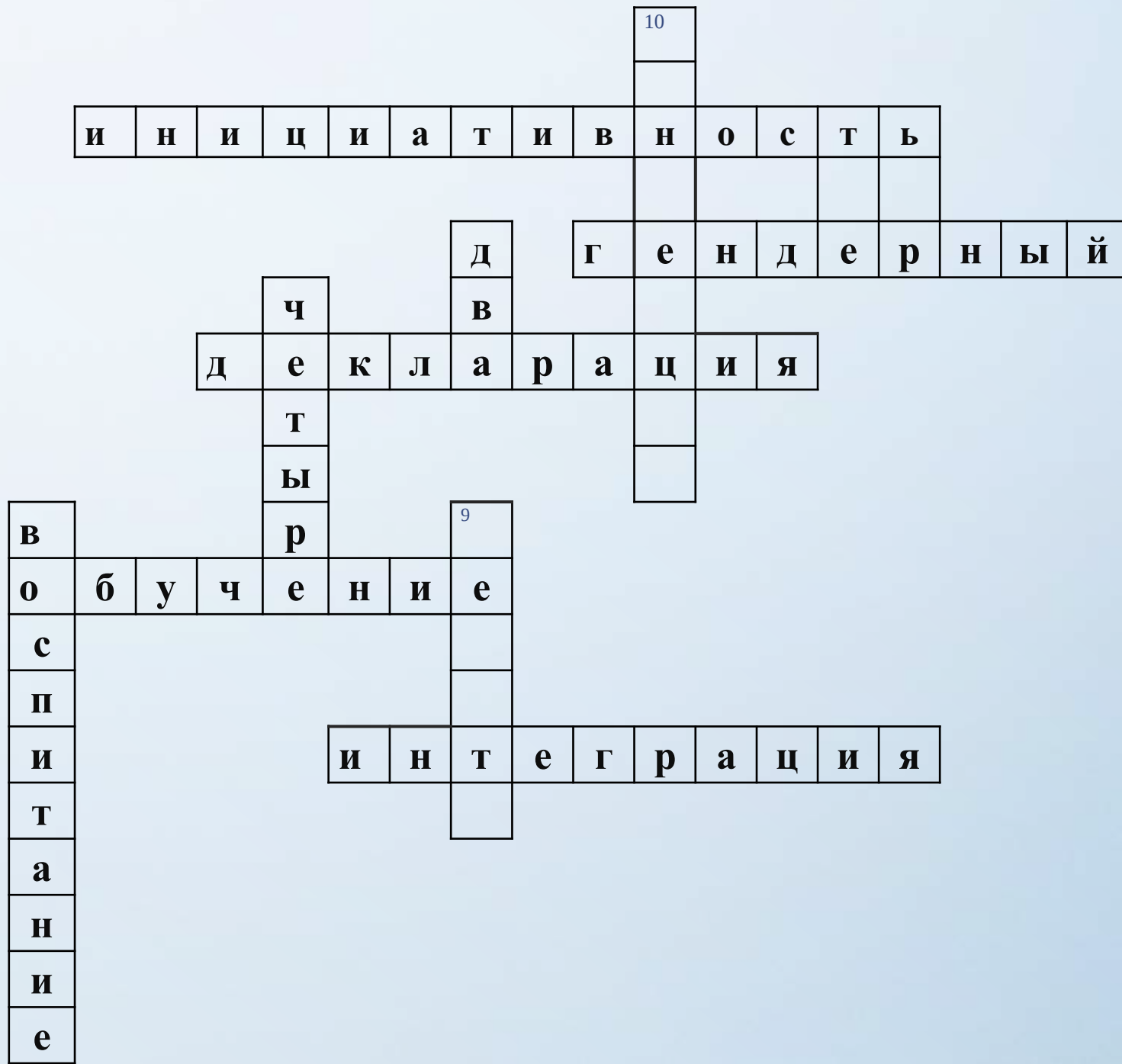
Кроссворд для педагогов
«ФГОС дошкольного
образования»



