

Окружной семинар

Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

в рамках ФГОС ДО, через внедрение современных технологий социализации дошкольников

ЦЕЛЬ:

Повышение профессиональной компетенции педагогов ДООУ в вопросах внедрения современных технологий и форм работы с детьми, обеспечивающих эффективную социализацию.

**«Теоретические подходы к
пониманию эффективной
социализации дошкольников»**

**старший воспитатель МА ДОУ № 16
Власова Я.П.**

ФГОС ДО пункты 2.3, 2.4, 2.6

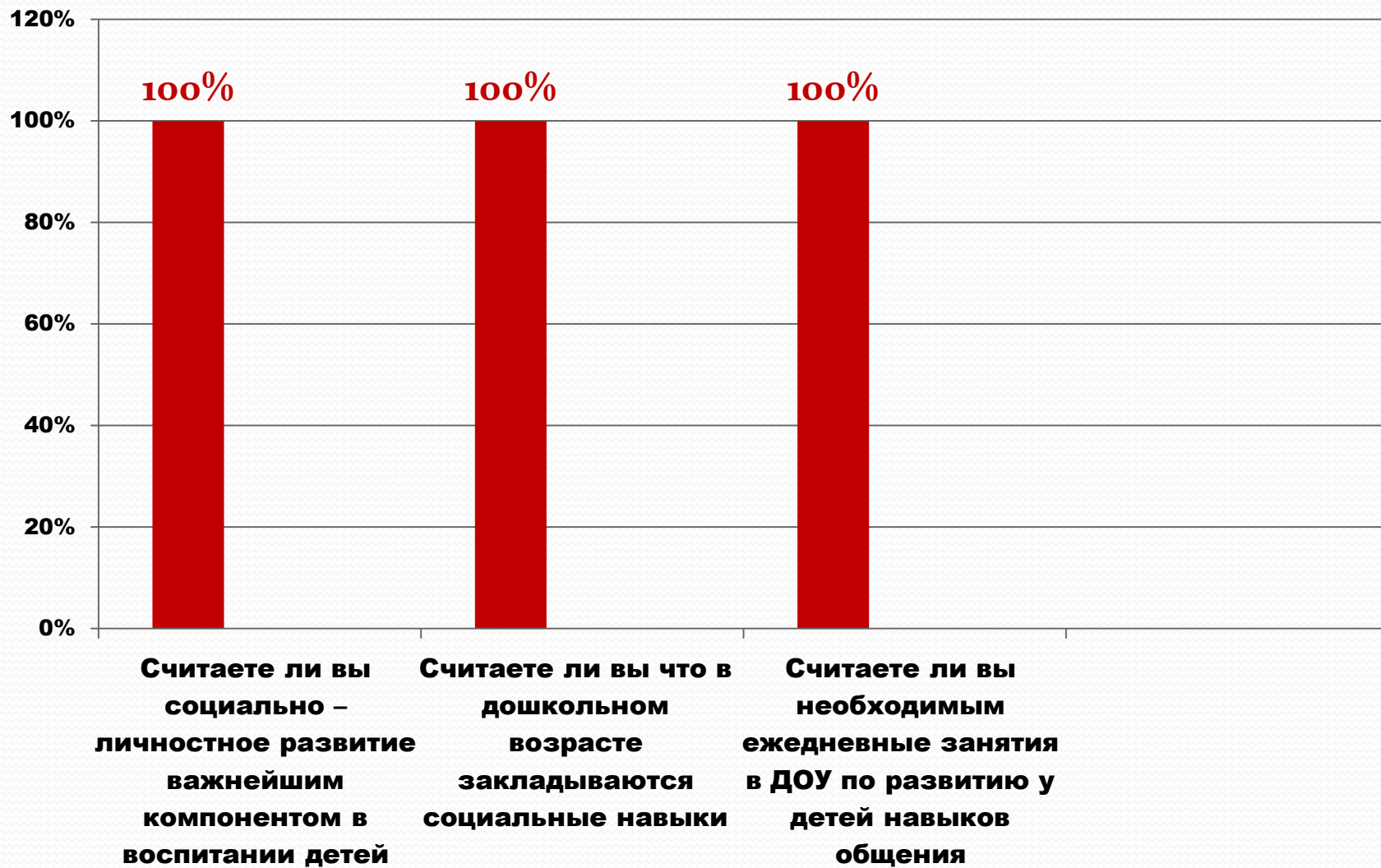
- **2.3. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста**
- **2.4. Программа направлена на:**
создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- **2.6 Социально-коммуникативное развитие направлено на** усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Позитивная социализация детей дошкольного возраста

- **Позитивная социализация** — это умение ребенка взаимодействовать с окружающими людьми, выстраивать свое поведение и деятельность, учитывая потребности и интересы других.
- **Цель позитивной социализации** — освоение дошкольниками первоначальных представлений социального характера и включение их в систему социальных отношений общества.
- **Элементы позитивной социализации:**
 - эмоциональное благополучие ребенка;
 - положительное отношение к окружающим людям;
 - коммуникативная компетентность дошкольника;
 - развитие социальных навыков детей.

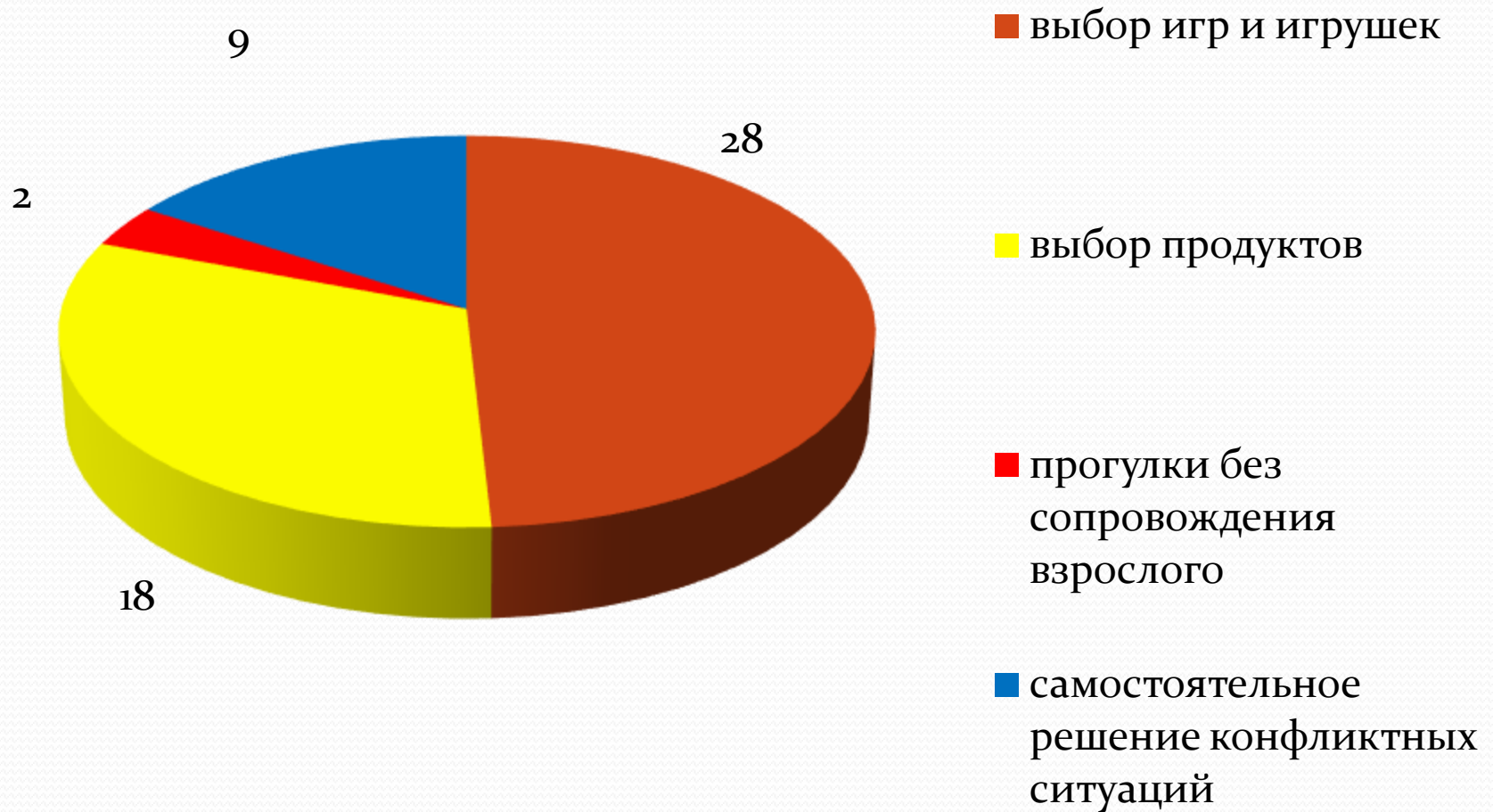
АНКЕТИРОВАНИЕ

«Показатели социально – личностного развития детей»