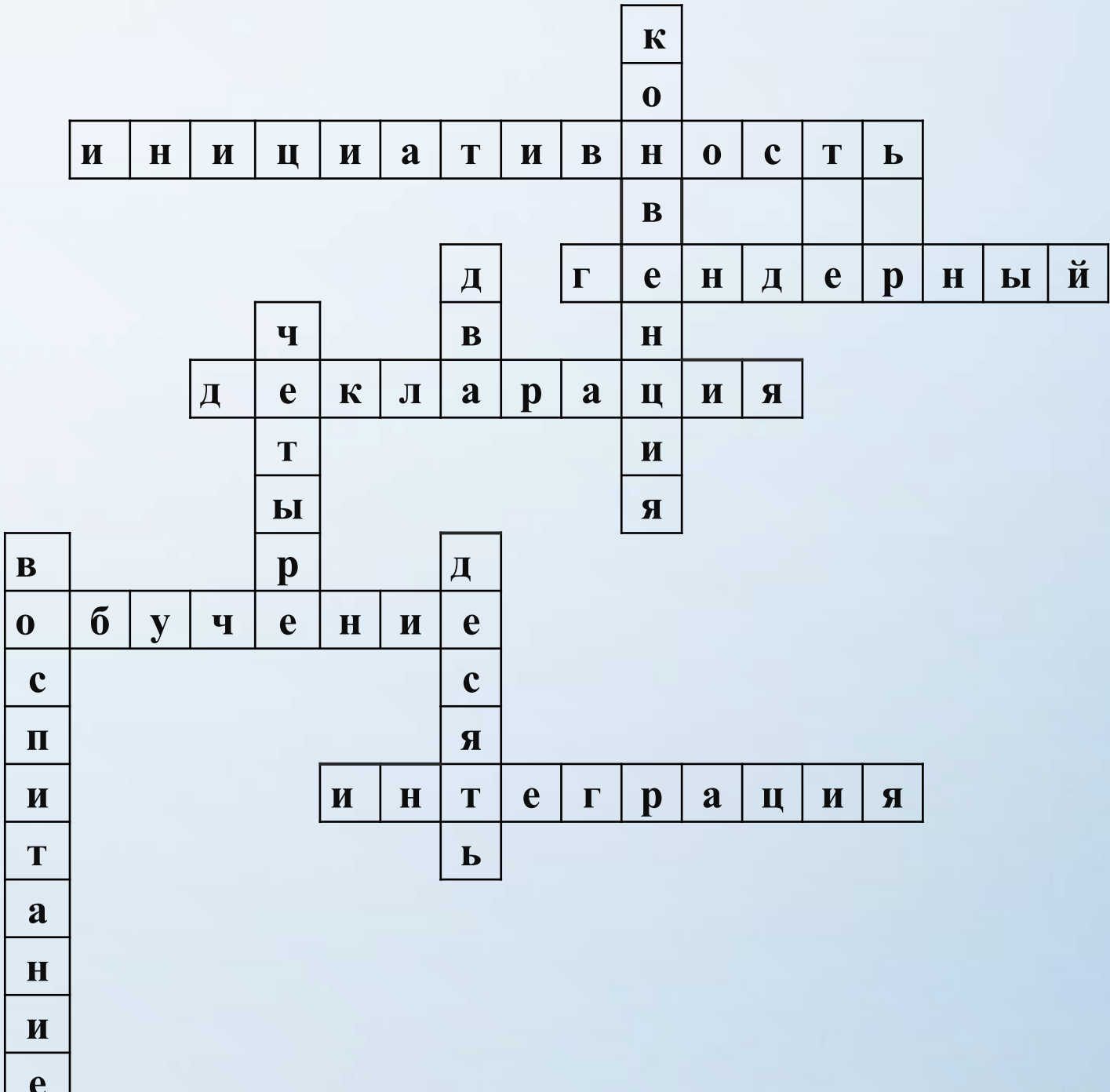
Кроссворд для педагогов
«ФГОС дошкольного
образования»



Кроссворд для педагогов
«ФГОС дошкольного
образования»



Кроссворд для педагогов «ФГОС дошкольного образования»



Задание 1 команде «ВСТАВЬ СЛОВА»

ФГОС включает в себя требования к:

1. _____ основной образовательной Программы и ее
объему
2. Условиям _____ основной образовательной Программы
3. _____ освоения основной образовательной Программы

Задание 2 команде

«Восстановите правильную структуру документа»:

- а) Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему;
- б) Общие положения;
- в) Требования к результатам освоения основной образовательной Программы дошкольного образования;
- г) Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

ОТВЕТЫ 1 КОМАНДЫ : (1.-структуре, 2-реализации, 3-результатам).

ОТВЕТЫ 2 КОМАНДЫ : Б,А,В,Г



ЗАДАНИЕ 2 «ПАУТИНКА ФГОС»

1. Обогащение детского развития.
2. Понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.
3. Объединение в единое целое отдельных частей.
4. Замысел преобразования (и/или средств и организационных форм его реализации), проработанной и оформленной с применением модифицируемой системы подходов, категорий, понятий, онтологических картин, системы ценностных ориентаций и принципов.

ОТВЕТЫ

- 1- Амплификация
- 2 – Самоценность
- 3 - Интеграция
- 4 - Концепция



ЗАДАНИЕ 3

«Задачи, определенные стандартом»

числе

их

эмоционального

здоровья

благополучия

детей

и

укрепление

психического

том

в

физического

и

охрана

ОТВЕТ

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.



ЗАДАНИЕ 4
**«Назовите структуру любой
деятельности, в том числе детской?»**

ОТВЕТ

**МОТИВ – цель – средства -
действие-результат-
рефлексия**



ЗАДАНИЕ
«Найди правильный ответ»

Организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО
и учетом Примерных программ

требования к условиям реализации ООП ДО

инклюзивное образование

развитие речевого творчества

развитие воображения и творческой активности

принцип прочности результатов обучения

формирование позитивных установок к различным видам труда

манипулирование с предметами



ЗНАНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ

Ранний возраст: N 1,3,4,7,9,11,14.

Дошкольный возраст:

N 2,5,6,8,10,12,13.

Авторы ФГОС ДО



АСМОЛОВ



СКОРОЛУПОВА

СПАСИБО ЗА РАБОТУ