АНКЕТИРОВАНИЕ

«Показатели социально – личностного развития детей»





**Гришаева Наталья Петровна –
Руководитель инновационной площадки по
социализации дошкольников
ДОО Академии образования.
"Современные технологии социализации
дошкольников в образовательном
комплексе"**

Педагогические технологии социализации детей

- Клубный час
- Проблемные педагогические ситуации
- Ежедневный круг рефлексии
- Дети-волонтеры
- Волшебный телефон
- Социальные акции
- Ситуации Месяца
- Заключительные праздники по Ситуациям месяца
- Развивающее общение
- Технология включения родителей в образовательный процесс

**Представление опыта работы по
внедрению технологии позитивной
социализации дошкольников
«Клубный час»**

воспитатель МА ДОУ № 16 Станкевич Ю.Д.

ЦЕЛИ:

- воспитание самостоятельности и ответственности за свои поступки, дружеских отношений, уважительное отношение к окружающим;
- развитие умения планировать свои действия и оценивать их результаты;
- обучение приёмам решения спорных вопросов и улаживания конфликтов, осознано делиться с педагогом и другими детьми разнообразным впечатлениям;
- приобретение собственного жизненного опыта (смысловые образования) переживания необходимые для самоопределения и саморегуляции.

типы «Клубного часа»

«Свободный» когда дети 6 – 7 лет свободно перемещаются по зданию детского сада и самостоятельно организуют разновозрастное общение по интересам.

«Тематические» - тема КЧ соответствует КТП МА ДОУ № 16.

«Деятельностный» в основу К.Ч. положено самоопределение в выборе различных видов деятельности соответствующих дошкольному возрасту

Работа творческой группы

Цель: создание оптимальных условий в ДОУ для развития личности, творческих способностей каждого воспитанника



Педагогические советы



«Клубный час» Организационное собрание



ЗНАКОМСТВО С КЛУБАМИ И ИХ РУКОВОДИТЕЛЯМИ



«Клубный час»



«Музыкальная гостиная»



«Головоломка»



«Волонтёры»



«Рукоделие»



«Юные исследователи»



«Актёрское мастерство»



«Бумажная магия»



Доктор Пилюшкин



Завершение «Клубного часа»

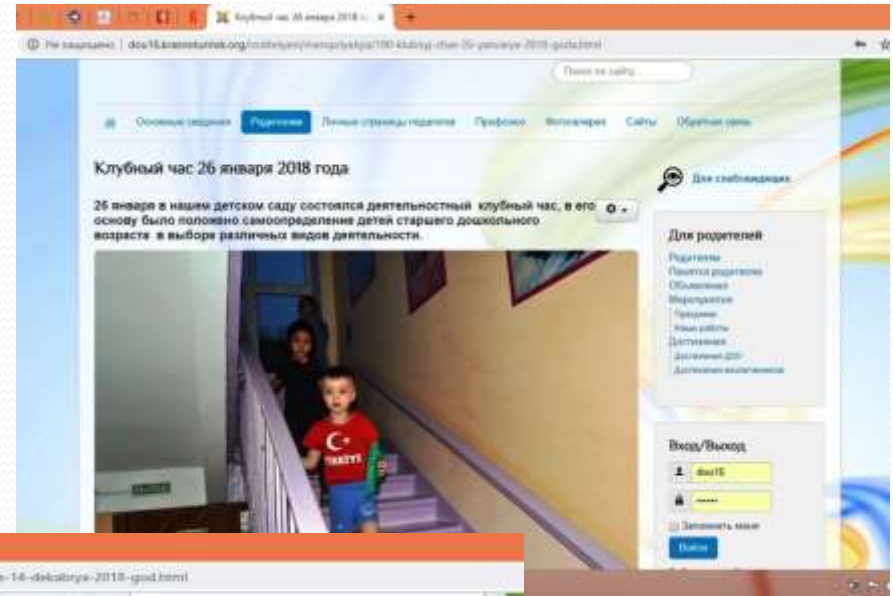
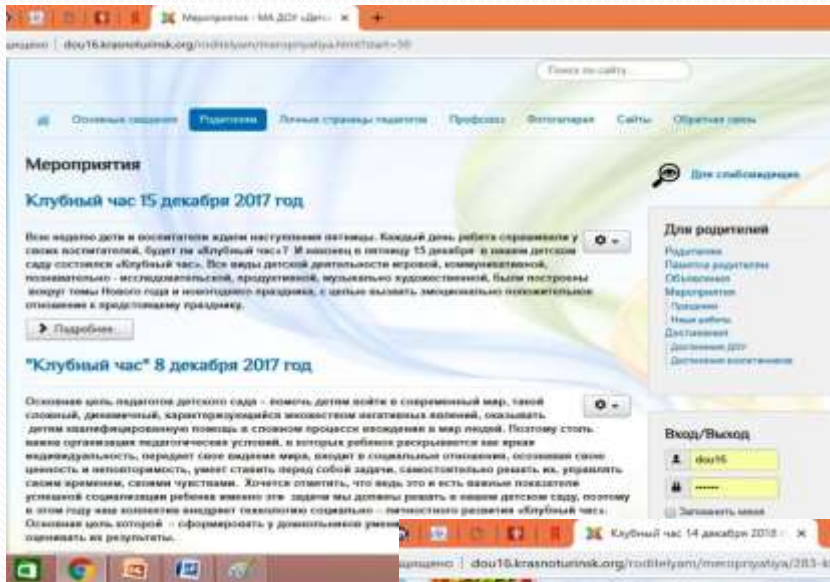


Рефлексия



ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МА ДОУ № 16

<http://dou16.krasnoturinsk.org>



**Технология «Дети – волонтеры», как
средство формирования инициативы и
самостоятельности детей старшего
дошкольного возраста**

воспитатель МА ДООУ № 16 Клепикова О.Н.

Проект волонтерского движения в МА ДОУ «Детский сад № 16» «Друзья малышей»

I Цели проекта:

1. Воспитание личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самостоятельности, гармоничному взаимодействию с другими людьми.
2. Создание ситуации развития, при которой формирование игровой деятельности и передача игрового опыта происходит в естественной среде, а не по показу и рассказу воспитателя.

II Задачи проекта

- 1) Формировать представление о волонтерской деятельности у детей 6-7 лет
- 2) Развивать самостоятельность и инициативу, навыки общения в разновозрастном коллективе.
- 3) Воспитывать доброжелательное отношение к младшим детям, желание заботиться и помогать слабым.

Организационный этап «Мотивирование детей на волонтерскую деятельность»



Школа волонтеров

Практикум «Научим малышей играть»

«Научим малышей лепить и рисовать»



«Научим малышей делать зарядку»

Практикум «Знаем, как рассказать сказку»



Практический этап

Проведение и разучивание пальчиковых игр



Помогаем малышам одеваться



Совместные игры на прогулке



Помогаем малышам умыться



Кушаем



Совместная продуктивная деятельность



Сюжетно-ролевые игры



Моем игрушки



Ухаживаем за цветами



Учим правило: каждой игрушке – свое место



«Покажем малышам сказку»



Перспективы развития волонтерской деятельности в МА ДОУ № 16

- **Создание бригады волонтеры - родители.**
- **Включение в технологию младших школьников с целью преимственности различных ступеней образования.**

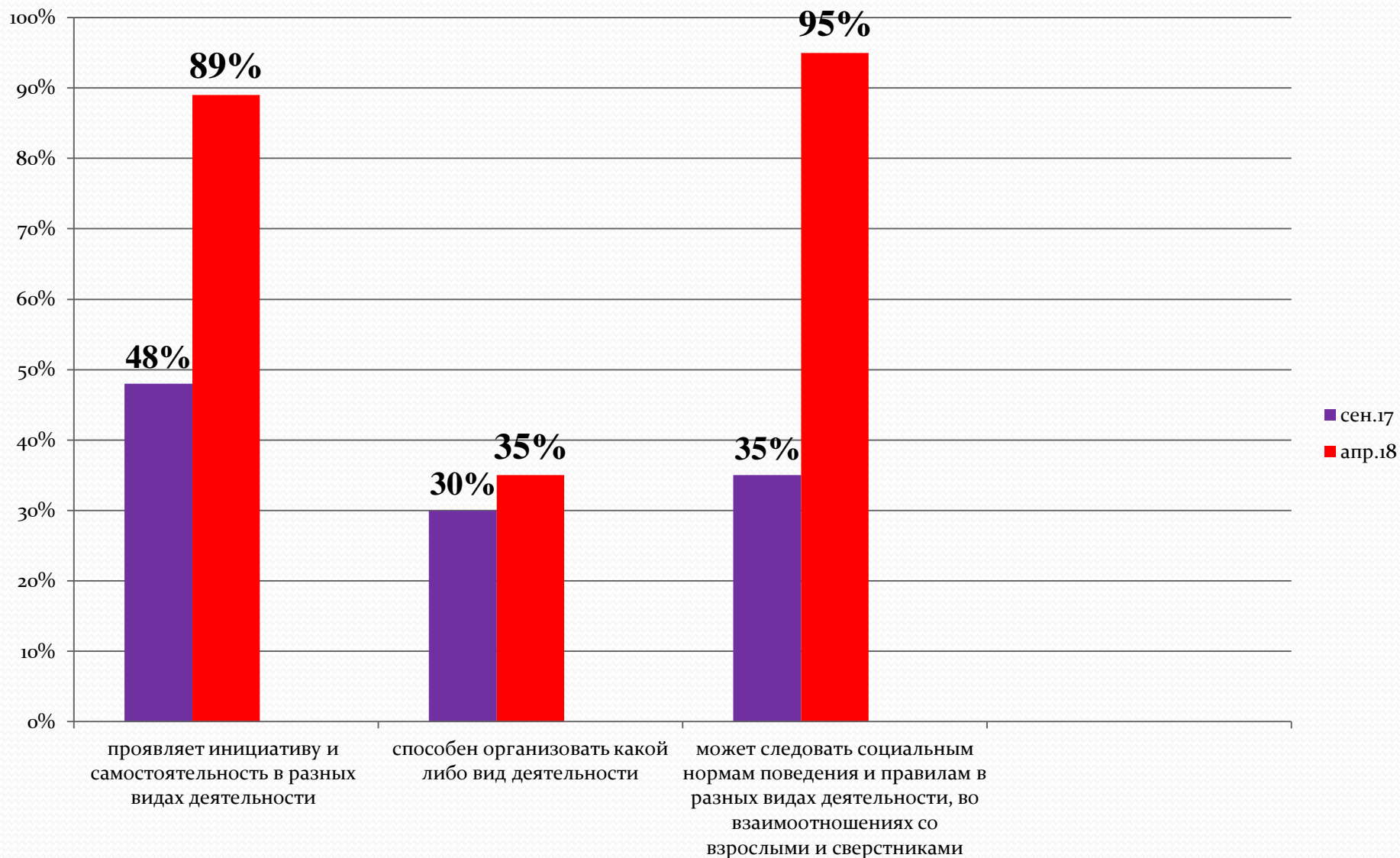
Результаты внедрения технологии «Дети – волонтеры»:

- развиты способности сотрудничать со сверстниками;
- сформированы навыки общения в разновозрастном коллективе;
- сформировано доброжелательное отношение к младшим детям , желание заботится и помогать слабым.

Результаты внедрения технологии современной социализации дошкольников «Клубный час»

- Воспитанники ДОО относятся к друг другу более дружелюбно;
- более подробно и открыто сообщают о своих потребностях не только своим воспитателям, но и другим сотрудникам детского сада;
- у многих снижается уровень агрессивности, особенно во время проведения «Клубного часа»;
- большинство переносят правила поведения клуба на повседневную жизнь в группе и социуме.

Мониторинг эффективности внедрения технологий позитивной социализации детей дошкольного возраста в МА ДОУ № 16



«Орен спресе» - вариант развивающей предметно - пространственной среды в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.

Старший воспитатель МА ДОУ №16 Власова Я.П.

Игровая площадка «Мы - исследователи»



Игровая площадка «Создай свою историю»



Игровая площадка «Мы - проектировщики»



Игровая площадка «Изостудия»



Игровая площадка «Эврика»



Игровая площадка «Мультстудия»



Результаты внедрения технологии «Open space»

- Обновление содержания образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию дошкольников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Позитивный воспитательный эффект: включение детей в общественную жизнь развитие саморегуляции поведения;
- Развитие детской игровой инициативы, самостоятельности и активности, в выборе различных видов деятельности
- Совершенствование профессиональных навыков педагогов через овладение педагогическими технологиями социализации дошкольников.

Перспективы развития «Open space МА ДОУ № 16»

- Привлечение родителей к активному участию и проведению различных форм деятельности с детьми в пространстве «Open space».
- Проведение мастер-классов различной тематики и направленности для детей и родителей



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**